المالكان المالكانية

200 1 113511



1397 (A.H. lunar)



PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

This book is due on the latest date stamped below. Please return or renew by this date.



شحت توجهات عالیهٔ علیا حضرت شهبا نوفرح بپلوی ریاست عالیه انجمن شانشاهی فلسفه ایران



H. Kirmanī

جنيل لين المناه

الأفال النفينة

تَجْفِيْنِي تَصِيْحَيْعَ وَعَثَّلَمْمُ مُ النَّا الصَّالِحُ الصَّالَحُ الصَّالِحُ الصَالِحُ الصَّالِحُ الصَالِحِ الصَالِحِ الصَالِحِ الصَالِحِ الصَالِحِ الصَالِحِ الصَالِحِ الصَالِحِ الصَالِحُ الصَالِحُ الصَالِحِ الصَالِحِ الصَالِحِ الصَالِحِ الصَالِحِ الصَالِحِ الصَالِحِ الصَالِحِ الصَالِحِ الصَالِحِيلِحِ الصَالِحِ السَلَّحِيلِ السَلَّحِيلِ السَلَّاحِ السَلَّحِيلِ السَلَّحِيلِ السَلَّحُ السَلَّحِيلِ السَلَّحِيلُوحِ السَلَّالَ السَلَّالَّحِيلُولِ السَلَّحِيلُولُ السَلَّالِحُ السَلَّحُ السَل

مُقْنَّلُهِ مِّفَامُّنَ مُقْنَّلُهِ مِّفَامِنَ غِلَامِرْضِيَا اعْفَالَذِيْ 2271 . 509596 . 312

اترارات انجمن المنت می فلف ایران شمارهٔ ۳۳ شهریورماه ۲۵۳۶ شاهنشاهی شوال ۱۳۹۷ هجری قمری



انجمن شاهنشاهی فلسفهٔ ایسران مسراتب امتنان خودرا از کمکی که خانواده آقاخان در نشر این مجموعهٔ مربوط به تفکر اسماعیلی انجام داده اند ابراز می دارد.

مجموعهٔ آثار مربوط به تفکر اسماعیلی زیرنظر: سیدحسین نصر

۱- ابوحاتم الراذی: أعلام النبوة به تصحیح صلاح الصاوی غلامرضا اعوانی
 ۲- حمید الدین کرمانی: الاقوال الذهبیه به تصحیح صلاح الصاوی
 ۳- ناصر خسرو: وجه دین به تصحیح غلامرضا اعوانی

Naṣir-i Khusraw: Forty Poems from the *Divan* -* Translated by P. L. Wilson and Gh. R. Aavani.

Isma'ili Contributions to Islamic Culture -۵
Edited by Seyyed Hossein Nasr

سه	صلاح الصاوي	افتتاحية
هفت	غلامرضا اعواني	مقدمة بالفارسية
1		مقدمة المؤلف
٩	الباب الاول ستمر على ابن زكريا الرازى فى طبته ستة اقوال:	في إبانة الخطأ المس الروحاني ؛ يجمع
٩	بن الشتيخ أبي حاتم الر ازى و ابن زكريا و على النسبو ة والأمامة، والجواب عما أهمل من سؤال ابن زكريا الر ازى و	المتطبتب من الكلام
40	فطأ المستمر على محمد بن زكريا الر ازى لمنسوب إليه بالطب الروحاني .	
74	ره فــ الفصل الأو ل مــن كتاب الطــ آ العقل و مــدحه، وبيان ما استــ مرعليه فيه وبيان ما ينطوى فيه من إثبات النــ و ق.	الرُّوحانيُّ من فضل
44	فى الفصل الثّانى منكتابه فى زمِّ الهوى روحـانياً، وبيان بطلانكـونه كذلك على وامتناع وقوع الانتفاع بمثله.	وقمعه، فجعله طبــًا
	أورده تماماً للفصل الثاني من كتابه في	القول الخامس: في ذكرما

49

الطّبُ الرِّوحانيّ، وأنه ليس بطبّ

الباب الثاني الحسّق المستقر فيماهوحق الطسّب النسفساني، يجمع ستة أقوال:

القول الاول : في شرف صناعة الطبّب النتفساني، وأنتها أشرف الصيناعات

القول الثانى: فى وجود النتفس التى هــى العليلة، والمحتاجة إلــى الطتبيب والأدوية، وأحــوالهافى ذاتها ومــاهيتها وأنتها حياة وحى

القول الثالث: في مناسبة النفس جسمها في أحوالها، وماتلك الأحوال وماتلك المناسبات.

القول الرابع: فيما يحدث فيها من الأمورالتي تجرى منها مجرى القول الرابع: فيما يحدث فيها من الله الأعلال، وما مباديها، ١٥٤

القول الخامس: فيما يجرى من النسفس مجرى الأدوية في إزالة عللها، وما تلك الأدوية، وما أفعالها.

القول السادس: فيما يجرى من النتفس مجرى الصتحة من جسمها، و ماتلك الصتحة

افتتاحيه

كان للضجّة التى أحدثها محمد بن زكريا الرازى المتطبب فى بداية القرنالرابع بماذهب اليه من إنكارالنبوة أثرا بالغا على الاوساطالدينية والمحافل المذهبية، خاصة وأن الاسلام كان لايزال فى فتاء شبابه وهيبته والمسلمين لايزالون شديدى اليقظة متوقدى الحساسية لكل مايتسرب الى العقيدة من افكار هدامة و مساع مغرضة للنيل من كرامة دينهم وتشكيك المجتمع فى عقائده، والأقلام الاسلامية حاضرة متوثبة للرد على أدنى شبهة اوافتراء.

وعلى الرغم من أن دعوى ابن زكريا كانت أساسيا بينه وبين أبى حاتم الرازى الداعية المتكلم الاسماعيلى، وأن أبا حاتم لم يقصر في صددالرد على ابن زكريا، الا أن حجة جريرة العراق حميد الدين احمد بن عبدالله الكرمانى جاء بعد ذلك ليرى في نفسه القدرة على أن يزيد على ماقاله ابو حاتم ويكمله. وبالفعل صدرت تلك المحاولة منه في صورة هذا الكتاب المعروف بكتاب «الاقوال الذهبية». و هذه المحاولة وإنكانت بدافع اسلامي شريف واحترام للعقيدة وغيرة عليها، الا أنها تشتد حماسة وحدة بجامع الاسماعيلية بين أبي حاتم و حميد

الدين. فانكار النبوة معناه انكار الامامة، وانكار الامامة هجوم صريح على الاماميين جميعا، وانكان الواقع أن الاسماعيليين هم الذين بادروا الى اكتساب شرف الموقف ومثلوا تاريخيا الطرف المقابل لابن زكريا. ومن هنا نستطيع ان نقدر الدافع الحقيقي لحميد الدين في ضم جهوده الى جهود أبى حاتم والادلاء بدلوه هو الآخر.

والـواقع و نفسالامر أنه إذا كان أبو حاتم قد تناول الـرد عـلى دعوى ابن زكريا بصفة عامة شاملة فتناول من القضية جوانبها المختلفة من فلسفة وكلام وعقائد وطب وعقاقير وهيئة وما الى ذلكمما ورد فى «أعلام النبوة»، فان حميد الدين رأى أن يتناول المسألة فى نطاق محصور، فخصص قطاعا معينا من المسالة جعله مدارا للبحث تبرز فيه حقيقة الأمر بصورة أشد وضوحا واكثر تجمعاً. وحتى يكون البحث اكثر عمقا و تأصلا، والنتيجة اكثر وضوحا وتأثيرا.

وحدث بالفعل ان ابن زكريا كان قد وضع كتابه المعروف «بالطبالروحاني»، فدخل له الكرماني من بابه، وجعل الطبالروحاني مسرحا للدلالة على بطلان وجهة نظر ابن زكريا والبرهنة على صحة نظره ونظر أبى حاتم. فمم الاشك فيه أن الطب علم من العلوم التي يرى ابن زكريا أن الوصول اليه والنبوغ فيه مقتصر على مجرد عقل البشر، دون الهداية والارشاد من العقل الذي ينادى به حميد الدين ويصفه بأنه أكبر من عقل البشر، وأنه لابد وأن يكون عقل نبى ملهم مؤيد، خاصة اذاكان الطبروحانيا؛ أو على حد تعبيره طبا نفسانيا، باعتباره الطب الذي يتناول نفس الانسان من حيث صحتها و اعتلالها وما يلزمها لحفظ تو ازنها و اعتدالها.

و على الرغم من تعدد الأقوال في النفس من حيث بقائها و

فنائها بعد مفارقة الجسد، فان محور الخلاف بينهما، منحصر في نقطة اساسية واحدة هي: أن ابن زكريا يسند سلامة النفس وصلاحها و اعتدالها الى ذاتها. على حين يرى حميدالدين أنالنفس انما مرضت منذاتها، وأنها لوكانت قادرة على اصلاح امرها، لكانت بالأولى قادرة على رقابة تصرفا تهاوالتوقى من التورط فيما يجرها الى الأعلال، ولكفت نفسها مشقة المرضوم و نق العلاج؛ فالنفس لا تعمل الا على هو اها...، ولابد من زم هذا الهوى و كبح جماحه و تمرين النفس على ذلك حتى تستطيع أن تتخذ المو اقف الصحيحة بالنسبة لتصرفاتها. او على حدقول الشاعر: والنفس كالطفل إن تهمله شب على

حب الـرضاع و ان تفـطمه ينفطم

وعليه فهى محتاجة الى معلم ومدرب او الى طبيب نفسانى عليم بأحوالها قادر على اصلاحها. و هذا الطبيب، هو ما ينكره ابن زكريا و ينكر الضرورة إليه، ويسند أمر النفس الى النفس ذاتها، ومن هنا يظهر الفرق بين وجهتى النظر.

ئم انالكرمانى بعدأن دلل على أن ما ادعى ابن زكريا بأنه طبروحانى، ليس بطب روحانى؛ لأنه لم يتناول النفس و اعلالها أو يبين دواءها، وبعد أنالقى اضواء على النفس وماهيتها و كيفية اعتلالها، قدم لنا الطبيب الروحانى فى شخص النبى (ص) وقدم الأدواء من أصول الدين الحنيف وبين بمهارة كيف تمرض النفس لعدم تمسكها بهذه الأصول، وكيف يتم علاجها بها. وهو يقسم الدواء الذى تصح به النفس الى قسمين، هما: القول و العمل فى اطار الشريعة و لكل منها أثره التربوى على النفس. فالقول، يزكيها و يمجدها، و العمل يحفظها و يلتزمها، فتظل ثابتة على تمسكها بالفضائل نافرة من الرذائل متحلية بحلية القدرة على ذاتها وزم

هواها؛ فتبدو في أجمل صورة مطلوب للانسان منالها حتى يكون في مصاف الأنبياء والأولياء والأئمة والملائكة، وتكون جديرة بأن يوصف صاحبها بأنه الانسان الالهى المعصوم، الذي تنفتح أمامه ابواب الرفعة والتسامى الى أبعد مقام مقدر للانسان بلوغه.

هذا، والكثير غيره من النقاط و اللطائف الملذة للعقل الممتعة للنفس، يسوقه الحجة حميد الدين الكرماني رحمه الله _ في تقسيم جميل يشعر القارى بأنهمنساق باطمئنان مع فكر صاف منظم بحيث لاتخطى المقدمات نتائجها اوتندالنتائج عن مقاصد مقدماتها؛ حتى إن الكتاب ليس في حاجة الى فهرس للمطالب. فقد قسم الكتاب إلى بابين خص الباب الأول بعرض آراء ابنزكريا و اثبات بطلانها وفسادها، وخص الثاني بالبناء بعدالهدم فبين النفس واعلالها وكيفية علاجها في اقوال يبدأ كل منها بتقريرالمطالب وينتهى برتم معين يتكرر في آخر كل قول. فالكتاب علاوة على شرف موضوعه ونبل غايته من حيث الترتيب والتبويب أشبه شيء بالقصيدة الشعرية. هذا الى جانب ما عرف به الكرماني من القدرة الفائقة على التفكيرو التعبير على السواء، ممانتمني أنيقع من نفس القارى موقع التقدير والاعتزاز بلو الافتخار بهذا الشرف العظيم الذي منحه الاسلام لعلمائه، والأمانة الفائقة والغيرة الملتهبة التي التزم بها علماء المسلمين بالنسبة لعقيدتهم و مبادى دينهم، ومما يثبت أصالة الثقافة الاسلامية، ويؤكد على ما أحدثه الاسلام بمبادئه وتعاليمه من بعث وتوقد في نفس البشرية.

صلاح الصاوي

در تصحیح این کتاب از دو نسخه زیر استفاده شده است :

نسخه ۱۸ نسخه قدیمی که تاریخ کتابت آن پانزدهم دمضان ۵۳ ... است و پلکراوس در تصحیح متن کتاب طب روحانی از آن استفاده کرده است وشرح آن در کتاب راهنمای ادب اسماعیلی ایوانف ص۳۳ آمده است.

نسخه B ـ نسخه خطی متعلق به قرن چهاردهم به خط طاهر بهائی مقدس ابن الشیخ عبد علی که از نسخه قدیمی تری دونویسی شده است .

بسمالله الرحمن الرحيم

الحمد للهرب الأنوار والظالم، وجاعل اللتوح مجلا للبركات و فيض القلم، الذي تسبت عن مناسبة ما أبدعه، وتقد س عن نعوت ماخلقه و اخترعه، سبحانه من إله ليست الامثلية إلاله، خالق الأمثل، وفاطرالأشباه والأشكال، وتعالى عمايقول الظالمون والمشبتهون الجاهلون علو اكبيراً. والصلوات الزاكيات والتحيات المباركات على النبي الأمين، عندذي العرش المكين، محمد المصطفى من بين العالمين، رسولا الى الناس أجمعين، وعلى القائم مقامه، وصيته وخليفته من بعده في أمته، على المختار من بين الصحابة، والمتقدم عليها في التنستك والطهارة، والعلم والقضاء والخطابة؛ وأولاده الأثمة الهادين، مولانا أمير المؤمنين الامام الحاكم بأمر الله و آبائه الأئمة الطاهرين. أما بعد:

21 فأن النتفس باتباعها أحكام هواها عليلة ، و القضايا منها بحسبها في المعلومات فاسدة مستحيلة، والمفلح من أغاثها بسنن التدين ومناسكه

2_ مجلا: محلا A ||4_ سبحانه: فسبحاته AB|| اللامتلية AB|| 9_ المتندم: المتقدمة B|| 12_ عليلة: غــليلة A||

رياضة وأحياها قبل فقدالامكان في معالم التوحيد تربية وعليها إفاضة؛ فالموت بادراكه هاجمآت، والحين بسلطانه لمبانى الخلقة هادم وهات، و لكل خفرة تواريه هي تربته، و رب غفورهـومعاده وإليه أوبته، والعاقبة 3 لمن ثقل بالحسنات ميزانه، وثخن في دين الله عز وجل رغبته و إيمانه. و إنسى لمنّا أعان الله تعالى و أتينا في كتاب «إكليل النَّفس و تــاجها» بما وعدنا به في صدره، وماتبعه من كلامنا على السياسة الكلية والجزئية، 6 وعلى المفاخرة القائمة بين انواع الحيوان ونوع الأنسانبياناً للموجودات، وما إليه مصير النسفس بعد الممات، في كتاب «المقائيس» و «الرسالة الوحيدة» و وقع الينا كتاب لمحمَّد بن زكريًّا التّرازي موسوم بالطَّب التّروحانيُّ 9 وتاً مُثَّلَت أبوابه واستوعبت فيما نحاه خطابه، و وجدته فيما تصدَّى لــه بزعمه من الطّب الرّوحاني ، لا كهوفيما نشأ عليه من الطّب الجسماني ، لكونه في هذا كفارس ذي مرة في ميدانه يحضرويجري، وفي ذلك كحاطب 12 ذى غر ق يخوض ويروى مالايعلم ولايدرى، قصوراً في تأليفه عماعليه وجب ذكره من الأمر الذي له تقع الحاجة الى الطّب الرّوحاني : العليل ماهو؟ والعلة و دواءها ماهما! وسلوك الطّريق في المداواة والطّب كيف هو؟ 15 واختصارأ منهفى كلامه المورد علىمالايوجب مبتغاه ولايقتضيه، بليوجب أموراً هـومنكرها، ولايوجب اعتقاده شيئاً منها، على مانبينه، وذهاب اللامر عليه في ذلك، واستمراراً للخطأ عليه فيما وسم به كتابه، وفيماجــرى بينه و 18 بين الشيخ أبي حاتم الر ازى صاحب الدعوة بجزيرة الري في أيام

1- معالم: المعالى B|| وعليها: عليها و A|| هامجم: هاجهة B|| 4- عزوجل: - A|| 5- انى: انا B|| 8- المقائيس: المفائيس B || 6- بالطلب: بطلب B || 11-كهو: لهو B || نشأ: نشاء AB || 21- لكونه: لـكون B || مرة: قوة B || وفـــى ذلك: - B || 51- العلة: + ما B|| 61- لايوجب: يوجبB|| 71- لايوجب: + في B ||

مرد اويج وحضرته، في النبو ة والمناسك الشّرعيّة، وكان ماتعّرض لهمن الكلام على النَّفس تقويماً لها وطبًّا بزعمه مبتغى " يصغر عنه قدره، ويعسر عليه فيه أمره، بكونه رتبة المؤيدين من السماء المختارين على من دونهم بماأوتوه 3 من نور العلم والضيّاء الهادين أمثالنا إلى طريق النّجاة والبقاء التي لاتنال باجتهاد وابتغاء، بل بعناية إلهية من فوقها واصطفاء، وهودونها وما سطره فيه وزبره مخيلًا إلى قارئه مثل ما تخيل إليه من بطلان مقامات الأنبياء عليهم السلام و 6 اختصاصهم من بين العالمين من جهة الله عز وجل بفيض البركات ووقو عاستغناء البشرعنهم بالممنوح لهم من العقول والقدرة على فعل الخيرات: وجب في حكم الاعتقاد و شرط ماندبناله من لقاء ذوى العناد واصطفينا له من هدايةالعمى عن الضلالة، واستنقاذ المرتبك في أسر العمى والجهالة، كشفاً للبِّس بالكلام المبين ودلالة على الحقُّ بالأمر اللاَّمع المستبين: أن نبيَّن الخطأ فيما أورده ونوضّح الحتّق المبتغى فيما خاضفيه وسرده، لتظهررجاحة أولى الأيمان 12 وأتباع أهل بيت الوحى الأئمة الهادين السي الفوز بالمغفرة والـر ضوان صلــوات الله عليهم صلاة ً تجمع لهم نعيم الجنان، ونقص من يتظاهر بالاــ ستغناء عنهم في نيل الملكوت، فيكون للتابعين طريقاً في معرفة دين الله على 15 وجهه، و يعينهم عــلى تصو رالحق فــى توحيد الله تعالــى وفقهه. ففعلنا و تكلمُّنا عـلى فصول الكتاب والمبتغى فيها ، إبانة عـن الباطل في قـوله المستحيل، وإنارة للحق بالقول المستبين، وجعلناه في بابين يشتملان على 18

1- تعرض: + وكان ما تعرض له A || 2- مبتغى: لعنى B|| يصغر: يصفر B|| 3-من: لله B || 4- اوتره: اتــوه B || الهاذيــن: الهادينا B || 5- ذيره: ذيره B || 7- عزوجل: - A || 9- العمى... العمى: - B || 12- سرده: سودء B || 13- الاثمة: والاثمه A || 14- تجمع: يجمع B || 16- يعينهم: يعنيهم B || تعالى: - A || 18- المستبين: المتبين B ||

اثنى عشر قولاً، أحدهما فى إبانة الخطأ المستمر على ابن زكريافى طبته الروحانى ، وثانيهما فى إبانة الحق المستقر فيما هـو حتى الطتب النفسانى ، و ثانيهما فى هذا الكتاب، وسميته بكتاب «الأقوال الذهبية» لكونه فيما يصوره من محاسن العلوم النقسانية، كالـذهب فيما يحوزه من محاسن العلوم النقسانية، كالـذهب فيما يحول من مزائن الأمور الجسمانية؛ وبالله أستعين فى إتمام مانحوته، وأقول: لاحول ولاقوة إلا بالله العلى العظيم وبوليه فى أرضه وهو حسبنا ونعم الوكيل.

الباب الاول

في إبانة الخطأ المستمر على ابن زكريا السر ازى في طبته الروحاني؛ يجمع ستة اقوال:

القول الأول: فيماجرى بين الشيخ أبي حاتم الرّازي و ابن زكريا المتطبّب من الكلام على النبوة والامامة، والجواب عما أهمل

12 أبوحاتم الجواب عنهمن سؤال ابن زكريا الرازي

القول الثانى: في بيان الخطأ المستمر على محمد بين زكريا الر ازى فيما وسم به كتابه المنسوب إليه بالطب الر وحاني.

15 القول الثالث: فيما ذكره في الفصل الأول من كتاب الطلب الروحاني من فضل العقل ومدحه، وبيان ما استمرعليه فيه من الخطأ و إصلاحه، وبيان ما ينطوى فيه من اثبات النابوة.

1- ابن: بن A || 4- يصوره: يتصوره B|| - يحوزه: يجوزه B|| 5-حول ولا: حولولا || A|| 6- وهوحسبنا الله تع ونعم الوكيل ونعم المولى ونعم النصير B|| 10- المتطبب: المتطلب B || 13 الجواب عنه: من الجواب A || 16- ما: + B||

القول الترابع: فيماذكره في الفصل الثاني من كتابه في زم الهوى وقمعه، فجعله طباً روحانياً، و بيان بطلان كونه كذلك على النحو

3 الذي أورده، وامتناع وقوع الانتفاع بمثله.

القول الخامس: في ذكرما أورده تمامــاً للفصل الثناني من كتابه في الطنّب الرّوحاني ، و أنه ليس بطب ، وبيان فساد قول أفلاطن و مــن ويرى رأيه: أن للانسان أنفساً ثلاثاً: نامية وحسية وناطقة، و أن للنتفس بعد مفارقتها جسمها تعنّلقاً بشخص آخر، وورودها الأجسام من خارجها.

القول السّادس: فيما تضّمنته فصول كتاب ممّاجعك طبا، و

9 الكلام عليه بما نبيتن كونه غيرطب.

الباب الثاني

فى إنارة الحتق المستقر فيما هو حق الطتب النقساني ، يجمع ستة 12 أقوال:

ألقول الأول: في شرف صناعة الطبّ النّفساني ، وأنّها أشرف الصّناعات، وأن القائم بهاالموضّح لمبانيها الهادي إلى طرقها و أقسامها،

15 رئيس عالم النَّفس ومالكها من جهة الله تعالى وأنَّه أشرف البريَّة.

ألقول الثانى: فسى وجسود النقس التى هسى العليلة، والمحتاجة إلى الطبيب والأدوية، وأحوالهافى ذاتها ومساهيتها وأنتها حياة وحى، و أنتها ناقصة فى ذاتها، وأنتها ليست بجسم ولاعرض، وأنتها قائمة بالقدة جوهراً، وأنتها واحدة فى ذاتها لاثلاث.

1- زم: ذم B || 5- الطب: طب A|| 5- قول: قولا B|| 18- ليست: ليس AB||

القول الثالث: في مناسبة النقس جسمها في أحوالها، وما تلك الأحوال وماتلك المناسبات، وأنها في وجودها من جسمها كالولد من والده، وأنها المعلول الأخيرمن الموجودات الواقعة تحت الاختراع، ككون جسمها معلولا أخيرا في الجسمانية، وأن وجودها عن أمور أربعة كوجود جسمها كذلك، وماتلك الأمور، وأن مالجسمها من الأمور، لها مثله على توازن لا يغادر منها شيئاً لافي الذات ولا في الأحوال وما تلك الأمور.

القول الر ابع: فيما يحدث فيها من الأمور التي تجرى منها 9 مجرى الأعلال من جسمها، و ما تلك الأعلال، وما مباديها، و أنهاتنقسم، وما تلك الأقسام، وأن جملة علتها علتهان: ذاتية و مكتسبة، و ما تلك العلتان.

12 القول الخامس: فيما يجرى من النقس مجرى الأدوية في إذالة عللها، و ماتلك الأدوية، وما أفعالها، وما الذي يمتجدها، وما الذي يقو مها، وما الذي يجرى منها مجرى قول الطبيب وبعث العليل على الحمية، وما وما الذي يجرى منها مجرى القارورة و النبض من العليل المستدل منهما على الصحة والمرض، و شهادتهما بالاقبال في الأبلال والاستعلاء في الاعتلال، وما يجرى منها مجرى العلامات الدالة في الأعلال الحادة على الهلاك والخلاص، وماهي، ومايجرى منها مجرى الأشربة والفواكه والمشمومات

B = 1 AB = 1 B = 1 B = 1 B = 1 B = 2 B = 3 B =

في استجلاب الصحّة وماهي.

القول السّادس: فيما يجرى من السّفس مجرى الصّحة من جسمها، وماتلك الصّحة ، وماالذى تناله بها، وماالذى يحفظ عليها صّحتها إلى وقت انتقالها، وما الذى يكسبها انبعاثها للقيام بأوامرالله تعالى.



الباب الأول

3 في إبانة الخطأ المستمر على ابن زكريا السر ازى في طبته الروحاني، يجمع ستة أقوال:

القول الأول

و فيماجرى بين الشّيخ أبى حاتم الرّازى وبين ابن زكريا المتطبّب من الكلام على النبّوة والامامة والجواب عمّا أهمل أبوحاتم الجواب عنه من سؤال ابن زكريّا الرّازى.

9 قال الشتيخ أبوحاتم الر ازى قد س الله روحه في كتابه المعروف «بأعلام النتبو ة» رد أعلى محمد بن زكريا الر ازى: أنه اتفق اجتماعهما في مجلس بالر ى ، فسأله محمد بن زكريا الر ازى، فقال:

3_ ابن: بن A || 9_ كتابه: كتاب B|| 10_ اتفق: انفق B || 10_ اجتماعهما: اجتماعها B || ا

من أين أوجبتم أن الله اختص قوماً بالنتبوة دون قوم، وفضلهم على النتاس، وجعلهم أئمة لهم، وأحوج النتاس إليهم؟ ومن أين أجرتم في حكمته أن يختارلهم ذلك، ويشلى بعضهم على بعض ويوركد بينهم العداوات، ويكثر المحاربات، ويهلك بذلك النتاس؟وأته أجاب فقال له: فكيف يجوز عندك في حكمته أن يفعل؟ فقال:

الأولى بحكمة الحكيم ورحمة الرّحيم، أن يلهم عباده أجمعين معرفة منافعهم ومضارهم في عاجلهم و آجلهم، ولايفضل بعضه على بعض؛ فلايكون بينهم تنازع واختلاف، فيهلكوا. وذلك أحوط لهم من أن يجعل بعضهم أئملة لبعض؛ فتصدق كل فرقة إمامها وتكذّب غيره، ويضرب بعضهم وجوه بعض بالسيّف، ويعم البلاء، ويهلكون بالتعادى والمحاربات؛ وقد هلك بذلك كثير من الناس كماترى! وأنه قال له:

12 ألست تزعم أن البارى جل وتعالى حكيم رحيم؟ فقال: نعم؟

قال: فهل ترى الحكيم الرخيم فعل بخلقه هذا الذى تزعم أنه أولى 15 بحكمته ورحمته، وهل احتاط لهم فألهم الجميع ذلك وجعل هذه الهبة عامة، يستغنى الناس بها بعضهم عن بعض، وترتفع عنهم الحاجة، إذكان ذلك أولى بحكمته ورحمته على زعمك؟

19 قال: نعم.

1- الله: + تع B || 2- ذلك: + وسكى A || 3- ومضارهم: مضارهم B|| 10- المعض: بعض AB || 11- وقــد: فقد AB|| 15- احتاط: احنا B|| 16- تــر تفع: ترفع B || اذ: اذا A ||

فقال: أوجدنى حقيقة ماتد عي. فات الانرى في العالم الأ إماماً و مأموماً و عالماً ومتعلماً في جميع الملل والأدبان والمقالات من أهل الشرائع و أصحاب الفلسفة التي هي أصل مقالتك، والنزى الناس يستغنى بعضهم عن بعض، بل كلهم محتاجون بعضهم إلى بعض، غيرمستغنين بالهامهم عن الأئمة والعلماء، ولم يلهموا علم ما الاعيت من منافعهم و مضارهم في أمرالعاجل والأجل، بل أحوجوا الى علماء يتعلمون منهم، وأئمة يقتدون بهم، وراضة يروضونهم وهذا عيان الايقدرعلى دفعه إلا مباهت معاند ظاهرالبهت والعناد. وأنت مع ذلك تدعى أنتك قد حصصت بهذه و أوجبت التعلم منك والاقتداء بك.

قال: لم أخص أنا بها دون غيرى ولكنتى طلبتها وتوانو إفيها. وإنتما حرمواذلك لاضرابهم عن النظر، لالنقص فيهم. والدليل على ذلك، أن أحدهم يفهم من أمر معاشه و تجارته و تصر فه في هذه الأمورويهتدى بحيلته إلى أشياء تدق عن فهم كثير منا؛ وذلك لأنه صرف همته الى ذلك، ولوصرف همته إلى ما صرفت همتى أنا إليه، وطلب ما طلبه غيره، لأدرك ما دركته.

قال: فهل يستوى النيّاس في العقل والهيّمة والفطنة، أم لا؟ قال: لواجتهدوا واشتغلوا بما يعينهم لاستووافي الهمم والعقول.

1-1 (a) 1-1

قال: كيف تجيز هذا وتدفع العيان؟! فانتانري ونعاين أن النتاس على طبقات و تفاوت مراتب، ولست تقدرعلى دفع ما قداتتفق عليه الناس، أن يقولوا: فلان أعقل من فلان، وفلان عاقل وفلان أحمق، وفلان أكيس 3 من فلان، وفلان كيس وفلان بليد، وفلان لطيف الطبع وفلان غليظ الطُّبع، وفلان فطن وفلان غبيٌّ؛ ومن دفع هذا فقد كابروعاند؛ و إذا ثبت هذا فقد وقعت الخصوصية. وقدعلمنا أن الأحمق البليد الغليظ الطبّع 6 الغبى ، لايدرك بفطنته ونظره، مايدركه العاقل الكيس الفطن اللطيف الطبع، من العلوم الدُّقيقة والجليلة، في باب المعاش والصِّناعات التي ذكرت أن الناس اشتغلوا بها عن النظرفي العلوم الدقيقة، وأنهم قد بلغوا في تلك الصّناعات مايدق عن أفهامنا. والنّاس في ذلك أيضاً يتفاو تون في المراتب والطبيقات، و يتفاضلون في كل صناعة. وفي كل طبقة من النسَّاس فاضل ومفضول، وعالم ومتعلم؛ ولانرى أحداً يدرك شيئاً من الأمــوربفطنته وكيسه وعقله، إلا بمعلم يــرشده، ومعاون يرجع إليه، ثم يحتذى على مثاله، ويبنى عليه امره؛ فهذا مالامرية فيه ولايقدر أحد على دفعه. و إذا ثبت هذا، فقد جاز أن يقع التَّفاضل في النَّاس و التَّفاوت في 15 مرا تبهم، كما قد أجزت لنفسك ما تدعيه، أنك أدركت من علوم الفلسفة بالعقل الكامل، و الهمّة البعيدة، والطّبع التّام، مالايقدر على بلوغه مـن هو ناقص العقل متخلَّف في النَّهمة، ولا يتعلَّمه، وإن علم، ولا يتوجَّه له، وإن 18 هدى اليه، لبلادته ونقصان طباعـه؛ وهذا مـوجود فـي جبلـّة الـّناس، أن ّ

 B_- المعاش: B_- المعاش: B_- المعاش: B_- على: B_- المعاش: B_- المعاقض: B_- المعاقض: B_- المعاة: المهمة B_-

البليد الجافي لايبلغ بمعرفته مايبلغه الفطن اللطيّيف، ولايطيقه، وانتكلفته واجتهد فيه. فاذا وجب هذا، وثبت أن تختلف أحوال الناس فـــى العقل و الكيس والفطنة، فقد وجب أن يحوج بعضهم الى بعض، وأن يتعلُّم بعضهم 3 من بعض؛ فيكون فيهم عالم ومتعلّم، و إمام و مأموم، في جميع الأسباب في الدِّين والأمور الدُّنيا و ية، كمانشاهده عياناً، وقدانتقض قـولك أنَّه لايجوز في حكمة الحكيم ورحمة الرحيم، أن يجعل الناس بعضهم أئمة 6 لبعض، وأنته يجب أن يلهم عباده أجمعين معرفة مضارتهم ومنافعهم في عاجلهم و آجلهم، وأن لا يحوج بعضهم إلى بعض؛ و زعمت أن ذلك أحوط لهم و أولى بحكمته. فان هذا غيرموجود في جبلة الناس؛ ونرى الحكيم الرحيم قد فعل بعباده خلاف ما تدعيه أنه أحوط لهم وأنه أولى بحكمته، إلاً ما نجدفي طباعهم من تساويهم في أشياء قدطبعوا عليها، كما طبيع عليها سائر أصناف الحيوان من البهائم و السباع والطير و دواب 12 الماء وجميع الأجناس من طلب الغذاء والتّناسل، وألهمت معرفة مالها من المنافع والمضار في ذلك. فكل جنس من الحيوان لاتفاضل فيه ولا درجات بينه بل استوت في ذلك، وهي مطبوعة عليه، فلادرجات بينها ولا 15 مراتب لها؛ لأنتها ليست بمأ مورة ولامنهية ولامستعبدة ولامكليَّفة ولا مثابة ولامعاقبة؛ ومن أجل ذلك لادرجات بينها.

18 وخص البشربأن يكون فيهم عالم ومتعلم وإمام ومأموم وفاضل و مفضول، ليقوم الأمر والنهي، وتظهر الطاعة والمعصية، ويثبت الاستعباد، ويقع الثواب والعقاب، على حسب ما يكون من أعمالهم باختيار لاباجبار؟

2_ تختلف: تخلف B|| 7_لبعض: بعض AB|| 9_ فان: وان AB|| 13_ الهمت: 2_ الهمت: الهمة B || 14_ فيه: فيها AB || 15_ بينه: بينها AB || 18_عالم و: عالم: B ||

وهذا أوجب في حكمة الحكيم ورحمة الرّحيم من أن يكون سبيل البشر سبيل البهائم وسائر الحيوان.

وليس يخلو الأمرمن إحدى ثلاث خلال:

3

اماً إن تقول: إن الحكيم ترك ما ادعيت أنه أولى به فى حكمته و رحمته، وأنه أعلم نفعاً لبريته وأحوط لهم، فلم يفعله بهم، وهويقدر عليه؛ فان الذى تدعيه من هذا الباب، هومعدوم فى العالم. وإنه فعل بهم ماهو أعم ضرراً و أقرب إلى هلاكهم على زعمك. فيكون قدفعل خلاف ما توجبه الحكمة والرحمة؛ فانا نراه قدفعل بهم هكذا من إحواج بعضهم الى بعض.

أوتقول: أراد ذلك وأحبه ، فلم يقدر عليه؛ فلزمه العجز.

أو تقول: ان الأولى بحكمته و رحمته، ما قد فعله بهم على نحو ما المعينا؛ فترجع عن أصلك، وتدع اعتقادك السقيم ودعواك البشعة التى قد نقضتها على نفسك، حين زعمت أنتك أدركت بفطنتك و دقة نظرك، مالم يدركه كثيرمن الفلاسفة القدماء؛ وهم كانوا لك أئمة، وفي أصولهم نظرت، وكتبهم درست، وبها استدركت ما تدعيه.

نقول: إن هذا فص قول الشيخ أبى حاتم أحمدبن حمدان الر ازى قد س الله روحه، حكاية عماجرى بينه وبين محمدبن زكريا 18 المتطبب. ولئنكان ما أورده الشيخ في الألزام لزاماً، فان لقائل من أمثال

5— بهم: لهم A || 7— الى هلاكهم: على هلكهم A || 8— توجبه: يوجبه A || 8— نراه: i || i ||

محمد بن زكريا أن يقول: إن البحواب عما سألت عنه من السبب الموجب في حكمة الحكيم تخصيص أنبياء بالفضيلة وإحواج الناس إليهم، والأمر الموجب في الحكمة تقديم إمام فيصدقة قوم ويكذ به آخرون، ويشلي بعضهم على بعض، لم يأت بعد، وهو باق على حالته. فان ما أجاب به نسباً البه ليس من قوله (= محمد) ولا مما يليق بمرتبته عما مكان ابن فركريا الاجابة عما سأله بغيرما نسب إليه، فيقول جواباً،

إن الأولى بحكمة الحكيم أن يتركهم كماقد خلقهم، فيدبتركل منهم أمره بما هو أصلح له على ماعليه القفص القاطنون بجبال كرمان و امثالهم في أقاصى البلاد والافاق، في استعمالهم فيمابينهم سننا في المنالم كحات والشرى والبيع والمعاملات والأخذ والاعطاء ومايجرى مجرى ذلك من الأمورالتي فيها تقع المخاصمات، تحفظ بعضهم من شربعض، ذلك من الأمورالتي فيها تقع المخاصمات تحفظ بعضهم من شربعض، الايكاديقع بينهم بها خلاف. ونحن نجيب عما أهمل الشيخ ابوحاتم الجواب عنه من ذكر الموجب تخصيص الأنبياء من بين العالمين بالفضيلة وتقديمهم عليهم، رداً لكلام المعاند، فنقول:

15 انماً أوجبنا في حكمة الحكيم التتخصيص، لامن وجه واحد، بل من وجوه، منها: أن التخصيص أمربه تصتح حكمة من يكون حكيما؛ إذ الحكيم إنها يكون كذلك، بكون ما يصدر عنه إلى الوجود من الأفعال، 18 التي هي أحد أقسام الحكمة، وكل منها موجود هوغير الاخرعلى الغاية حبكا ونظاماً وجودة صنعة وإحكاماً، وتلك الأفعال الكائنة على الغاية في

2_ انبياء: الانبياء B|| 4_ فان؛ان A، وفان B|| اجاب: اجابه B|| 5_ محمد؛ A||
ابن؛ بن B|| 11_ تحفظ ؛ يحفظ AB|| 12_ بها: لها A || عما : عن ما A ||
ابن؛ بن B|| 11_ تحفظ ؛ يحفظ AB|| 12_ بها: لها A|| عما : عن ما B||
احكاما: احكامها B||

الانتظام والجودة والالتيام، المقتضية إيتاها، وجوب وجودها في الحكمة، متعلق وجودها كذلك: بالتتخصيص الفارق بينها، إمتا في ذاتها، أوفيمابه وجودها الذي لولاه، لامتنع وجود الكثرة التي هي آيتها؛ وأنه، لماكانت أفعال الحكيم، لايصح وجودها إلا بالتتخصيص، ويمتنع ثبوتها إلابه، كان من ذلك الحكم بوجوب التتخصيص من الحكيم، لوجوب التتخصيص

من الحكمة وكونه منها. وعنها أوجبناه.

ومنها أن الله تعالى، لماكان حكيما، وكان من حكمته فيما خلق أن خص كل جزء من أجزاء العالم الكبير الجسماني المرئسي المحسوس، بأمر من الأمور، لم يخص به غيره، كالشمس التي هي جزء من أجزاء 9 العالم قد خصتها بالنوروفضتلها على القمر، والقمر على غيره من الكواكب عظماً ونسوراً، والنتار بالاضاءة، والهواء باللطتافة، والماء بالسرطوبة والسيلان، والأرض بالكثافة والجمود؛ وكالنتبات الموجود من هذه الامور 12 على اختلاف أنواعه وثماره، في الحلاوة والعفوصة والحموضة وغير ذلك؛ وكالذُّهب من المعدنيَّات في تفضيله على الفضَّة، والفضَّة على النَّحاس والأسرب وغير ذلك؛ وكنوع البشر الذي خصة بالعقل وشر فه على غيره 15 من أنسواع البهائم والسوحسوش والطيّبور، وكان نوع البشرعملي كثرة أشخاصه، من أجزاء العالم، كان من ذلك الحكم القاطع بوجوب تخصيص من يجعله من نوع البشرنبياً ورئيساً بالفضيلة ويحوج النيّاس اليه كمافعل 18

في غيره؛ وهوالذي توجبه الحكمة.

ومنها أن الله تعالى لما خلق نوع البشرعاطلا من المعارف و المعالم خاليامنها، كماقال رب العالمين في كتابه الكريم: «والله أخرجكم من بطون أمتهاتكم لاتعلمون شيئا» وكان حكيما، وامتنع وصولهم اليه كما امتنع تشخيصه لهم، ليتولتي هدايتهم بنفسه، وجبعليه تعليمهم مضارهم ومنافعهم في عاجلهم و آجلهم، باصطفاء من يجعله إماماً لهم، ويؤيده ليعلمهم ما يحتاجون اليه. و اذاكان واجبا عليه في الحكمة تعليمهم و حفظهم، لم يجز الآأن يعلمهم باصطفاء من يقوم مقامه فيه؛ وهو الذي توجبه الحكمة. ومنها أن الله تعالى لما خلق نوع البشرمجا للرياسة والظلم و القهر ومحبة المال والجمع والتمول وغير ذلك، وكان جائزا أن يقع بينهم التباغض والتعادي على حب الغلبة والرياسة، فتتقد نارالفتن بينهم بينهم القوى منهم القوى ، فيهلكوا عن آخرهم، وجب في حكمة الحكيم ذلك، والأقوى منهم القوى ، فيهلكوا عن آخرهم، وجب في حكمة الحكيم

أن يحفظ جميعهم بتقنين رسوم وسننن بينهم، تنحفظ بها دماؤهم، وبالجرى على منهاجها والأخذ بها من جهة من يختاره من بينهم، فيجعله رئيسا لهم؛ فهوالواجب في الحكمة من دون أن يتركهم مهملين.

و منها أن الله تعالى لماكان حكيما، وكان ماخلقه من نفس البشر 18 عقلا قائماً بالقوة، وكان إخراج ما في القوة إلى الفعل في الحكمة واجبا،

كان نذلك الحكم بو جوب إخراجه إلى الفعل، باقامة من يجعله كذلك، فيقوم بتعليمه و تهذيبه و تبليغه كما له؛ فيكون قائماً بالفعل. و اذا ثبت ذلك في الحكمة، و فتخصيص من يصطفيه لذلك من عالم النقس، فيكون نبياً مو يداً يقوم بأمره، واجب. فمن هذه الوجوه أوجبنا وجوب تخصيص الأنبياء من بين الناس بالفضيلة والوحى.

و أما قولك من أين أجزنا في الحكمة أن يختارمن يختاره و يحوج الناس إليه، فيكون توكيدا للعداوات بينهم، حتى يضرب بعضهم وجوه بعض بالسيف؟ فنقول:

9 إن كل واجب جائز، وليس كل جائز واجباً. ولما كان اختيار الله عز وجل من بين خلقه من يجعله إماما ويؤيده بتائيده ليسوسهم ويحفظ نظامهم ويعلدهم مصالحهم، واجباً، كما أوجبناه وأثبتناه، كان فتلمن خالف السياسة وأمرالله تعالى واجباً؛ فلذلك قلنا: أجزنا.

وأما قولك ياأيتها النائب عن ابن زكريا: إنه قدكان لابن زكريا جو اب غيرما نسب إليه بأن يقول كالقفص و القاطنين في الافاق في سننهم المقررة فيما بينهم فانحفظ بها كل منهم من شرصاحبه وهم آمنون، فذلك تمويه منك وتلبيس في قولك. فتلك الرسوم والستن لم تتقررمن

1- في الحكمة: -AB || واجبا... الدعل: + B ||3- فتخصيص: بتخصيصA، فتخصيصه || المويدا: مويد A || 4- هذه الوجود: هذا الوجوب B || 6- اين: + في A || 8 || مويدا: مويد A || 8- فنقول: فاقول A || 9- واجبا: واجب A || 10-عزوجل: اجزنا: + ف-ي A || 8-فنقول: فاقول A || 9- واجبا: واجب B || 10-عزوجل: تعالى A || الميوسهم البوسهم B ليس سهم A || تعالى A || بتأثيده: بالمتاثيد A، بتايد || الميوسهم: لبوسهم B ليس سهم A || 11- اوجبناه: اوجبناه: اوجبنا B || 12- تعالى: -A || 12- قلنا: قبلاو A، قلناو B || اجزناه B || 13- لابن: الى ابن B || 14- مانسب: مناسب B || 14- والقاطنين: الناطنين B || 16- فـذلك: فلـذلك A || فتلك: في قـولك A || لـم تنقرر: لم تقرد A، لم تنقر B ||

ذاتها، وانتما قررها القائم بها. وسبيلهم في أمورهم واعتصامهم بالقوانين التي لهم، كغيرهم من المتقدّمين الستالفين في تمستكهم بالشرائع التي بها انحفظت الفروج والدماء؛ وتلك الشرائع المنسوخة كانت من جهة أولياء الله وأحبائه والحمدلله الذي هدانا لهذا.

3

1_ ذاتها: ذاته A || بالقوانين: بقوانين B || 2_ بالشرائع: بالشرئع A || 3_ المنسوخة :_ AB || 4_ احبائه: + المنسوخة AB ||

القول الثاني

فى ذكر الخطأ المستمر على ابن ذكريا فيماوسم كتابه المنسوب اليه بالطب الروحاني

قال محمد بن زكريا الر ازى فى صدر كتابه الموسوم بالطاب الر وحانى : جرى بحضرة الأمير أسعده الله ذكر مقالة عملتها فى إصلاح الأخلاق سألنيها بعض إخوانى بمدينة السالام أيام مقامى بها. فأمر الأسير أسعده الله بانشاء كتاب يحتوى على جمل هذا المعنى بغاية الاختصار و الأيجازوأن أسيمته بالطب الر وحانى ليكون قرينا للكتاب المنصوري الأيجازوأن أسيمته بالطب الجسماني وعديلا له لما قدر فى ضمة إليه من عموم النقع وشموله للسفس والجسد. فانتهيت الى ذلك وقد مته على سائر شغلى والله أسأل التوفيق لما يرضى الأمير أسعده الله تعالى _ ويقر ب إليه ويدنى منه.

2- ابن ذكريا: محمد بن ذكريا الـراذى A || 2- وسم: + وبه B || 7- يحتوى: يـحتويـه A || 8- أسمـه: اسميه B || 8- للكـتاب: الكتاب B || السنصورى: المنصورية A || 21- يدنى: - B || هذا فص قوله، و محصوله، إنما كان قدتكلم عليه في إصلاح الأخلاق و جعله كما رسم له في كتاب موجز موسوم بالطب الروحاني للكون قريناً لكتابه المنصوري في الطب الجسماني و عديلا له، ولما فيه من عموم النتفع وشموله. وتأملنا الكتاب المنصوري الذي جعل ماأنشأه من الكتاب في الطب السروحاني قريناً له وعديلا فوجدناه مشتملا من الكتاب في الطب السروحاني قريناً له وعديلا فوجدناه مشتملا من الأدوية التأليف وحسن الترتيب ذكراً للاعلال على ترتيبها وتشفيعها بذكر الأدوية التي يداوي بها على نظام وتأليف، ليس لما جعله قريناً له وعديلا فكان ذلك منادياً عليه وناطقاً من قلة العلم والمعرفة بما تصلق به من الكلام على الأمورالنقسانية، ومن استمرارالخطأ عليه فيماوسم به كتابه من الطب الروحاني، واشتباه الأمرعليه فيما أودعه من كلامه بما نقول بياناً له:

إن العديل إن العديل الماعدلة بموازنة و مشابهة يجمعانهما. ولما كان ماجعله عديلا للكتاب المنصوري من كتابه في الطب الروحاني في غيرمشابهة له، لا في التأليف والتبويب ولافيما يكون طبا في التنويع والترتيب، يوازنه و يناسبه، كانت تسميته للكتاب بالطب الروحاني خطأ كبيراً. ثم إن المعلوم من صناعة الطب أنها تنقسم إلى العلم، معرفة بالأعلال على أنواعها، والأدوية على ترتيبها في حرارتها وبرودتها، وإلى العمل استعمالا للادوية في دفع أعلال باطن الأجسام و ظاهرها، والالات المعينة على ذلك. و لما كان كتابه موسوما بالطب الروحاني ، فاخلاؤه إياه من أقسام الطب ذكراً للنقس وأعلالها وما يكون لها دواء في إزالتها على ما نبيتنه بعد الفراغ من الدلالة على قلة معرفته بما تصلتي به من الخطأ الذي

 $_{-}$ 3 - ولما: لما B || 4 - المنصورى: المنصورى: المنصور B || 6 - صنعة: صيغة $_{-}$ 4 || B || 9 - عليه : $_{-}$ 4 || B || 11 - عادله: اعدله A || يجمعانهما: يجمعانهما $_{-}$ 4 || B || 12 - مشابه B || 4 - كانت: كان AB || بالطب: بطب A || 20 - به : له AB ||

لاينكتم، <خطأ>.وإذا كان الخطأ مستمر اً عليه فيماوسم به كتا به، لخلو ه ممايكون بهمن ذكر الأمراض النقسانية والأمور المزيلة لها، حفكيف يكون كتابه >عديلاً للكتاب المنصوري الجامع اذكر الأعلال و أدويتها؟ فغير 3 واقع ماضمن وقوعه من الانتفاع به وشموله؛ ولافائدة في قراءته. ثم لايخلو فيماوسم به كتابهمن الطب الروحاني، إمَّا أنَّه كان عارفاً بمايجبعليه أن يذكره ليكون طباً ، أو غير عارف. فان كان عارفاً فاخلاؤه كتابه مما أوجبته معرفته خطأ، و إن كان غير عارف فتعرُّضه لمالايعرفه خطأ؛ ففي كلا الأمرين لايخلومن كونه مخطئاً. هـذا في نفس ماسمتي بـ كتابه. وأما ما استمر عليه من الخطأ في نفس ما أو دعه كتابه في أبو ابه فيأتي عليه البيان باذن الله 9 قبلا. ثم نأتي بمعونة الله من ذكرما وجب عليه ذكره ولم يذكره من أعلال النسَّفس وأدوائها وماتعالج به تقويماً لها من دوائها ومن الأمـور النسَّفسانية بما يعلم معه كيفية صناعة التاليف بعد، ويتصور كيف يكون الطب الروحاني 12 الحقُّ الآتي به محمَّد النَّبيُّ، والمبين له بابالعلم على الولي صلوات الله عليهما بقوة الله العلى.

5- به: له B || 5- به: - A || 6- فانكان عارفا: -B|| 8- مــا: - A || 10- 5- به: له B || 5- به: - A || 10- كيف: وجب: اوجب A || لم يذكــره: لم يتمكــن B|| 12- كيف: - B ||

القول الثالث

3

فى ماذكره فى الفصل الأول من كتاب الطب الروحانى من فضل العقل و مدحه و بيان ما استمر عليه من الخطأ فيه و إصلاحه و بيان ما ينطوى فيه من إثبات النُبوّة.

قال محمد بن زكرية الرّازى في كتاب الطب الروحانى ، أفول:

إن البارى _ عز وجل _ انها أعطاما العقل وحبانا به لننال، و نبلغ به من المنافع العاجلة و الآجله، غاية ما في جوهر مثلنا نيله و بلوغه؛ و إنه أعظم نعم الله _ عز وجل _ عندنا وأنفع الأشياء لنا و أجداها علينا. فبالعقل فضلنا على الحيوان غير الناطق حتى سسناها و ذللناها و صر فناها في الوجوه العائدة منافعها علينا و عليها. و بالعقل أدر كنا جميع ما برفعنا، و يحسن و يطيب به عيشنا، و نصل الى بغيتنا و مرادنا ؛ فانا بالمقل أدر كنا صناعة السنة و و استعمالها حتى وصلنابها إلى ماقطع وحال البحر دوننا و دونه، وبه نلنا الطب الذي فيه الكثير من مصالح أجسادنا، و سائر الصناعات العائدة علينا النة فعة

2_ الفصل: الفضل A || 6_ عزوجل: _A|| به: _ AB|| 7_ العاجلة العاجلية A|| 8_ عزوجل: _A|| 9_ عير: الغير AB|| و 10_عليها: _A|| 12_ ماقطع: قطع ما B|| وحال: حال B||

لنا، و به أدر كناالأمورالغامضة البعيدة مناالخفية المستورة عنا، وبه عرفنا شكل الأرص و الفلك وعظم الشهمس والقمر و سائر الكواكب و أبعادها و حركاتها، وبه وصلنا إلى البارى عزوجل الذي هو من أعظم ما استدركنا 3 وانفع ما أصبنا. وبالجملة فانهالشيء الذي لولاه لكانت حالتنا حالةالبهائم والأطفل والمجانين، والذي فيه نتصور أفعالنا العقلية قبل ظهورها للحسيّ، فنراها كأن قد أحسسناها ثم نمثل بأفعالنا الحسية صورها فتظهر مطابقة 6 لما تمثلنا. و إذا كان هذا مقداره و محله و خطره و جلالته، فحقيق علينا أن لا يحطَّه عن رتبته، ولاننزله عن درجته، و لانجعله و هو الحاكم محكوما عليه، ولا وهو الزَّمام مزموماً، ولا وهو المتبوع تابعاً، ثم نرجع في الامور اليه، 9 و نعتبرها به، ونعتمد عليه فيها، فنمضيها على إمضائه، ونوقفها على إيقافه، و لانه عليه الهوى الذي هو آفته و مكدره، والحائد به عن سننه ومحجته و قصده و استقامت، والمانع من أن يصيب به العاقل رشده و ما فيه صلاح 12 عواقب ادره؛ بل نروضه و نذللته له و نحمله و جبره على الوقوف عند أمره و نهيه. فاناً إذا فعلنا ذلك صفالنا غاية صفائه، وأضاء لنا غاية اضاءته، وبلغ بنا نهاية ماقصدنا بلوغنا به وكنا سعداء بما وهبالله عزُّوجلٌ لنا منه و منَّ 15 alile

هذا، فص قوله؛ وهو صحيح لاعلى الوجه الذي نحاه و استمر عليه عليه فيه الخطأ، وعليه اعتقاده من كون ما كان لجسمه كمالاً و حافظاً له ومربياً، هو العقل المحبيّو لنا الموصوف بالأمور المذكورة ؛ بل على الوجه الذي

1-المستورة: المسوره B||4- لكانت:كانت AB||5- للحس: للحسن B||6-فنراها: فزاها B|| أحسناها : حسناها A || 10- نوقفها: نوفقها B|| 13- نحمله: نحله فزاها B|| أحسناها : حسناها A || 10- نوقفها: وفقها B|| 15- عزوجل: A|| 17- قوله: عقوله B|| 18- عليه: A||

نبية تبييناً، و نبحث عن الحقِّ فيه و ما هو تقسيماً، فنقول:

لما كان المحبر لنا من العقل الذي هو أعظم نعم الله عز وجل عندنا، و به ننال من منافع دنیانا و آخر تنا غایة ما لنا أن نناله و به شرفنا على الحیوان 3 غير الناطق، وأدركنا العلوم الغامضة الخفية من عمل السَّفن والوصول إلى ماحال دوننا البحر و الصّناعات الدّ قيقة و العلوم الغامضة والمعرفة بابعاد الأجسام العالية و وجوه تصاريف الحساب و تصور الأمور الدقيقة التي اذا أحضرناها للحس فكأنهاكانت محسوسا عندالتصور ولولاه لكنا كالبهائم والمجانين، الحقيق بأن يكون بماله ممدوحاً و باباً للبركات و الرّحمة لنا مفتوحاً و إليه فصل الخطاب، لايخلوفي كونه ماهو، أن يكون إمّا جسمنا 9 أو ما كان لجسمنا كمالا به نحن نوع من الحيوان، وهوَ نفسنا أو هو غيرنا و به تتعليق مصالحنا؛ وبطل أن يكونجسمنا ببطلان كونه قادراً على الحركة بذاته فضلاً عن إحاطة علم و معرفة ، و بطل أيضاً أن يكون ماكان لجسمنا 12 كمالاً ببطلان كونه في وجوده عالماً بالأمورالموصوف بهاالعقل و كونه خالياً من المعارف التي تعدو ما به يصتح كونه نوعاً من الحيوان؛ و بالمعلوم من الطَّفل الصَّغير أنَّه إن أخل و رُبِّي حيث لايطرق سمعه كلام بشر، 15 فأخرج من موضعه وكلُّم لم يكن عارفا كالبهيمة ولاكان مجيباً: ثبت أنَّه غيرنا الذي به يتعلق كمالنا؛ ولم يكن غير " يفيدالعلم و يعلنه و به و بتعليمه نكون علماء و عقلاء، غير من يكون نبيًّا مؤيَّداً في نفسه بأنوار الملكوت متو جا بتاج العز َّة والجبروت حائزاً بذلك رتبة الكمال فصار عقلا ً كاملاً

1- نبينه: فبينه B|| 2- عزوجل: -A|| 4- غير: الغير AB|| 5- والمعرفه: معرفة B|| 7- فكانها: فكانه A|| كانت: كان A|| 8- والسرحمة لنا: -A|| 9- جسمنا: جسما A|| 11- تتعلق: يتعلق A|| 12- علم: وعلم B|| 14-كونه: -A|| 16- مجيباً: بمجيباً A|| 15- وبتعليمه: تعليمه B|| 18- نكون: تكون B||

به ننال و نبلخ منافعنا في دنيانا و آخرتنا و به و بتعليمه نشرف على الحيوان غير النَّاطق و بهدايته ندرك ما غاب عنا من الأمور الخفيَّة. و ثبت أنَّ العقل المحبُّو الذي هو أعظم نعمالله عز وجل عندنا المستحقُّ لأن يكون بمالــه 3 ممدوحاً و باباً للبركات والرَّحمة لنا مفتوحاً؛ لاعقولنا، بكون كونها حياة طبيعية ناقصة عن كمالها محتاجة إلى ما به تصير عقلا كاملا فاعلا في غيره كمالاً مانعاً إيَّاها أن تكون ما به ننال منافع الدُّنيا و الآخرة و نرتفع عن 6 مشابهة البهائم والوحوش وغيرها من أنواع الحيوان غير الناطق و مناسبتها، ثم بامتناع كونهاهي الموهوب لأنتعله وتفيدوجسمنا أنيكون هوالموهوب له لأن يتعلُّم ويستفيد لكونالحال في منع كلُّ واحد منهما أن يكون كذلك حالاً واحدةً، هذا بامتناعه أن يكون قابلاً لعلم و معرفة إلا الخطوط و الأشكال والألوان، و ذلك بامتناعه لخلوه من علم و معرفة أن يكون معلّما ومفيداً ، ثم لكونها في وجودها خادمة لجسمها وكمالاً له في كونه نوعاً 12 من الحيوان كاخواته لامخدومة وخالية من المعارف التي تعدو ما به يصتح كونه حيوانا و محتاجة إلى ما يكون لذاتها كمالا كما كانت هـى كمالا لجسمها، و امتناع من يكون حاله ذلك أن يكون رئيساً و مخدوماً و معلَّماً 15 لغيره ومتبوعاً: بل عقول الأنبياء لكونهم، هم المؤيدون من السماء المصطفون من عالم النتفس والأحياء المخصوصون منها بالكرامة الممنوحون في عالم النسفس شرف الأمامة المبلسغون رتبة الكمال للتسعليم و الاكمال الكائنون بكما لهم كمالاً لأنفسنا في كوننا حيواناً الهياً كماكانت أنفسنا كمالاً لأجسامنا

 فى كونها حيواناً طبيعياً المجامعون للفضائل صدقاً وعدالة وسخاء وشجاعة و ورعاً و أمانة و وفاء و ديانة وزهدا وعفة وصبراً على الأمور الد ينية و أنفة و انتقاماً و حمية و ذكاء و فطنة و علماً ومعرفة وتنبها للامور بأيسر دليل و إدراكا لغوامض الأمور بأدنى إشارة و تعريض و إقداماً على الأمور و جرأة وحلماً فى الأمور و سطوة ولينا فى الأمور و خشونة ومحبة للخير بالطبع و بغضاً للشر كذلك و قدرة على وجوه الكلام فى الافهام و الاستفهام التى تتم بها الرئاسة الألهية، ليكونوا معلمين وهداة إلى الخير و مقو مين، بهم يجمع الله عز وجل شمل عالم النقس فى نيل الستعادات و تعرف الميامن والبركات دنيا و آخرة.

و إذا صح و ثبت أن المحبو من العقل الذي هو أعظم نعمالله عزوجل عندنا و به ننال خيرات الدنيا و الآخرة، لاعقولنا، بل عقول الأنبياء صلوات الله عليهم، كان القول على عقولنا القائمة بالقوة بما هو صفة للعقول الكاملة المعلمة بالوحي والتأييد والاعتقاد، بأنهاحق "، ضلالا عن الحق "، في بحره غرق من عن القائلين بالاستدلال والمكتفين بذوات عقولهم في الاستكمال؛ لعدولهم في الاستفادة عن الفاضل الكامل نبياً وجيها إلى القاصر في المعارف العاطل دنياً سفيها لسوء اختيارهم.

و إذا كان القول على عقولنا بما هوصفة لعقول الأنبياء صلوات الله على على عقولنا بما هوصفة لعقول الأنبياء صلوات العقل عليهم، ضللاً عن الحق، فقد ظهر الخطأ في قول من يرى و يعتقد أن العقل المحبر لنا الله عن أوجل عندنا وبه ننال السعادات في المحبر لنا الله عن أوجل عندنا وبه ننال السعادات في

3_علماً:علماءA||4_بايسردليل:يابس دليلاB|| لغوامض.كالغوامضة B|| 7_ الرئاسة: السياسة B|| 8_ بهم: الذين بهم AB|| 10_ نعم: نعمة A|| 11_ زال: نتال B|| 12_ على عقولنا: -B|| 14_ القائلين: القائمين A|| 19_ ننال A|| الدنيا و الآخرة هو عقولنا. وثبت بما أتى عليه الكلام، أن عقولنا، عقولنوع البشر، في وجودها خالية من المعارف لاتعلم شيئاً من مصالح ذاتها، كما قال رب العالمين: «و لله أخرجكم من بطون أمها تكم لا تعلمون شيئاً »، على ما ذكرنا من حال من يتربسي ولايسمع كلاماً، فيخرج و يخاطب فلا يعلم شيئاً. و إذا كانت لا تعلم شيئاً ، كان قول من يقول إنه يعلم بعقله توحيد الله تعالى و منافعه و مضارة من غير استفادة من معلم وهاد، باطلاً.

هذا، و نقول بياناً لما يطوى فيما أورده في كلامه من وجوب وجود من يكود نبيـًا و إماماً في العالم: لمـًا كان الله عز وجل قد خلقنا نوع البشر، فجعل أنفسنا قائمة "بالقوة عملاً تهيئة أن تكون عقلاً، محتاجة في كونها 9 كذلك والقيام بالفعل كاملاً، إلى من يعلسّمها ويفيدها ما تبلخ به غايتهامعرفةً بالتوحيد و ذوات الموجودات على التحقيق فتكون بذلك عاقلة لذاتها و معقولة لذاتها ، وكان الأمر ممتنعاً في وصولها إلى الله تعالى ليعليها بذاته 12 مصالح ذاتها، و في تشخيصه _ تعالى عن ذلك و تكبير _ لها ليكميلها و يعلُّمها : وجب عليه من حيث كونه حكيماً أن يقيم فيها من يفيده و بموادٍّ الفيض يؤيده؛ فيجعله معلماً لها وهادياً إلى مايكون كمالاً لها. وإذاوجب 15 في الحكمة إقامة من يقوم بالتّعليم مقامه من جهته، كان ضروريًّا وجودمن يكون في عالم النقس نبياً معلماً مؤيداً وإماماً مفضلاً مقدماً، فيعلم الكافة مصالحها و يهديها و يقيها ممايو بقها و يؤ ديها ويسد فاقتها و يختم بالحسني 18 عاقبتها.

3_ ا لمه: الدل B|| اخرجكم: اجـرجكم B|| 4_ يتربى: يتربـا B|| شيئا: - A|| 5_ توحيدالله: ترحيدالله: ترحيدالله: ترحيدالله: ترحيدالله: ترحيدالله: ترحيدالله: ترحيدالله: ترحيدالله: معضلا: - A|| 7_ مفضلا: معضلا B|| 8_ يوذيها: يرديها B|| تعالى A|| 9_ تهيئة ...عقلا: - A|| 71_ مفضلا: معضلا B|| 81_ يوذيها: يرديها B||

ولقائل أن يقول: إذا كان التّعليم واجباً في الحكمة على قياس قولك، فما تنكر أن يكون التعليم منه تعالى لاعلى الخصوص بل على العموم؛ فتكون الأنفس كليها في عالم النيفس مستفيدة كمالها منه تعالى، متعلقة في استكمالها 3 به من دون غيره؛ على ما عليه الحال في استفادة أنوا عالنبات كمالها من _ الشمس، و مصير ثمرتها في أوقاتها بعد كونها عفصة حلوة كالرطب، و كونها حامضة علوة كالعنب، و أمثالهما التي كل منها مستفيدة كمالها من 6 الشمس لامن غيرها؛ أوعلى ماعليه الحال في قبول الصّبيان آثار العقل وظهور قو ةالحياء فيهم، التي بها يخفون معائبهم و يسترونها وينكرون أن يكون منهم شيء منها ، مثل إخفائهم العيب عندبولهم في ثيابهم وهربهم عند بدور خطأ 9 منهم؛ فيكون المتعالى سبحانه معلماً للا نفس مصالحها و مبلّغها غايتها في الكمال علماً و معرفة ً على هذا النـّحوالذي يفيدمنيكون نبيـّاً عندك وإماماً lla ne Y 12

فنقول: تمريضك للامرالمقتضى في الحكمة من تخصيص التعليم بمن يكون نبياً و رسولاً بمبانى معارضتك و تعريضك، هو بشبهة اعترتك فمنعتك عن تصور ماأوردناه من الكلام و تحقّقه، وذلـك أنّا قد بيّنا، أنَّ بامتناع الأمرفي وصول البشرإلي المتعالى سبحانه فيتولي هو بذاته هدايتهم و تعليمهم لارتفاع المناسبة بينه وبين البشر فيكون لهم بها إمكان في مشافهته و مواصلنه وفي تشخيصه _ تعالى عن ذلك _ لاستحالة جوازذلك عليه، لذلك 18 وجب إقامة من يخلفه في تعليمهم و يقـوم مقامه في هدايتهم. فأعرضت عن

15

4- به: + تعالى B|| كما لها: كلها B || 5- حلوة: خلوة B || 9- شيء: شيئاً AB || 9_ بدور: يدور A || 31_ المقتضى: المقتضى: المقتضب B || 14_ بمن: لمن B || 14_ بشبهة: لشبهة B|| 15− انـــا: اننا A|| 16− فيتولى: فيقــول B|| هو: −A|| 19− اقامة: اقامته ا

هذه الآية التي لها، ينكر كون ماألجأك إليه من المعارضة ايجاباً للتعليم على العموم بحسب ما أوردته من التشبيه، حقاً ؛ ولها يستحيل و يمتنع أن يكون على ذلك الوجه التعليم؛ لكون الأنفس في عالمها على رتب في قبول العلم و 3 الأمر والنسَّهي من جهة الله تعالى متفاوتة؛ على ما عليه حال الأجسام و رتبها في قبول النيّار و فعلها كالحراق المتقدّم في سرعة قبول النيّار على غيره و كالنَّفط النَّتالي له فيه والقطن بعده وعلى ذلك إلى الحطب الرَّطب المتأخرّ 6 الرّتبة في قبول النيّار: فمنها ما هو في سرعة قبول ما يلقى إليه من العلم على غاية ، لايفوته فيض عالم القدس الذي هو كلام الله تعالى المسمتّى و حيــاً لسرعته، فیکون بها مخاطبا منجهة ربّه ومعلّما کانحراق الذي هو علىغاية 9 في التَّهيُّؤ لقبول شرر الزِّناد، بها يقبل، ويمتنع على غيره من الأجسام مثله؛ و منها مایستغنی بأدنی إشارة و تعریض، كالنَّفط الذی اذاشم َّ رائحة النَّار اشتعل بلاعناء . ومنها مالايحتاج معه إلى إعادة قول عليه؛ و على ذلك ... 12 إلى من يحتاج معه إلى عناء ورياضة و مقاساة وصداع ومشقّة في ترديــــد الكلام معه و تعليمه، كالحطب الرطب الذي لاتشتعل الناّر فيه إلا بالعناء و المشقّة و النّفخ الكثير و جمع ما هومن جنسه من وقوديا بس إليه. و 15 امتناع من تكون أحوالهم في القبول هذه الأحوال عن أن يقبلوا ما يقبل ــ المتقدِّم الرَّتبة في القبول سرعة و وحياً ، كامتناع الأجسام عن أن تقبل ما يقبله الحراق من شررالز ناد: و إذا امتنع أن تكون استفادة الأنفس في عالمها 18 كاستفادة النسَّفس المتقدَّمة برتبتها في القبول عليها وأن تقبل كلِّ منها ما تقبل 1_ الجأك: الجاءك A، الحاءك B || المعارضة: المفارضة B || 6_ و كالنفط: اوكالنفط B|| 11_ الذي: التي B|| 13_ ترديد: تريد B|| 14_ الذي: -B|| تشتعل: يشعله A|| 15_ وجمع ما ... اليه: والجمع اليه ما... A|| 16_ تكون احوالهم: يكون حالهم AB|| عن: - AB|| 18- الزناد: الرنادB|| تكون: يكونAB|| 19- برتبتها:

رتبتها A، برتبها B|| تقبل: يقبل AB||

تلك لعجزها و أسباب موجبة لذلك، كامتناع الأجسام دون الحراق عن أن تقبل مايقبله من شررالز ناد لعجزها وقصورها وعلل موجبة كونها كذلك؛ ولم يكن إيجابك التعليم على العموم بتشبيهك إياه بما تقبله أنواع النتبات 3 من قو "ة الشّمس وبما تقبله الصّبيان من أثر العقل حياءً ، ممايثت ما نحوته أو ينصرما اوردته؛ بكون قبول أنواع النتبات بل حبتات عناقيدها و شماريخها كما لها في بلوغ غايتهامن قو قالشهمس على رتب متفاوتة، فلا يوجد ما يحدث 6 في واحدة منها من حلاوة هي كمالها، في سائرها، فيكون عاماكما زعمت، ولايكون حالها في استفادة كمالها على العموم، كمايكون حالها أو لا في خلق لله تعالى ايًّاها حامضة عفصة كلُّها وسائرها، بلواحدة منها تقبل أوُّلاً 9 كمالها، ثم سائرها على رتب متو ازنة كما بيناه؛ و كون قبول الصبتى أثر العقل حياءً، لأمن طبعه، بـل من مؤاخذة واللديه بالتّأديب والضّرب عند إتيان منكور وتنبيهه لكونه منكوراً بعده، وإمساكه عن تعاطى مثله، وقيامهما 12 له بذلك قياماً لولاه لكان معادلاً لمن لامؤدِّب لـه: فقد بطلت معارضتك و ثبت ما أو جبته الحكمة من كون من يكون مختصاً بقبول فيض عالم القدس نفساً واحدة عنها تفيض المعالم في أمثالها من البشر القابلين منها؛ وذلك حقيقة 15 ما قالت الحكماء المتقدمون: أن المحر لا الأول غير المتحر لا يتحرك عنه الا متحرُّك واحد. علم ذلك من اعتنى بأمردينه فتعلُّم وتزوُّد لمقتبل أمره و تغنيم؛ وفات من جهل فغوى وضل عن الحق المبين فهوى. 18

فالعقل المحنون عايه بالوحى والكرامة و النبو ة و شرف الامامة و المئنال عز ة الكمال المعطى رتبة التسمام والجلال، هو الواجب علينا نو ع البشر

1- عن: -AB|| 5- شماريخها: شمارنجها B|| 9- تعالى: -A|| 12- تنبيهه: تنب A|| 13- لامؤدب: مؤدب B|| 15- تفيض: تستفيض A|| 17- لمقتبل: لتمقبل B|| 20- المنال: منالB|| علينا: عليه B|| إعزازه و توقيره و إكرامه و تعزيزه والأخذ منه و الاهتداء بهداه و الاقنداء بسنته و أن نعينه ولانهينه، و نـوادده ولانحادده، وأن نخالطه ولانغالطه، و نصادقه ولا نماذقه، و نأتمرله ولانخالفه فـى كل حال وأمر يدعونا إليه طلباً للنتجاة وابتغاء للفوز بالجنتات؛ لاعقول البشر التتابعة هواها، الظتابة بطغواها أنته تقواها؛ و بمهواها أنته فى الرشد منتهاها.

و إذا بطلت المعارضة وثبت ما أوجبته الحكمة من كون من يقبل أنوارالقدس من عالمالنة فس نفساً واحدة "هي العقل الواجب علينا تفخيم أمره و إعلاء ذكره ، وقبول قوله و الاقتداء بسنته و فعله، فقد ثبتت النتبوة المنطوبة فيما أورده صاحب الكتاب في مقالته، والحمد لله "رب العالمين.

1- تعزيزه: تعزيره B|| 2- بسنته... ولا: -B|| وأن نخالطه: ولانخالطه B|| نغالطه: اله | B|| نغالطه: اله | A|| نغالطه B|| نغالطه B|| 3- نصادق B|| نا تمو: نا تمو B|| 4- بالجنات: بالجنة A|| 8- ثبتت: ثبت AB||

القول الرابع

فيما ذكره في الفصل الثانى من كتابه فــى زم الهوى و قمعه فجعله طباً روحانياً، و بيان بطلان كونه كذلك على النــّحو الذى أورده وامتناع وقوع الانتفاع بمثله.

قال محمد بن زكريا الرازئ بعد قوله: أما على أثرذلك فانا والله في الله والله في الله والله في الله والله في الله والمبادرة إلى التعلق بالنكت والمعانى التى هي أصول جملة هذا الغرض كله. فنقول: إنا قدوصفنا وقد منا من ذكر العقل والهوى مارأينا أنه لجملة هذا الغرض كله بمنزلة المبدأ ونحن متبعوه من

3

والهوى ماراينا أنه لجمله هذا الغرص كله بمنزله المبدأ وتحن مبعوه من أصول هذاالشأن بأجلها وأشرفها، فنقول:

إن أشرف الأصول وأجلتها وأعونها على بلوغ غرض كتابنا هذا، المعالموي، ومخالفة ما تدعو إليه الطتباع في أكثر الأحوال، وتمرين النقس على ذلك وتدريجها إليه. فان أو ل فضل الناس على البهائم هوهذا، أعنى

6_ النفس: الناس A || 11_ ان: بأن A || غرض: - B ||

ملكة الارادة وإطلاق الفعل بعدالر ويتة. وذلك أن البهائم غيرالمؤد بة واقفة عندما تدعوها إليه الطُّباع، عـاملة به غيرممتنعة منه ولامرو يــة فيه؛ فانتك لاتجد بهيمة غيرمؤ دبتة تمسك عن أن تروث أو تتناول ما تغتذى به مع 3 حضوره وحاجتها إليه كما تجد الانسان يترك ذلك و يقهرطباعه عليه لمعان عقلية تدعوه إلى ذلك؛ بل يأتى منها ماتبعثها عليه الطّباع غيرممتنعة منه ولامختارة عليه.وهذا المقدار ونحوه من الفضل على البهيمة فيزم الطّبع 6 هو لأكثر النَّاس؛ وإنكان ذلك تأديباً وتعليماً. إلاَّ أنَّه عام ْشامل ْ وقـريب ْ واضح يعتاده الطَّفل وينشأ عليه ولايحتاج إلى الكلام فيه. على أنَّ فيذلك بين الأمم تفاضلاً كثيراً وبوناً بعيداً. وأمَّا البلوغ من هذه الفضيلة أقصى مايتهيّاً في طباع الانسان، فلايكاد يكمله إلاّ الرُّجل الفيلسوف الفاضل. و بمقدارفضل العوام من الناس على البهائم في زم الطّبع والملكة للهوى، ينبغى أن يكون فضل هذا الرَّجل على العوام . ومن هاهنا يعلم أن من أراد 12 أن يزيس نفسه بهذه الزينة ويكمل لها هذه الفضيلة فقدرام أمرا صعباً شديداً ويحتاج <إلى> أن يوطتن نفسه على مجاهدة الهوى ومجالدته.ولأن بين الناس في طبائعهم اختلافاً كثيراً وبوناً بعيداً، صاريسهل أو يعسر على البعض 15 دون البعض منهم اكتساب بعض الفضائل دون بعض، واطرّ واحبعض الر ذائل دون بعض. وأنا مبتدى أبذكر كيفية اكتساب هـذه الفضيلة، أعنى قمع الهـوى و مخالفته، إذ كانت أجل هذه الفضائل وأشرفها وكان محلها من جملة هذا 18 الغرض كله محل الأسطقس التالي للمبدأ.

1_ اطلاق: اطلق || الروية: الرؤية || 2_ تدعوها: يدعوها || AB || به: AB || مـ الـ -12 || AB || منه: AB || منه: -12 || AB || منه: -12 || AB || منه: -13 || 4B || منه: -14 || 4B || الرجل: - 2 || 4B || محلها: + فضيلة || 10 || 4B || AB || AB || AB || AB ||

فأقول: إن الهوى والطّباع يدعو ان أبداً إلى اتباع اللّذ ات الحاضرة وإيثارها منغير فكرولاروية في عاقبة ويحثان عليه ويعتجلان إليه وإنكان جالباً للالم من بعد، وما نعامن التلذّة ماهي أضعاف لما تقدّمت. و 3 ذلك أنتهما لايريان الا حالتهما في وقتهما الذي همافيه لاغير، وليس بهما إلا اطراح الألم المؤذى عنهما وقتهما. ذلك، كايثار الطُّفل الرَّمد حكُّ عينيه وأكل التّمرواللعتب في الشّمس. ومن أجل ذلك يحقّ على العاقل 6 أن يردعهما ويقمعهما ولايطلقهما إلا بعدالتثبت والنظرفيما يعقبانه، ويمثل ذلك ويزنه ثم يتبع الأرجح، ائلا يألم من حيث يظن أنه يلتذ ويخسرمن حيث يظن أنه يربح. فاندخلت عليه في هذا التمثيل و الموازنة شبه ،لم 9 يطلق الشهوة، لكن يقيم على ردعها و منعها؛ وذلك، أنه لا يأمن أن يكون في إطلاقها من سوءالعاقبة مايكون إيلامه واحتمال مؤنته أكثرمن احتمال مؤنة الصّبر على قمعها أضعافاً مضاعفة ؟ فالحزم إذا في منعها. فان تكافأت عنده 12 المؤنتان، أقام أيضاً على ردعها؛ وذلك، أنّ المرارة المتجرعة أهون وأيسر من المنتظرة التي لابد من تجرّعها على الأمر الأكثر. وليس يكتفي بهذا فقط، بل ينبغي أن يقمع هواه في كثير من الأحوال، وإن لم يرلذلك عاقبة مكروهة 15 ليمر ن نفسه ويروضها على احتمال ذلك واعتياده؛ فيكون ذلك عليها عند العواقب الردية أسهل، ولئلا تتمتكن الشهوات منه وتتسلط عليه؛ فان لها من التّمتكن في نفس الطّبيعة و الجبلة مالايحتاج ﴿ إِلَى ﴾ أَن يز ادفضل تمكّن إِ

1- اللذات: الـذات B || 2- عليه : - B || 3- من: - B || اللذة: الـذات B || 5- اللذة: الـذات B || 5- الالـم: الم B || وقتهما : في وقتهما B || حـك: لحـك B || 7- التثبت: التب B || 8- يخسر: لا يخسر AB || 9- يـربح: يـريح B || 9- شبه: شبهة B || التب B || 8- يخسر: لا يخسر B || 9- ددعها : ردعها B || منعها: يمنعها B || 10- لكن: ولكن A، الكـن B || - ردعها : ردعها الايحتاج ان يزادفضل تمكن في نفس الطبيعة B ||

بالعادة أيضاً فيصير بحال لاتمكن مقاومتها البتة.

هذافص "قوله، ومايعدومايكون صحيحاً وحسناًمن قول ، لو لانداؤه ببطلان كون ما أوجبه به من الطّب طبيّاً، وباستمرار الخطأ في تعليق قمع 3 الهوى بالنتفس وإيجاب اكتفائها فيه اكتساباً للفضيلة بـذاتها. يبيتن ذلك قولنا: أو لا في إظهار بطلان كون طبة طبةً: أنته لمتاكان الطب إزالة العلة ودفعها عن العليل بمايكون دواء لها قطعا لموادها بالحمية ومنعا إياهاعن 6 الأيذاء، إمّا باخراج الفضول الموجبةلها أوبتسكينها بأدوية خاصّة فاعلة فيهايستعان بها منخارجه بالتتناول والاستعمال، وكان نفس قوله الذي جعله طبا المقصورعلى قمع الهوى والطبع وردعهما وأن لايـُطلقا في الفعل الآبعد 9 التثبُّت والروِّية والنظرفيما يعقبانه من ألم وغم وخسران وتمثيله و وزنه و ترجيحه واتبياع الأرجح لئلايألم من حيث يظن أنه يـلنذ ولايخسرمـن حيث يظن أنه يربح، لايوجب شيئاً ممايتعلق بطب، ذكراً لعلة ولادواء 12 لها ولاكيفية استعمال الدواء وما يعتمد في معالجتها، الآالبعث على قمع العلَّة ودفعها فقط من دون مابه تدفع، الـذي لايتعلق بمداواة: كان منذلك الحكم ببطلان ماجعله من قوله طباً، أن يكون طباً. 15

ثم قولنابيانا للخطأ المستمرفى تعليق قمع الهوى بالنتفس ايجابا لاكتفائها فيه بذاتها: إنته لما كانت النتفس قدجعلت لجسمها كمالاً به يكون نوعاًمن الحيوان، وكان كونها في وجودها لجسمها كمالاً لأن تكون في فعلها دائرة عليه كأخواتها من أنواع الحيوان حفظاً له و قياما بمصلحته

وعمارته بتعويضه عما يتحلسّل منه من أجزائه، لا لاجل جسمها بـل لأجل ذاتها المتعليّ استكمالها في كونها نوعامن الحيوان به؛ كمن له الزوجة و الغلام والفرس الذي يتعنتي في حفظها والأنفاق عليها بما يلبس ويطعم وبما 3 يعلف ويقضم، لا لها بل لنفسه ليبلغ باستخدامها مراده وينال بمكانها ما ابتغاه وأراده: كان من ذلك الحكم بأن لايكون للنهفس انبعاث من ذاتها في فعل غيرما يوجبه هو اها ضرورة مما يتعلق بعمارة جسمها وتنعمه. واذاكانت 6 لاتنبعث من ذاتها لفعل غيرما يتعلّق بعمارة جسمها ضرورة على مانراه و نشاهده، كان الامتناع منها أن تفعل مايضاد هو اها ولايو جبه اختيارها قائماً، و بطلان و جو د فعل منها لاتهو اه ثابتاً. وإذا كان امتناع النـَّفس عنفعل ما يضادُّ 9 هواها، وبطلان وجود فعل منهالاتهواه قائماً، فتعليق قمع النقس هواها بذاتها، الممتنع كونه منها إلا بباعث من خارجها ترغيبا وترهيباً، خطأ كبير وضلال بعيد. واذا كان قوله في الطب الروحاني باطلاً، والخطأ في تعليق 12 قمع الهوى بالنقفس مستمراً جارياً، فكلامه الذي أورده ليس بطب، و لا كتابه بمرتع للنقفس ولابأب ؟ وله قلنا إنه في الطب الجسماني كغصن مائس خضر ، وفي الطب الروحاني كجلد خائس قذر . 15

وأماقوله أولا عند ذكره أن أشرف الأصول وأجلها وأعونها على بلوغ غرض كتابنا هذا قمع الهوى ومايتلوه... فأما البلوغ من هذه الفضيلة 18 أقصى ما يتهيا في طباع الانسان فلا يكاديكمله الآالر جل الفيلسوف الفاضل،

 و بمقدار فضل العوام من النتاس على البهائم في زم الطبع وملكة الهوى، يكون فضله على عوام النتاس موجباً أن الرجل الفيلسوف هو الذي يستكمل

3 الفضيلة. والذي باقتنائها يفضل على عوام الناس.

فنقول إن الفيلسوف الذي ذكره وعلتى قمع هواه بذاته هومن البشر، من نفس وجسم هو، وثبت كون نفسه كمالا لجسمه وبثبوت ذلك ثبت خلو نفسه ممايكون لها كمالا، كماكان كمال جسمه هي. وثبت امتناع ذات النقس أن تطلب كمالها بذاتها الذي هوالفضيلة و الحكمة. وإذاكان ممتنعا انبعاث النفس من ذاتها، فمن أين يكون للفيلسوف استكمال الفضيلة المرهون وجودها بالباعث من خارجها والمؤاخذلها؟ أم كيف يتهيأ لنفسه أن تقمع هواها بذاتها، وهي خالية ممايكون انبعائها عنه فيه؟ وهل قولهذلك الأقول صادرعن غيربيان؟ ومابعد الحق الا الفضيلة الكذب والمحال. والحمد للهرب العالمين.

1_ وملكة الهوى: والملكة للهوى A || 2_ موجبا: مــوجب AB || 5_ البشر: + والبشر || من: فمن AB || 5_ البشر: + والبشر || من: فمن AB || لجسمه: لجسم B || 9_ يتهيأ: تهياء B ||

القول الخامس

فىذكر ماأورده تماماً للفصل الثانى من كتابه فى الطب الروحانى ، وأنه ليس بطب وبيان فساد قول أفلاطن ومن يرى رأيه أن للانسان أنفسا ثلاثا: نامية وحسية وناطقة ، وأن للنقس بعد مفارقتها جسمها تعلقاً بشخص آخر، وورودها الأجسام من خارجها.

6 خار

3

قال محمدبن زكرياالرازى فى الباب الثانى تالياً لماتقدم ذكره بعد إيراده أمر المؤثرين للشهوات المدمنين لها و مصيرهم فى الالتذاذ الى بعد إيراده أمر المؤثرين للشهوات المدمنين لها و مصيرهم فى الالتذاذ الى والميد لايلتذونها ولايستطيعون معذلك تركها، وأنهم لذلك يرتكبون أموراً تؤديهم الى الهلاك ديناً ودنياً، وأنهم شقوا من حيث قدروا الستعادة، وتمثيله ايتاهم بالحاطب على نفسه والحيوان المخدوعة بماينصب لها فى مصائدها حتى إذا حصلت فى المصيدة لم تنل ما خدعت به، تنبيها لما يجب من قمع الشهوات، إلا ما يعلم أنه لا يجلب ألماً يوفى على اللذة التى من قمع الشهوات، إلا ما يعلم أنه لا يجلب ألماً يوفى على اللذة التى الميب فى صدرها؛ ويقول به ويوجب حمل النفس عليه من كان من الفلاسفة لايرى أن للنفس وجوداً بذاتها ويرى أنها تفسد بفساد الجسم الذى هى فيه.

2_ اورده تماما: اوردتهما B || 6_ تاليا: تا B || 7_ المدمنين: المدهوين B ||

فأما من يرى أن للنه فس إنه وذاتاً قائمة بنفسها و أنها تستعمل الجسم الذي لها بمنزلة الأداة والالة وأنها لاتفسد بفساده، فير تقون منزم الطّباع ومجاهدة الهوى ومغالبته إلى ماهواكثر من ذلك كثيراً 3 جداً، ويرذُّ لون و يستنقصون المنقادين لــه والمائلين معه تنقُّصا شديــدا و يحلُّونهم محلُّ البهائم، ويرون أن لهم في أتبا عالهوي وإيثاره والميل مع اللذ ات والحب لها والأسف على ما فات منها وإيلام الحيوان لبلوغها ونيلها، 6 عواقب سوء بعد مفارقة النَّفس للجسد، يكثرو يطول لها ألمها وأسفها و حسراتها. وقديستدل هؤلاء من نفس هيئة الانسان على أنته لم يتهيأ للشتغل بالشِّهوات بل لاستعمال الفكروالرويَّة، من تقصيره فيذلك عن الحيوان غير النَّاطق؛ وذلك، أنَّ البهيمة الواحدة تصيب من لَّذة المآكل والمناكح، مالايصيبه ولايقدرعليه كثيرمن النَّاس. فأمَّا حالها في سقوط الهمُّ والفكر عنها وهناءة عيشها وطيبها بذلك، فحالة لاتصيب الانسان ولايقدرعلى مثلها 12 البتّة؛ وذلك، أنتها من هذا المعنى في الغاية والنتّهاية؛ فانتّانري البهيمة قد حضروقت ذبحها وهي منهمكة مقبلة على مآكلها ومشاربها. قالوا: فلوكانت إصابة الشهوات والميل مع دواعمي الطّباع هوالأفضل، لم يكن يبخسه 15 الانسان ويعطاه ماهو أخس منه من الحيوان. وفي بخس الانسان وهو أفضل الحيوان المائت حظيه من هذه الأشياء و توفير الحظ له من الروية والفكر، ما يعلم منه أن الأفضل له، استعمال المنطق و تركيبه؛ لااستعمال الانقياد لدواعي 18 الطِّباع. قالوا: ولئن كانت الفضيلة في إصابة اللذَّات والشَّهوات، ليكوننَّ من له الطّباع المتهيئ لـذلك أفضل ممّن ليس له ذلك. وإن كـان كـذلك،

3_ ومغالبته: ومغالبة B || 4_ يرذلون: يوذلون B || 7_ للجسد: الجسد B || 12 | هناءه: هنـــاة B || تصيب: يصيب AB || 16_ «يبخسه»... «الانسان»: – B || 17| المائت: المائة B || منهذه الاشياء: هذا B ||

فالثّيران والحمير أفضل من النّاس؛ لا، بل ومن الحيوان غير المائت كلّه، و من البارى جل ذكره إذكان ليس بذى لـذ ة ولاشهوة. قـالوا: ولعل بعض النتاس ممتن لارياضة له ولم يرو ولم يفكر في أمثال هذه المعاني، لايسلتم 3 لنا أن البهائم تصيب من اللذة أكثر مما يصيبه الناس، ويحتج علينا بملك ميّا، ظفر بعدو منازع، ثم جلس من وقته ذلك للهوه، و احتشد في إظهارجميع زينته وهيئته حتى بلغ منذلك غاية مايمكن الناس بلوغه؟ 6 فيقول: أين التذاذ البهيمة من التذاذ هذا؟ وهل لهعنده مقدار أو له إليه نسبة؟ فليعلم قائل هذا أن كمال اللذة ونقصانها ليس يكون باضافة من بعضها إلى بعض، بل بالأضافة الى مقدار الحاجة إليها؛ فان من لايصلح حاله الآألف 9 دينار، إن أعطى منها تسعمائة وتسعة وتسعين دينارا، لم يتم له صلاح لحالته تلك، ومن كان يصلح حالته الــد ينارالواحد يتــم لــه صلاح حالته بــاصابة الدّينار الواحد، على أنّ الأول قد أعطى أضعاف هذا فلم يحمل صلاح 12 حالته. والبهيمة إذاتوفر عليها ماتدعوها إليهالطّباع، كمل وتم التذاذهـــا بذلك، ولايضر ها ولايؤلمها فوتماوراء ذلك؛ إذكان لايخطرلها ببال. على أن للبهيمة فضل اللذة ابدا على كل حال؛ وذلك أنه ليس أحد من الناس 15 يقدر أن يبلغ كل أمانيه و شهواته؛ لأن نفسه لما كانت نفساً مفكرة مروية متصورة للغائب عنها، وكان في طباعها ألا تكون لذي حال حالة إلا وتكون حالتها هي الأفضل، لاتخلو في حالة من الأحوال من التشو ق والتطلع إلى 18 مالم تحوه، والخوف والأشفاق على ماقدحوته؛ فلاتزال كذلك في نقص

4_ يصيبه: يصيب B || 5_ بملك: يملك B || احتشد: احتشهد B || 7_ التذاذ: المذاد B || 8_ من: - B || 10_ تسعمائه: تسع مامانه B || لــم: الم B ||2 1_ يكمل: تكمل A || 13_ تدعوها: يدعوها AB || 14_كان: كانت AB ||19_ والخوف والاشفاق: وخوف واشفاق AB ||

من لذتها وشهوتها. فان انسانا لوملك نصف الارض لنازعته نفسه الى مابقى منها واشفقت وخافت من تفلت ما حصل له منها. ولوملك الأرض بأسرها لتمنتى دوام الصدّحة والخلود وتطلّعت نفسه المعام خبرجميع مافى السّموات والأرضين.ولقد بلغنى عن بعض الملوك الكبارالأنفس انه ذكر عنده ذات يوم الجنلة وعظم مافيها من النعيم مع الخلود. فقال: أمّاأنا فانى اتنغص هذا النعيم واستمر ه اذا فكر ت بأنى منزل فيها منزلة المفضل عليه المحسن إليه!! فمتى يتم التذاذ هذا واغتباطه بماهو فيه؟ وهل المغتبط عند نفسه الا البهائم ومن جرى مجراها، كما قال الشاعر:

قليلُ هموم مايتبيتُ بأوجال؟! وهمل بتنعمن الأسعيد مخلد 9 و هذه العصابة من المتفلسفة تنرقتي منزم الهوى ومخالفته، بــل اهانته وإماتته الى أمرعظيم جدا، حتى إنتها لاتنال من المآكل والمشارب الآقوتا وبلغة، ولاتقتنى مالا ولاعقارا. وربما أقدم الموغل منهم في هذا 12 الرأى على اعتزال الناس والتخلي منهم ولزوم المواضع الغامرة من الارض. و بهذا ونحوه يحتجون بصحة ذاتهم من الأشياء الحاضرة المشاهدة. فأما ما يحتجون به من أحوال النَّفس بعد مفارقتها للبدن، فان الكلام فيه يجاوز 15 مقدار هذاالكتاب في شرفه وفي طولـه وفي عرضه. أمافي شرفه ، فــلانه " يبحث فيه عن النقس: ماهي؟ ولم هي مع الجسم ولم تفارقه؟ ومايكون حالها بعد مفارقتها. وأما في طوله، فلان كلُّ واحد هن هذه البحوث يحتاج 18 في تعبيره وحكايته إلى أضعاف أضعاف مافي هذا الكتاب من الكلام. و أمَّا

1_ ما: _ B || 1_ حوته:حواه A حواته B || 2_ حصل:حصله B || 3_ لتمنى: تمنى B || خير: _ B || 5_ عظم: عظيم B || 9_ هموم: الهموم A || بأوجال: بأوحال A || بأوجال: بأوحال A || بارمن A || 12_ عقارا: عقار B || في هذا: فهذا B || 19_ أضعاف: _ B ||

فى عرضه، فلان قصد هذه المباحث هو اصلاح حال النقس بعد مفارقتها للجسد، وانكانقدتقد منه باشتراك الكلام أكثر إصلاح الأخلاق. ولابأس بأن نحكى منه جملة وجيزة من غير أن نتلبس فيها باحتجاج لهم أوعليهم، ونقصد فيها خاصة للمعانى التى نظن أنها تعين على بلوغ غرض كتابنا هذا وتقوى عليه، فنقول:

إن أفلاطن شيخ المتفلسفة وعظيمها يرى أن في الانسان ثلاث أنفس، 6 ويسمتي إحداها الناطقة والالهية، والأخرى يسميها الغضبية والحيوانية، والأخرى يسميتها النفس النباتية والنامية والشهوانية. ويسرى أن النفسين الحيوانيّة والنباتيّة إنّما كو نتا من أجل النفس النّاطقة. أمّا النباتيّة، 9 فلتغذو البدن الذي هو للنفس الناطقة بمنزلة أداة وآلة؛ إذليس هومن جوهر باق ، بلمن جو هرسيال متحلل؛ وكان كل متحليل لايبقى الآ بأن يخلف فيه بدلامما تحليل منه. وأميّا الغضبيّة فلتستعين بها النفس الناطقة على قمع 12 النفس الشهو انية ومنعها من أن تشغل النفس الناطقة بكثرة شهو اتها عن استعمال نطقها، الذي اذا استعملته كملاً، كان في ذلك تخلصها من الجسم المشتبكة به. وليس لهاتين النفسين أعنى النباتية والغضبية عنده جـوهر 15 خاص يبقى بعد فساد الجسم كجوهرالنفس الناطقة، بل احداهما وهي الغضبية _ هي جملة مزاج القلب، والأخرى و هي الشهو انية _ هي جملة مزاج الكبد. وأما جملة مزاج الدّماغ فانتها عنده أول آلة تستعملهاالنفس 18 الناطقة. والاغتذاء والنُّمووالنُّشوء للانسان من الكبد، والحرارة وحركة

1_ هو: هوالي A || 2_ للجسد:الحسد B || ولاباس: فلاباس B || 3_نحكى: + قى A || 3_ نتلبس: نتبليس B || 4_ ويسمى: وسمى B || 8_ النفسين النفس b || 4_ ويسمى: وسمى B || 8_ النفسين النفس AB || 9_ كونتا: كونتا B || اما: واما B || 11_ الا: _ B || 13_ تشغل: كملا: كملا: كملا: كملا B ||

النتبض من القلب، وأما الحس والحركة الارادية والتخيل والفكروالذ كر فمن الدّماغ، لاعلى أن ذلك من خاصته ومزاجه، بل من الجوهر الحال فمن الدّماغ، لاعلى أن ذلك من خاصته ومزاجه، بل من الجوهر الحال فيه، المستعمل له، على طريق استعمال آلة و أداة؛ الآأنة أقرب الآلات و الأدوات إلى هذا الفاعل. ويرى أن يجتهد الانسان بالطب الجسداني و هو الأدوات المعروف، والطب الروحاني وهو الاقناع بالحجج والبراهين، في تعديل أفعال هذه النّفوس لئلا تقصر عما أريد بها ولئلا تجاوزه.

فالتقصير في فعل النفس النباتية، أنالتغذو والتنمي والاتنشأ بالكمية والكيفية المحتاجة اليها جملة الجسد؛ وإفراطها، أنتنعدى ذلك وتتجاوزه حتى يخصب الجسد فوق مايحتاج اليه ويغرق في اللذَّات والشهوات. و تقصير فعل النفس الغضبية، أن لا يكون عندها من الحميّة والأنفة والسّجدة مايم كنها أن تزم و تقهر النفس الشهو انية في حال اشتهائها حتى تحول دونها ودون شهواتها؛ وافراطها، أن يكثرفيها الكبروحب الغلبة، حتى تــروم قهر 12 النَّاس وسائر الحيوان، ولا يكون لها هم الآ الاستعلاء والغلبة، كالحالة التي كان عليها الاسكندرالملك. و تقصير فعل النفس الناطقة، أن لا يخطر بيالها استغراب هذاالعالم واستكباره والفكرفيه والتعتجب منه والتطلتع والتشوتق 15 الى معرفة جميع مافيه وخاصة علم جسدها الذي هي فيه وهيئته وعاقبته بعد موته؛ فان من لم يستكبر ويستغرب هذاالعالم ولم يتعتَّجب من هيئته ولم تتطلتع نفسه الى معرفة جميع مافيه ولم يهتم ويعن بتعرف ماتؤول اليه 18 الحال بعدالموت، فنصيبه من النطق نصيب البهائم، لابل الخفاش والخشار

والهمج التي لاتتفكّرولاتتذكر البتّة؛ وإفراطها، أن تميل بــه، ويستحوز عليه الفكرفي هذه الأشياء ونحوها، حتى لايمكن النفس الشهوانية أنتنال من الغذاء ومابه يصلح الجسد من النَّوم وغيره مقدارمايحتاج اليه في بقاء 3 مزاج الدُّماغ على حالته الصّحيحة، لكن يبحث ويتطلُّع ويجتهد غاية الجهد ويقدّد ربلوغ هذه المعاني والوصول اليها في زمان أقصر من الزّمان الذي لايمكن بلوغها الآفيه، فيفسد حينئذ مزاج جملة الجسد حتى يقع به 6 الـوسواس السّوداوي والألم النحرولي والماليخوليا، ويفوته ماطلب من حيث قدر سرعة الظيّفربه. ويرى أن الميدة التي جعلت لبقاء هـذاالجسد المتحليّل الفاسد، بالحال التي تمكين للنفس الناطقة استعماله فيما تحتاج 9 إليه لصلاح أمرها بعد مفارقتها، وهي المدّة التي منذيولد الانسان إلى أن يهرم ويذبل، مدة يفي فيهاكل واحد ولوكان أبلدالناس بعدأن لايضرب عن الفكروالنتظرالبتة بالتطلتع على المعاني التي ذكرناها أنتها تخص النفس 12 الناطقة وبان يرذل هذاالجسد والعالم الجسماني البتة ويشنأه ويبغضه، ويعلم ان النفس الحسّساسة مادامت متعلقة بشيء منه لم تزل في أحوال مؤذية مؤلمة من أجل تداول الكون والفساد إيام، ولايكره بل يشتاق الى مفارقتهو 15 التخليص منه. ويرى أنيه متى كانت مفارقة النفس الحيساسة للجسدالذي هي فيهوقد اكتسبت هذه المعاني واعتقدتها فصارت في عالمها ولم تشتق الى التعليّن بشيء من الجسم بعد ذلك البتة، بقيت بذاتها حيّة ناطقة غير مائنة ولا 18

آلمة مغتبطة بموضعها ومكانها. أماّالحياة والنطق، فلها من ذاتها. وأماً بعدها عن الألم، فلبعدها عن الكون والفساد. وأماّ اغتباطهابمكانها وعالمها عن الألم، فلبعدها عن الكون والفساد. وأما اغتباطهابمكانها وعالمها فلتخلصها من مخالطة الجسم والكون في العالم الجسداني. وأنه متى كانت مفارقتها للجسد وهي لم تكتسب هذه المعاني ولم تعرف العالم الجسداني حق معرفته، بل كانت تشتاق اليه وتحرص على الكون فيه، لم تبرح مكانها ولم تزل متعلقة بشيء منه ولم ترل لتداول الكون والفساد للجسدالذي هي فيه، في آلام متصلة مترادفة و هموم جمة موذية. فهذه جملة من رأى افلاطن ومن قبله سقراط المتخلي عن الدنيا المتأله.

و بعد، فمارأى دنياوى قط الآ ويـوجب شيئا مـنزم الهوى و الشهوات ولايطلق إهمالهما وإمراجهما. فزم الهوى وردعه واجب في كل رأى ودين. فينبغى للعاقل أن يلاحظ هـذه المعانى بعين عقله ويجعلها مـن عمه وباله. وإن هولم يكتسب من هذاالكتاب أعلى الرتب والمنازل في هذا الباب، فلاأقل من أن يتعلق ولو بأخس المنازل منه وهورأى من يرى زم الهوى بمقدار مالايجلب ضرراً عاجلا دنياويا فانه وإن تجرع في صدور أموره من زم الهوى ومنعه، مرارة و بشاعة فستعقبه إردافها حلاوة ولـذاذة، يغتبطبها و يعظم سروره وارتياحه عندها؛ مع أن المؤنة فـي احتمال مغالبته الهوى وقمع الشهوات، تستخف عليه بالاعتياد، ولاسيما اذاكان ذلك على تدريج، بأن يعود نفسه ويأخذها اولا بمنع اليسيرمن الشهوات وترك بعض ما تهوى، لما يوجبه العقل والرأى، ثم يروم من ذلك ماهوا كثرحتى يصيرذلك ما تهوى، لما يوجبه العقل والرأى، ثم يروم من ذلك ماهوا كثرحتى يصيرذلك

2_وءالمها: _ B || 3_مخالطة:مخالطته: B || 4_ لم تكتسب: تكتب B || 6_ تبرح: تبرج B || 7_ آلام: الالام B || فهـذه: _ B || 12_ يكتسب: يـكتب B || 15_ فستعقبه: فتعقبه: فتعقبه B || 16_ مغالبته: مغالبة A || 17_ الشهوات: الشهوة 18_ بمنع: يمنع B ||

فيه مقارنا للخلق والعادة وتذل نفسه الشهوانية وتعتادالانقياد للنفس الناطقه، ثم يزداد ذلك ويتاكد عند سروره بالعواقب العائدة عليه من زم م هـواه و انتفاعه برأيه وعقله وسياسة أموره بهما ومدح الناس له على ذلك واشتياقهم إلى مثل حاله.

هذافص قوله وهومن الحسن في معانيه والجودة في مبانيه على أمر قويم وصراط في العظة والتنبيه مستقيم، لكنه مع كونه كذلك، ممايكون 6 طبًّا ذا امتناع، والغرض في الكتاب معدول بــه عنه لايقـع به انتفاع. فـــانَّ المعلوم من قوله بعد إبراده أمر المؤثرين: إنَّ المؤثرين للشهوات المدمنين لها ومصيرهم في الالتذاذ، الى حالة لايلنذونها ولايستطيعون معذلك تركها 9 وإنتهم لذلك يرتكبون أمورا تؤدّيهمالي سوء العاقبة دنيا وآخرة، وإنتهم شقوا من حيث قدروا السعادة، وتمثيله ايّاهم بالحاطب على نفسه و الحيوانات المخدوعة على النحوالذي ذكره تنبيها لمايجب من قمع 12 الشهوات، الا" ما علم أنه لايجلب ألماً يوفى على اللذَّة التي أصيبت في صدره، ويقول به ويوجب حمل النفس عليه من كان من الفلاسفة لايري أنَّ للنفس وجودا بذاتها ويرى انهاتفسد بفساد الجسمالذي هي فيه، الذي جعله 15 طباً: فليس بطب.

ولاإيراده في مرسل قوله إن من الفلاسفة من يرى أن النفس بعد مفارقتها شخصها فانية، وأن منهم من يرى أنها باقية ولها إنه مع كون الرأيين غير أصيلين ولاصحيحين، بكون مايفني أويبقي متعلقا بأمرين: هما

6- العظة: الغطة B || 7- ذا: ذو AB|| 8- بعد ايراده: - A || 8- أن الموثرين: - B || 14- علم: يعلم B || 13- اصيبت:أصيب AB || 14-صدره: صدرها B || يوجب: توجب A || 15- هـى: هـو B || 17 الفلاسفة: الفلاسة B || 18- انية: انيته B || 19- بكون: يكون B || اويبقى: - A || او: و B||

أن يكون عرضاً لايبقي ولايثبت فرداً، أوجوهرا يبقى ويثبت فرداً. والنفس برَّية من أن تكون عرضاً، بامتناع العرض أن يقبل عرضاً مثله، وهي قابلة للعلوم التي هي الأعــراض. ثم بامتناع العرض أن يفعل فعلاً الأَّفي غيره و 3 النفس تحيط بذاتها علماعلى استفادتها فعلا في ذاتها بذاتها لأفي غيرها. وبرية كذلك من أن تكون جوهرا، بخلوها من العلوم الني تكسبها التعقل، وكونها لذلك حيوة ذات قدرة فقط، مما يتعلق بطب الأبنية لأشرف الأمرين. فمن 6 المعلوم أن الفلاسفة وآراءها في فناء النفس وبقائها المتعلقين بحالين من أحوالها: حال تجرى فيها مجرى الأعراض التي لاتثبت فرداً، ولايصتح فعلها الآفي غيرها بغيرها، فيحال وجودها طفلاوشابا وكهلا وشيخا،تابعة ً 9 هواها تموفراً على ماله جعلت كمالالجسمها. وحمال تجرى فيها مجرى الجواهرالتي تثبت فرداً، بالتقوم في الأفعال الفاضلة اعتياداً، و في التصور للمعالم الالهية اعتقادا، على ماتوجبه شرائط الايمان قولاً وعملاً ونيةً ،التي 12 بها يلحق المتأخر منهم بالأول كما قال رب العزة: «و الذين آمنو او اتبعتهم ذريتهم بايمان الحقنابهم ذريتهم و ماالتناهم من عملهم من شيء» الآية، الكائن القول فيهما كقول طبيبين: قول طبيب على رجل حكماً أنه عليل بهلك، وقول آخر كذلك 15 عليه أنه صحيح يبقى ولايهلك، اللذين ببطلان بجو از الأمرفي المحكوم عليه بالعلّة والهلاك، أن يصح بالمعالجة والدّواء فلايهلك، و في المحكوم عليه بالصحّة والبقاءأن يعتل ويهلك، ليس بذكرعلّة النفس، ولادواءلها. وإذا 18 كانذلك كذلك فليس بطب.

1- «جوهرا» ... «فردا»: - B || 3- التى: للتى B || «ثم بامتناع»... «الاعـراض»: + AB || 3- الابنية: الابنية B || 3- حال: حالا AB || 10- حال: حالا: AB || 15- حال: حالا: AB || 15- حال: حالا: AB || 15- حال: حالا: B || 15- عبلك: - B || 16- النفس: للنقس A || ذلك: - A || 16- النفس: للنقس A || ذلك: - A ||

ولاما أورده حكاية عن قول أفلاطن أنَّ للانسان أنفسأتلاثا، ناطقة وغضبية ونامية، الكائين سقيما وخطأ من الآراء والأقوال؛ بكون النامية الشهوانية والغضبية الحيوانية والناطقة الالهية، أسماء لأفعال صادرة عن فاعل 3 واحد، قياماً بما له جعل كمالا للشخص، يستحق بكل فعل منها اسما. فاذا فعل بآلات التغذية وتعويض البدن عما يتحلل منه قيل إنه النامية، واذا فعل بآلات الاحساس طلباللملاتذ والغلبة والقهر وحفظا للشخص قيل إنه الحسية 6 واذافعل بـآلات التصو رطلبا للعلـوم وفضيلة الـذَّات قيل إنَّه الناطقة، كالنجـ ارالذى تصدرعنه أفعال بالآلات، ويقال إذا ثقب بالمثقب إنه ثاقب، وإذانشر بالمنشار إنه ناشر، وإذانجر بالقادوم إنه نجار، وهو واحد؛ وتبطل 9 منه هذه الأفعال إذا ترك الآلة. كالرّبّان في السّفينه الذي يأمر برفع الشّراع وحطته وإرساء الأنجرو جذبه ونزف الماء من الجسّمة وقذفه والغوص في الماء لسدّ منفذه الى السَّفينة وإصلاحه؛ وتبطل منه هـذه الأفعال والأمربها 12 إذاخرج بهاإلى البر، وهوواحد. الشاهدبصحةذلك، قوله بعد قليل من ذكر هــذه الأنفس، أن النامية والحسية ليسلهما بعد مفارقة الشخص إنيّة، المنادي باشتباه الأمرعليه وعلى أتباعه الاخذين برأيه فيذلك،... ولاماأتبع 15 رأيه بطب.

وإذا كان كل ما اثبته في هذاالكتاب على ماأتي عليه الكلام ليس بطب، ولامما يتعلق بالمراد في الكتاب، وإن كان يجرى مجرى مايكون باعثا على الحمية والحذر فقط، ظهر أن الغرض الذي هو الطب متروك ناحية، و كلامه على غيره. هذا، وما يتبع قوله حكاية عن قول افلاطن في ذكر النفس:

2- الاقوال: الاوال B || 12- منفذه:منقذه B || 15- المنادى:النادى B|| فىذلك: فذلك A || 19- الغرض: الفرض B ||

أنتها متى كانت تشتاق الى دنياها وتحرص على الكون فيهلم تبرح بمكانها ولم تزل متعلقة بشيء منها ولم تزل بتداول الكون والفساد للجسد الذي هي فيه في آلام متصلة، كلام آت لافي معراض ما يكون طباتً ؛ وهـو كماسبق من 3 كلامه، غيرمفيد للغرض. ولاقوله التّابعله، وإن كان سويًّا في معناه هداية الى الترتيب في اعتياد العادات في زم الهوى، بطب. وكان يكون صدقا وحسنا من قـول، لوكانت النفس مـنذاتها بـاعثة على تلك الأفعال زمّاً للهوى و 6 قمعالها. فأمَّا وهي تابعة هـواهاقائمة بفعل مـالأجله جعلت كمالا من عمارة جسمها، فأنتى لها التمنع والتعقل عـن ذلك كلاً؟ وماينفع عليلا، به مـن غلبة الصَّفراء حمى وصداع ووجع ظهر، قول طبيب لـــه: يجب أن تقمع 9 الصَّفراء وتسكن منها فانتما يؤدي ذلك الى الزيادة في الوجع والسهر و قلة النوم وتعقل الطبيعة؛ وقوله ليس بدواء به تسكن و تزول الحمى؟ وهل يدل مثل هذاالكلام الخالي مماينتفع به في اكتساب الصّحة منه الأعلى قلة 12 المعرفة بما تصديى له.

وأماً القول إيجاباً لمكث النفس بعد مفارقة الشخص وتعلقها بشخص آخر النفس بعد مفارقة الشخص وتعلقها المخص آخر، فنقول: إنا الأمرفي تعلقها بجسم آخر لايخلو إما أن يكون من تلقاء ذاتها أومن تلقاء غيريقهرها على التعلق. فان كان تعلقها من تلقاء ذاتها، فيمتنع ويبطل من وجهين:

18 أحدهما من قبل الجسم الذي تتعلق به وتتحوّل إليه بعد مفارقتها ماكانت فيه، بكون كل جسم إنكان ركنا من الأركان الأربعة التي هي مواد المواليد الثلاثية مستغنية ماد ته بصورتها الفاعلة بها التي بها هوركن، عن

1- «الكون فيه».... «بتداول»: - A | | 8- المتمنع B | | 10- ذلك: - A | | 8- التمنع: المتمنع B | | 10- ذلك: - A | | 10- الاركان: - A | | 13- تصدى: تصدها: B | | 16- «غير»... «تلقاء»: -B | | 19- الاركان: - A |

صورة أخرى، وإنكان نباتا كذلك مستغنية مادته بمالها من الصورة الفاعلة بها من النامية التي بها هو نبات، عن غيرها، وانكان معدنا أوحيوانا. كذلك الحال في كون مادة كل منهما مشغولة بصورتها الفاعلة فيها التي بهاهو معدن وحيوان، و امتناع وجود مادة خالية من صورة فاعلة بها فتكون صورة لها في تعلقها بها.

6

9

وثانيهما من قبل ذاتها بامتناع التعلق منها بجسم بعد مفارقتها ما كانت فاعلة به لوكان ممكنا ممايثبت أنه لايصح إلا بالعلم بما تتعلق به من جنين يحصل في ظلمة الأحشاء أويو جد بالولادة في ساحة الهواء، الممتنع حصوله لها من ذاتها، المانع خلوها منه، اياها، من درك مطلو بها الذي لوكان لها كمالاً، لما طلبت ماطلبته من التعلق والتثبت بجسم آخر.

و إن كان تعلقها من تلقاء غيرها قاهر لها على التعلق والنحوال، فممتنع باطل كذلك. فلا يخلو القاهر أن يكون إما حكيما أوغير حكيم، وإن كان غير حكيم، فيكون النتقل منه لاصلاح واستصلاح من الافعال التي توجبها الحكمة وتقتضيها، يبطل ان يكون غير حكيم، واذا كان يبطل بذلك ان يكون غير حكيم فكونه حكيما ثابت. واذا كان حكيما فنقله اياها إما السلبها رذيلة أولكسبها فضيلة. ويبطل الوجهان بامتناع الأمر فيهما واستحالته من قبلهما، إن كان نقلها إلى أجسام البهائم والوحوش لوكان ممكنا؛ فلنعلق الكسب وفي السلب بالتنير عمالها، وقبول ماليس لها، وامتناع الأمر فيي وجود المتغير في العادات اعتيادا وقبول المعالم الالهية تصوراً واعتقاداً في الأنواع بهائم في العادات اعتياداً

2 - هو: هي AB || 3 - هو: هي AB || 4 - من: - B || 7 - يثبت: ثبت B || جنين: حين B || 8 - الاحشاء: الاحتشاء B || الهواء: الهوى B || 10 - كمالا: كمال AB || 10 - كمالا: كمال AB || 10 - بجسم: لجسم B || 11 - تعلقها: تعلقها B || 12 - قاهر: فاهو B || 16 - قبلهما: قبيلهما B || 18 - بالتغير: بالتغيير B || «عمالها»... «المتغير»: - B ||

ووحوش وطيور ، كالمعلوم منها في كونها باقية على عاداتها وأخـــلاقها على حالة واحدة لااستحالة لهاعنهاولامرزيد. وإنكان نقلها الى أجسام البشر فلاستحالتها عن الحالة التي كانت لهاقياما بالقو ة الممكن فيها السلب و 3 الكسب باكتسابها في الجسم الذي فارقته عن الأفعال الصادرة عنها بحسب هــواها أو تقواها الفاعلة فيها، صورة عليها فــارقت جسمها، وزوال إحكانها بحارث مفارقتها أن يكونالها مثل ماكان لها وهي في جسمها من سلب عادة 6 أو كسب سعادة، وامتنا عالأمر عليها في مواصلة جسم آخر فيكون لها إمكان في اصلاح ذاتها واستفادة كمالها وعملي غيرناقل ايتاها الى جسم آخر لسلب أو كسب، امتناع البسرة الواقعة من عذق النخلة الحاصلة على مالها مما 9 اكتسبت في عذقها من العفوصة التي فارقت عليها عذقها، أن تواصل عــذقا آخر ليكون لها الامكان في النَّخليُّ من عفوصتها والتعوُّض عنها صورة التمرو حلاوتها، وامتناع الأمر كذلك على طالب إن طلب وصلها إلى عذق 12 ليتم َّكُونَهَا تَمْرَةً، أَنْ يُصِحَّ مَنْهُ ذَلْكَ. وَاذَا كَـانُ الْأَمْرُفَى امْتَنَاعُ نَقَلُهَا إِلْــي جسم آخر لكسب أو لسلب على مابيناه وأقمنا عليه من المحسوس شاهداً، فباطل من الحكيم نقلها إلى جسم آخر. واذاكان الأمرفي تعلقها بجسم آخر 15 لايخلومن وجهين: إمَّا من تلقاء ذاتها أومن تلقاءغيريقهرها، وبطل الوجهان، فقد ثبت أنَّ النفس بعد مفارقتها لجسمها باقية على حال ما اكتسبته بأفعالها بحسب هواها أوتقواها من غيراتصال بجثة أخرى، و خيرها وشرها بمقدار 18 أعمالها وأفعالها على ماعليه اعتقاد الديانين التابعين للانبياء عليهم السلام ونقول زيادة، إن تول من يقول بتنقـّل الأنفس فـي الأجسام، فعن

1- وحوش: وحوشا AB || طيور: طيورا AB || 2- اجسام: الاجسام B || 13- الى: لا B || 14- المحسوس: الحسوس B 8- عليهم السلام: صلع B ||

اعتقاد ورأى فيها: أنها وردت الأجسام من عالم الأبداع، لزلة بدرت منها، للتهذُّ بعلى رأى قوم، والمجازاة على رأى قوم آخرين، والاعتقاد فى ذلك

اعتقاد باطل فاسد، كفساد الاعتقاد في تنقيلها وبطلانه على مانبين فنقول:
إن النيفس لما كان لها وجود، لم يخل مبدأ وجودها أن يكون في
عالم الابداع أولاأوفي عالم الأجسام آخرا. وباطل وجودها في عالم الابداع
من وجهين: أحدهما امتناع كونها أولافي الوجود، فتكون هي العلية الأولى

التي هي أمرالله تعالى مبدعااو لاكاملا أزليا، لكونها ناقصة محتاجة إلى مابه تكون كاملة، وما عليه أمرها في الاستحالة والتغير بالعادات والافعال. ثم

6 بامتناعها أن تكون ثانية أو ثالثة فى الوجود فتكون من جهة علية قريبة لوجود مادونها، ومن جهة معلولة للطيبائع مادونها، ومن جهة معلولة لمافوقها كالنيبات مثلا فى كونها معلولة للطيبائع التى هى علة قريبة لوجودها وعلة قريبة لوجود الحيوان دونها، لكونها هى

12

15

18

المعلول الأخير المذى ليس وراءه معلول آخر. وثانيهما كون ماكان وجوده في عالم الابداع ذاكمال وغنية وإحاطة بذاته علما وتوفرا على التسبيح و التقديس حول العرش الكريم وعصمة من ارتكاب معصية مخالفة لامرالله

تعالى كالملائكة المذكورذكرهم فى القرآن العظيم بقوله تعالى حكاية عنهم: «قالوا اتجعل فيها من يفسدفيها ويسفك الدماء ونحن نسبت بحمدك و نقد سلك» الآية، وبقوله تعالى: «...ملائكة غلاظ شداد لا يعصون الله ما امرهم

ويفعلون مايؤمرون» وكون هذه الايات مفقودة للنفس فنكون بهاكهى بكونها في ذاتها تابعة هواها طالبة دنياها مرتكبة للمعاصى مخالفة لمايكون عليه أهل الايمان والتواصى مشابهة للبهائم غيرمفكرة في العواقب ولاكاملة

1- لزلة: لزلت B || 2- رأى: راء B || قوم: - A || 5- آخرا: آخر B || 8- والتغير: تغير B || 8- ذا: ذات B || توفرا: توفر B|| 15- المذكور: المذكورة A || حكاية: - B || 81- هذه: هذا B || 91- هواها: لهواها A ||

ولاعالمة بمصالح ذاتها ولامحيطة بذاتها علما. واذاكان باطلا وجودها في عالم الابداع بمابيناه، ثبت أن وجودها في عالم الأجسام. وإذاكان وجودها في عالم الأبحسام، فلا لأن تنقل في غيرها من الأشخاص، بل لأن تقوم في عاداتها أفعالها من جهة الأنبياء عليهم السلام بأوامرهم ونواهيهم عن الله تعالى، وأن تنزع عن مشابهة البهائم والوحوش في أخلاقها وتكسبها كمالها بالأول تمال الصالحة والاعتقادات الصحيحة في توحيدالله تعالى، وما أوجده من الموجودات. وعلى ذلك فقدبان بيان ماأوردناه حمن فساد الاعتقاد في تعلقها بجسم والاعتقاد في ورودها الأجسام من خارجها. والحمدلله الذي هدانالهذا وهو حسبنا ونعم الوكيل ونعم المولى ونعم النصير.

القول السادس

فيما تضمنته فصول كتابه مما جعله طبأ والكلام عليه بما يبين كونه غير طب

3

قال محمد بن زكريا في كتابه الموسوم بالطب الروحاني ، في الفصل الثاني إنا قد وطانا لما يأتي بعد من كلامنا اسه، وذكرنا أعظم الأصول في ذلك، مافيه غني وعليه معونة؛ فأنا ذاكرون من عوارض النقس الردية والناطف باصلاحها ما يكون قياساً و مثالا لما نذكره منها، و نتحرى الايجاز والاقصارما أمكن في الكلام فيها؛ إذقد قد منا السبالأعظم والعلة الكبرى التي منها نستقي وعليها نبتني جميع وجوه التالطف، لاصلاح خلق ما ردى ، حتى إنه، لولم يفرد ولا واحد منها بكلام يخصه ، بل أغفل ولم يذكر بنة الكان في التحقظ والتسمسك بالأصل الأول غني وكفاية أغفل ولم يذكر بنة المان في التحقظ والتسمسك بالأصل الأول غني وكفاية وفي زم هذين وحفظهما، ما يمنع من التسمسك والتسخليق بهما. إلا أنا على

6- وعليه: اوعليه AB|| من: من ذكر AB|| 10- يخصه: يحصبه B|| 11- بالاصل: باالاصل B|| كل حال، ذاكرون من ذلك ما نـرى أن ذكره أوجب و ألزم وأعون على بلوغ غرض كتابنا هذا. وبالله التـوفيق، وإيـّاه نسأل السـّداد والصـّواب.

و قال فى الفصل الرّابع من كتابه، ما جملته أن "، كل و احد منا"، لا يمكنه منع الهوى ، محبقة منه لنفسه واستصواباً و استحساناً لأفعاله؛ وأن ينظر بعين العقل الخالصة المحضة إلى خلائقه و سيره، وأنته لا يكاد أن يستبين ما فيه من المعائب والضرّائب الذ ميمة، وأنته متى لم يستبن ذلك و لم يعرفه، لم يقلع عنه، إذ ليس يشعر به، فضلا عن أن يستقبحه و يعمل فى الاقلاع عنه، و أنه ينبغى أن يسند أمره إلى رجل عاقل يعرفه ما فيه من المعائب و المذام ، و ويلتزم له المنتة على ذلك بما يمكنه. فقد تحدث الضرّرائب الذّميمة و الأخلاق الرّدية بعد أن لـم تكن، فيضطر حينئذ إلى الاقلاع عنها. و أن جالينوس تكليم على ذلك في كتابين. و أن الأنسان ينتفع باعدائه في معرفة معائبه و مقابحه. هذا جملة قو له.

وقال فى الفصل الخامس فى العشق والألف: أمّا الرّجال المذكورون الكبار الهمم والأنفس، فانهم بعيدون من هذه البليّة، من نفس طبائعهم و غرائزهم، وذلك أنه لأشىء أشد على أمثال هؤلاء من التّذليّل و الخضوع والاستكانة و إظهار الفاقة والحاجة و احتمال التّجنيّ و الاستطالة؛ فهم إذا فكروا فيما يلزم العشيّاق من هذه المعانى، نفروا منها و تصابروا وأز الو االهوى فكروا فيما يلزم العشيّاق من هذه المعانى، نفروا منها و تصابروا وأز الو االهوى عنهم، وإن بلوا به . وكذلك الذين تشغلهم هموم بليغة اضطراريّة دنياوية أودينيّة، وأميّا الخنثون من الرّجال والغزلون والفراً غوالمترفون والمؤثرون

1_اوجب: اوواجبB|| 4_لافعاله: لانقالهB|| وان:ان B|| 5_المحضة: المحصنةB|| 8_| 5_| المحضة: المحصنةB|| 3__ ومقابحه + B|| 7__ يستقبحه: يتقبحهB|| عنه:عنها AB|| 10__ فيضطر: فينظرB|| 12__ ومقابحه + B|| 13__ ومقابحه + B|| 14__ الخنثون:الخشون|| 13__ الالف: الانف B|| 18__ وان بلوا. - || || || 18__ الخنثون:الخشون||

للشهوات الذين لايهمهم سواها ولا يريدون من الدّنيا إلا إصابتها، ويرون فوتها أسفاً ، ومالم يقدروا عليه منها حسرة و شقاء فلا يكادون يتخلصون من هذه البلية، لاسيما إن أكثروا النظر في قصص العشاق و رواية الرّقيق الغز ل من الشعر و سماع الشهي من الغناء . فلنقل في الاحتراس من هذا العارض، والتنبيه على مخاتله و مكامنه، بقدر ما يليق بغرض كتابنا هذا، و فقد م قبل ذلك كلاماً نافعاً معيناً على بلوغ غرض ما مر من هذا الكتاب، وما يأتي بعد؛ وهو الكلام في الله ق.

فنقول: إنَّ اللَّذَّة، ليست شيئاً سوى إعادة ما أخرجه المؤذى عن حالته تلك التي كان عليها، كرجل خرج من موضع كنين ظليل ثمَّ سارفي 9 شمس صيفية حتى مسة الحر "ثم عاد إلى مكانه ذاك؛ فانه لاير ال يستلذ ذلك المكان حتى يعود بدنه إلى الحالة الأولى. و قال بعد كلامه في اللذة وماهيَّتها. وأمَّا قولهم إنَّ العشق يدعو إلى النَّظافة واللِّباقة والهيئة والزَّينة، 12 فما يصنع بجمال الجسد مع قبح النَّفس؟ وهل يحتاج الى الجمال الجسدى " و يجتهد فيه إلا النساء والخنت من الرجال؟ و يقال: إن وجلا دعا بعض الحكماء إلى منزله وكان كـل شيء له من آلةالمنزل على غايةالسرور و 15 الحسن، وكانالرُّ جل في نفسه على غايةالجهل و البله والعدامة. و يقال إنَّ ذلك الحكيم تاميل كل شيء في منزله، ثم انه بزق على الرجل نفسه. فلما استشاط وغضب من ذلك ، قال له: لاتغضب ، فأنتى تأمالت جميعما 18 في منزلك و تفقَّدته، فلم أر فيه أسمج ولا أرذل من نفسك، فجعلتها موضعاً للبصاق، باستحقاق منها لذلك. ويقال: إنَّ ذلك الرَّ جل استخفَّ بعد ذلك

بما كان فيه و حرص على العلم والنَّظر.

ولأنا قد ذكرنا فيما مر" من كلامنا قبيل '، الالف، فأنا قائلون في ماثيته والاحتراس منه بعض القول ، فنقول: إن الالف، هوما يحدث في النقس على طول الصحبة من كراهة مفارقة المحبوب، وهي أيضاً بلية عظيمة تنمى وتزداد على الأيام، ولايحس بها إلا عند مفارقة المصحوب المحبوب، ثم يظهر منها حينئذ دفعة أمر مؤذ مؤلم للتنفس جداً. وهذا العارض يعرض للبهائم أيضاً، إلا أنه في بعضها أو كد منه في بعض بكثير. والاحتراس منه، يكون بالتعرض لمفارقة المصحوب حالاً بعدحال ، و أن والاحتراس منه، يكون بالتعرض لمفارقة المصحوب حالاً بعدحال ، و أن ما فيه كفاية، ونحن الآن، قائلون في العجب.

وقال في الفصل السادس، في العجب أقول: إنه من أجل محبة كل إنسان لنفسه، يكون استحسانه للحسن منهافوق حقه، و استقباحه للقبيح منها دون حقه، ويكون استقباحه حللقبيح واستحسانه للحسن من غيره، وإذا كان برياً من حبه و بغضه بمقدار حقه، لأن عقله حينئذ صاف لايشو به شيء، ولا يجاذبه الهوى. و من أجل ما ذكرنا، فأنه إذا كانت للانسان أدنى فضيلة عظمت عند نفسه، وأحب أن يمدح عليها فوق استحقاقه. وإذا تأكدت فيه هذه الخصال صارح عجباً، ولاسيتما إن وجد قوما يساعدونه على ذلك، ويبلغون من تزكيته ومدحه ما يحب .

ومن بلايا العجب، أنه يؤدّى إلى النقص فى الأمر الدى به يقع العجب، لأن المعجب، لايروم التريد والاقتناء والاقتباس من غيره فى الباب 12 الذى منه يعجب بنفسه، لأن المعجب بفرسه، كلا يروم أن يستبدل به ما

3_الاحتراس:والاحتراسB||4_بلية: ثلة A||5_يحس:محسنB ||6_مؤذ:مؤذى AB||3 13_منها: - AB|| AB_ بريا:بدياB|| 15_ يجاذبه: يجاذB|| 21_ بنفسه: نفسه هو أفره منه، لأنته لايرى أن فرساً أفره منه. و المعجب بعلمه، لايتزيد منه لأنت لايرى أن فيه مزيداً، ومن لم يستزد منشىء ما، نقص لامحالة، وتخلتف على رتبة نظرائه و أمثاله، لأن هـؤلاء إذا كانوا غير معجبين، لم يزالوا مستزيدين، ولم يزالوالذلك متزيدين، فلايلبثوا أن يجاوزوا المعجب ولايلبث المعجب أن يتخلف عنهم. وملم يدفع العجب، أن يكل الرجل اعتبار مساويه و محاسنه إلى غيره، على ما ذكرنا قبل،حيثذكرنا.

وقال في الفصل السابع في الحسد، بعد كلام له فيه، وأنه يتركتب من البخل والشُّره، وأنَّ الحاسد المطلق من اغتمُّ من خيريناله غيره من حيث لامضرَّة عليه البتَّة، ويسمَّى بليغ الحسد من اغتمَّ من خير يناله غيره وإن 9 كان لـ ه في ذلك نفع ما ؛ وأن العاقل قد يزم ببصيرة نفسه الناطقة و قوة نفسه الغصبيّة نفسه البهيميّة، حتى يردعها عن إصابة الأشياء اللّذيذة الشّهية، فضلاً عماً الشهوة ولا لذّة فيه، وفيه مع ذلك مضر قالتفس والبدن جميعاً. 12 وأقـول إنَّ الحسد ممـّا لالذَّة فيه، وإن كان فيه منهاشيء، فأنَّه أقلَّ كثير أمن سائر الأشياء من التلذ ات. وهو مضر "بالنفس والجسد: اما بالنقس ، فلانه يذهلها ويعذ بفكرها ويشغلها حتى لاتفرغ للنصر ففيما يعود نفعه على الجسد عليها، لما 15 يعرض معه للنقس من العوارض الرقدية، مثل طول الحزن والهم والفكر. و أميًّا بالجسد، فلما يعرض له عند حدوث هذه الأعراض للنيّفس من طول السَّهر و سوء الاغتذاء ، و يعقب ذلك رداءة اللُّون و سوء السَّحنة و فساد 18 المزاج و إذا كان العاقل يرزم بعقله الهوى المقرِّب إليه الشهوات الله يذة

7_ وقال: قال A|| كثير: +B|| 8_ منحيث: ممنحيث B|| 10_ بيصبرة: بصيرة B|| 11_ البهيمية: البهيمة B|| عن: من AB|| اصابة: الاصابة B|| 16_ الروية: A|| الحزن: الغربA|| 17_ الاعراض: العوارضB|| من: A|| 18_ السهر: السهوB|| السحنة: السبحنة A||

بعد أن يكور، فيما يعقب مضرة ، فأولى به وأولى ، أن يجتهد فى محوهذا العارض عن نفسه ، و نسيانه ، والاضراب عنه ، و ترك الفكرفيه متى خطر بباله. وأيضاً ، فان مسما يمحو الحسد عن النسفس، ويسهس ويطسس يطلب ويطيب لها الاقلاع، أن يتأمل العاقل أحو ال النساس فى ترقيهم فى المراتب و وصولهم إلى المطالب حو فى أحو اله مسما صار إليه فى هذين البابين ، ويجيد التشبت فيه ، على ما نحن ذا كرره هاهنا. فا أنه سيهجم منه على أن حالة الحسود عند نفسه خلافها عند الحاسد. وأن ما ينصوره الحاسد من عظمها و جلالتها و نهاية غبطة المحسود و تمتعته بهاليس كذلك.

وقال في الفصل الثامر، في الغضب، إنَّ الغضب إنسما جعل في الحيوان ليكون له به انتقام من المؤذى. و هذا العارض، إذا أفرط وجاوز حدَّه حتى يفقدمعه العقل، فربسما كانت نكايته من الغاضب و إبلاغه إليه المضرق، أشدَّ يفقدمعه العقل، فربسما كانت نكايته من الغاضب و إبلاغه إليه المضرق، أشدَّ وأكثر منهافي المغضوب عليه. و من أجل ذلك ينبغي للعاقل أن يكثر تذكر أحوال من أدَّى به غضبه إلى أمورمكروهة في عاجل الأمرو آجله، ويأخذ نفسه بتصر رهافي حان غضبه فان كثير اممن يغضبون، ربسما لكم حالوا حدمنهم عليه. و لقدر أيت من لكمر جلاً على فكنه فكسر أصابعه، حتى مكث يعالجها أشهراً، ولم ينل الملكوم كثير أذى دولقد رأيت من استشاط و صاح، نفث أشهراً، ولم ينل الملكوم كثير أذى و صارسبب موته. و بلغنا أخبار أناس نالوا أهاليهم و أولادهم ومن يعز عليهم في وقت غضبهم بما طالت ندامتهم نالوا أهاليهم و أولادهم ومن يعز عليهم في وقت غضبهم بما طالت ندامتهم

3_ بباله: بهاله B|| 5_ ويجيد: وحيد B|| 5_ ما: _B|| 6_ ذاكروه:ذاكرها || منه: _ B|| 5_ فالفصل الثامن: منه: _ B || عند: عنه B || 7_ وانما : وانما A || 9_ و قال في الفصل الثامن: _ B || 12 _ للعاقل: العاقل: العاقل: العاقل: العاقل: العاقل: العاقل: العاقل: قالو B|| 14 || 15 _ يغضبون: يغضب AB|| 19_ نالوا: قالو B||

عليه: و ربتما لم يستدركوه آخر عمرهم، و قد ذكر جالينوس أن والدة كانت تثب على القفل فتعضه إذا تعسر عليها فتحه . ولعمرى انه ليسبين من فقد الفكروالر وية في حال غضبه و بين المجنون كثير فرق. فان الانساذ إذا أكثر تذكر أمثال هذه الأحوال في حال سلامته، كان أحرى أن يتصو رها في وقت غضبه: فلا يحدث منه فعل إلا بعد الفكر و الر وية فيه: لثلا ينكى في وقت غضبه : فلا يحدث منه فعل إلا بعد الفكر و الر وية فيه: لثلا ينكى ويسم من حيث يروم إنكاء غيره ، ولا يشارك البهائم في إطلاق الفعل من غير روية . وينبغى أن يكون في وقت المعاقبة بريا من أربع خلال الكبر ، والبغض للمعاقب، من ضدى هذين. فان الأو لين يدعو ان إلى أن يكون الانتقام وإذا أخطر العاقل بباله هذه المعانى ، وأخذ هواه باتباعها ، كان غضبه وإذا أخطر العاقل بباله هذه المعانى ، وأخذ هواه باتباعها ، كان غضبه وانتقامه بمقدار عدل ، وأمن أن يعود عليه منه ضر و في نفسه أو في جسده ، وانتقامه بمقدار عدل ، وأمن أن يعود عليه منه ضر و في نفسه أو في جسده ،

وقال في الفصل التاسع، في اطرّ اح الكذب: هذا أيضاً أحد العوارض الردية التي يدعو إليها الهوى . وذلك أن الانسان لما كان يحب التكبر والتروّ س من جميع الجهات، و على كل الأحوال يحب أن يكون هو أبدا المخبر المعلم . وقدقلنا : المخبر المعلم . لما في ذلك من الفضل له على المخبر المعلم . وقدقلنا : إنه ينبغي للعاقل أن لايطلق هو اه فيما يخاف أن يجلب عليه من بعدها ألما وندامة ، و نجد الكذب يجلب على صاحبه ذلك . ثم اخذ يصف المضرة في الكذب، و قسمه إلى نوعين، نوع يقصد به أمر "جميل": تخليصاً مثلاً على الكذب، و قسمه إلى نوعين، نوع يقصد به أمر "جميل": تخليصاً مثلاً على الكذب، و قسمه إلى نوعين، نوع يقصد به أمر "جميل": تخليصاً مثلاً على الكذب، و قسمه إلى نوعين، نوع يقصد به أمر "جميل": تخليصاً عثلاً على الكذب، و قسمه إلى نوعين، نوع يقصد به أمر "جميل": تخليصاً عثلاً على الكذب، و قسمه إلى نوعين، نوع يقصد به أمر "جميل": تخليصاً عثلاً على المنافقة المنافقة

4 - امثال : امثل A || 6 - حيث : غيران A || الفعل : الفكر A || 8 - البغض: الغضب A || للمعاقب: للمناقب B || ضدى : ضد B || A - هذه : هذا B || با تباعها : با تباعها A || A - A || A || A || A || A || A ||

لمن ُيرادقتله من القتل، باخبار عماً لاحقيقةله؛ ونوع يقصد به مرادالهوى الذي يجلب إلى صاحبه مافيه سواد الوجه.

وقال في الفصل العاشر ، في البخل : إن مدالعارض ليس يمكننا أن نقول إنه من عوارض الهوى باطلاق؛ و ذلك ، أنا نجد قوما يدعوهم النقول إنه من عوارض الهوى باطلاق؛ و ذلك ، أنا نجد قوما يدعوهم السي التهمسة والتهمة والتهمة أيديهم ، إفراط خوفهم من الفقر و بعد فنظرهم في العواقب، وشد ة أخذهم بالحزم في الاستعداد للنكتبات والنوائب؛ و نجد آخرين يلذون الامساك لنفسه ، لالشيء آخر؛ و نجد من الصبيان الذين لم تستحكم فيهم الروية والفكر : من يسخو بمامعه لقرنائه من الصبيان ؛ و نجد منهم من يبخل به . و من أجل ذلك ينبغي أن يقصد إلى مقاومة ماكان من هذا العارض عن الهوى فقط ، و هو الذي ينبغي أن يصلح ولايقارة الهوى عليه ، و هو البخل فيمالا يؤثر في الحالة الحاضرة انحطاطا ، ولايقارة الهوى عليه ، و هو البخل فيمالا يؤثر في الحالة الحاضرة انحطاطا ،

وقال فى الفصل الحادى عشر، فى الفكر و الهمّم: إنه هذين العارب ضين، و إن كانا عرضين عقليّين، فان إفراطهما معما يجلب من الألم و الأذى ، ليس فى إقعادناءن مطالبنا و قطعنا دونها ، بدون تقصير هما على ما ذكرنا قبل ؛ حيث ذكرنا إفراط فعل النهس الناطقة . ولذلك ينبغى أن يكون العاقل يريح الجسد منهما ، وأن ينيله من اللهو والسّرور و اللدة بقدر ما يبلغ له ما يصلحه و يحفظ عليه صحته، لئلا يخور و ينهد و يقطع بنادون قصدنا. و من أجل اختلاف طبائع النيّاس و عاداتهم تختلف مقادير احتمال الفكروالهم فيهم ؛ فبعض يحتمل الكثير منهما من غير أن يضر ذلك به ،

3_ وقال فى الفصل العاشر : _ A|| 6_ للنكبات : للنكبار||8_ تستحكم: يستحكم B|| فيهم : فيه B|| 14_ معما : معما A|| 15_ الاذى: الاذا B || 17 _ ينيله : نيله B|| 18_ يخور : يخرب B || . وبعض لا يحتمل، فينبغى أن يُتفقد ذلك و يُتدارك قبل أن يعظم: و أن يُتدرَّر ج إلى الازدياد منه ما أمكن؛ فان العادة تعين على ذلك و تقو مع عليه.

وقال في الفصل الثاني عشر، في دفع الغيّم بعد قوله: لميّا كان الغمُّ 3 يكدِّر الفكروالعقل ، و يؤذي النَّفس والجسد : حقَّ لنا أن نحتال لصرفهو دفعه أو التَّقليل منهوالتَّضعيف لهما أمكن. وذلك يكون منوجهين: أحدهما بالاحتراس منه قبل حدوثه لئلا يحدث، أويكونما يحدث أقل مايمكن 6 منه ، والآخر ، دفعما قد حدث و نفيه ، إمَّا كلُّه و إمَّا أكثر مايمكن منه ؛ والتّقد م بالتّحفيظ ، لئلا يحدث، أوليقل أويضعف ما يحدث منه، وذلك يكون بتأميل هذه المعانى التي أنا ذاكرها: أقول: إنه لما كانت المادة 9 التي منها تتولَّد الغموم ، إنَّما هي فقد المحبوبات لتداول النَّاس لها و كرورالكون والفساد عليها ، وجب أن يكون أكثر النيّاس و أشد هم غميّاً من كانت محبوباته أكثر عدداً ،وهولها أشد حبياً ، و أقل التناس غمياً من كانت حالته بالضدّ من ذلك. فقدينبغي إذا للعاقل أن يقطع مو اد الغموم عنه بـالاستقلال من الأشياء التي يجلب فقدهـا غماً ، ولاينخدع بما معها ، مادامت موجودة، من الحلاوة ؛ بل ، يتذكّر و يتصور المرارةالمتجرَّعة 15 عندفقدها.

وقال في الفصل الثاتيث عشر ، في التشره : إن ّ التشره و النتهم المعرفة وقال بعد كلام له من العوارض الردية العائدة من بعد بالألم والمضرقة . وقال بعد كلام له طويل في ذلك : فان للشره و النتهم ضراوة و استكلاباً شديداً . ومتى الهمل و المرجقوى ذلك منه، وعسر نزو عالتنفس عنه. ومتى ردع وقمع ، وهتى وذبل

5_ يكـون؛ ويكون B|| 9_ أقول : وأقول B|| 17_ الشره : الشرة B|| الشره : المشرة B|| . وضعف على الأيام ، حتى يفقد البتّة .

وقال في الفصل الرّابع عشر، في السَّكر : إن و إدمان السَّكر و مواترته ، أحدالعوارض الـرّديّة . وقال بعد قوله و شرحه ما فيه نالبلايا 3 والمضرَّ ات دنياً و ديناً : و من أجل ذلك ينبغي للعاقل أن يحلُّه هذا المحلُّ وينزله هذه المنزلة و يحذره حذر من يروم سلب أفضل عقدة و أنفسها . فان نال منه شيئاًما ، ففي حال كظِّ الفكر والهم له ، و غمو صهما إيَّاه ؛ على أن 6 لايكون قصده وغرضه فيه إيثار الله قواتباعها في مطلو باتها ؛ بل، دفع للفضل منهما و السرّف فيهما ، الذي لايؤمن معه سوء الحال و فساد المزاج. وينبغي أن يتذكر في هذه المواضع و أمثالها ، مابيتنا في باب قمع الهوى ، ويتصور ر 9 تلك الجمل و الجوامع والأصول، لئلا ّ يحتاج إلى إعادة ذكرهاو تكرارها؛ ولاسيــماقــولنا : إنَّ الادمان و المثابــرة على للذَّات يسقط الالتذاذ بها و يجعلها بمنزلة التشيء الاضطراري في بقاء الحياة . فان هذا المعنى يكادأن 12 يكون في لذَّة السَّكر، أو كدمنه في سائر اللذَّات ؛ وذلك أنَّ السَّكِّيريصير بحالة لايرى العيش ألا مع السكر، ويكون حال صحوه عنده كحالة من قد لزمته هموم اضطرار ية . وأيضاً ، فان ضراوة السكر ليست بدون ضراوة 15 التشره ، بلأكثر كثيراً و بحسب ذلك ينبغي أن تكون سرعة تلاحقه وشدة الزّم و المنع منه أوكد. وقديحتاج فيها الىالـشراب ضرورة فىدفعالغمُّ في المواضع التي يحتاج فيها إلى فضل من الانبساط و من الجرأة و الاقدام 18

 $\begin{array}{lll} 1- - z_{2} : - B || \ A - c_{1} || \ C_{2} || \ B || \ C_{2} - c_{1} || \ B || \ C_{2} - c_{1} || \ B || \ C_{2} - c_{2} || \ B || \ C_{2} - c_{2} || \ C_{2$

والتّهورُ . و قدينبغي أن يحذر ولايقرب البتّة ، في التي يحتاج فيها إلى فضل فكر و تبيّن و تثبّت .

وقال فى الفصل الخامس عشر فى الافراط فى الجماع بعد قوله: إن هذا أيضاً أحد العوارض الر دية، وشرحه ما فيه من المضر "ات العظيمة بالبصر وهد "الجسد وغير ذلك. وينبغى للعاقل أن يزم "نفسه عنه، ويمنعها منه، ويجاهدها على ذلك. لئلا يغرى به ويضرى عليه؛ فيصير إلى حالة تعسر، ولايمكن صد ها عنه ومنعها منه، ويتذكر، ويخطر بباله جميع ما ذكرنا فى زم الهوى ومنعه.

وقال في الفصل السادس عشر، في الولع والعبث والمذهب: ليس 9 يحتاج في دفع هذين، أعنى العبث والولع، والاضراب عنهما، إلا اليصحة العزم على تركهما، والاستحياء والأنفة منهما؛ ثم أخذ النَّفس بتذكّر ذلك في أوقات العبث والولع، حتى يكون ذلك العبث و الولع عند نفسه بمنزلة 12 الرِّتيمة المذكرة. وقد حكى عن بعض العقلاء من الملوك، أنه كان يولعو يعبث بشيءمن جسده، وأحسبه بلحيته. وطال ذلك منه، وكثر قول من يقرب إليه فيه. فكان السُّهو والغفلة يأبيان إلاُّ ردُّه إليه؛ حتى قال له بعض وزرائه 15 ذات يوم: يا أيّها الملك، جرّد لهذا الأمر عزمة من عزمات أولى العقل! فاحمر واستشاط غضباً؛ ثم لم يرعائداً إلى شيء منذلك البتة. فهذاالر جل، أثارت نفسه الناطقة نفسه الغضبية بالحمية والأنفة، وصح العزم و تأكد 18 في النفس الناطقة حتى أثر فيها أثراً قوياً صار مذكراً به و منبهاً لـ عليه متى غفل عنه.

1_ وقد: قد A|| فضل: افضل B|| 2_تبين:ومستبين||5_ وهد: وهو B|| 6_ يغرى: يعرى B|| تعسر: -B|| 9_ والمذهب: -B|| 11_ والانفة: والانف A|| 12_عند نفسه:نفسه عند A|| 13_ الرتيمة: الرقيمه B|| المذكره: المذكورة A|| 15_ الا: - A|| 19_ صار: -B|| 20_ غفل: اغقل B||

وقال في الفصل السَّابع عشر، في الاكتساب و الاقتناء و الانفاق: إِنَّ العقل الذي خصصنا به و فضَّلنا بهعلى سائر الحيوان غيرالنَّاطق، أدَّى بنا إلى حسن المعائش و ارتفاق بعضنا ببعض، فاناً قل ما نرى البهائم 3 يرتفق بعضها ببعض؛ ونرى أكثر حسن عيشنا من التّعاون و الارتفاق لبعضنا من بعض. ولولا ذلك، لم يكن لنا فضل في حسن العيش على البهائم؛ و ذلك أن البهائم، لما لم يكن لها كمال التعاون والتعاضد العقلي على ما يصلح 6 عيشها، لم تعد بسعى الكثير على الواحد منها، كما نرى ذلك للانسان. فان ً الرَّ جل الواحد مناً ، طاعم و كاس مستكن من المن ، و إنسَّما يز اول من هـذه الأمور واحداً فقط؛ لأنه إن كان حرّ اثا، لم يمكنه أن يكون بناءً ، وإنكان 9 بناءً لم يمكنه أن يكون إسكافاً ، وإنكان إسكافا لم يمكنه أن يكون خياطاً. وقال بعد قليل: وخير المقتنيات وأبقاها وأحمدها و آمنها عاقبة، الصّناعة ، لاسيتما الطبيعية الاضطرارية، التي الحاجة إليها دائمة قائمة في جميع البلدان، 12 وعند جميع الامم. فان الأعلاق والذخائر غير مأمون عليها حوادث الدهر؛ ولذلك لم تعد الفلاسفة أحداً غنياً إلا بالصَّناعات دون الأملاك.

15 وقال فى الفصل الثّامن عشر، فى طلب الرّتب و المنازل الدّنياويّة: قد قد منا فى أبواب من هذا الكتاب جمل ما يحتاج إليه فى هذا الباب. غير أنّا، من أجل شرف الغرض المقصود بهذا الباب وعظم نفعه، مفردوه بكلام يخصّه من أجل شرف من المعانى فيه وضامّون إليه ما نرى أنّه يعين على بلوغه واستتمامه.

2_ الناطق: الناطقة||3_المعائش: المعاش A|| ارتفاق: ارفاقB|| 4_اكثر: -B|| 9_ واحدا: واحده|| 12_ الطبيعية: الطبيعة || 13_ مأمون: ساهون || 16_ من: -B|| 17_ مفروده: مفردو || 18_ تقدم: تقدمت || AB|| انه: ان || 19_ استتمامه: استخامه ||

فنقول: إن من يربد تزئين نفسه و تشريفها بهذه الفضيلة، وإطلاقها وإراحتها من الأسر والرق والهموم والأحزان التي تطرحه و تفضى به إلى الهوى الدّاعي إلى ضد الغرض المقصود بهذا الباب، ينبغي أن يتذكر و يخطر بباله أو لا ما مر لنا في فضل العقل و الأفعال العقلية؛ ثم ماذكرنا في زم الهوى وقمعه و لطيف مخادعه و مكائده، وما قلنا في اللّذة وحددناها به؛ ثم ليجدالتنبّت والتأمل، و يكر ر قراءة ما ذكرنا في باب الحسد، حيث قلنا: إنه ينبغي للعاقل أن يتأمل أحوال الناس، و ما ذكرنا في صدر باب دفع الغم ، حتى يقتلها فهما، ويستقر ويتمكن في نفسه، ثم ليقبل على فهم ما نقول في هذا الموضع.

أقول: إنه من أجل ما لنا من الته مثيل و القياس العقلى، كثيراً ما نتصور وعواقب الامور وأواخرها، فنجدها و ندركها كأن قدكانت ومضت، 12 فنتنكتب الضارة منها و نسارع إلى النافعة. وبهذا يكون أكثر حسن عيشنا وسلامتنا من الأشياء المؤذية الردية المتلفة. فيحق علينا أن نعظتم هذه

الفضيلة و نجلتهاو نستعملها و نستعين بهاو نمضى أمورناعلى إمضائها، إذكانت سبيلاً إلى النتجاة و السلامة ، و مفضيلة لنا على البهائم، الهاجمة على ما لاتتصور أو اخره وعواقبه. فلننظر الآن بعين العقل البرىء من الهوى فى التنقيل في الحالات و المراتب، لنعلم أيها أصلح و أروح و أولى بالعاقل طلبه و لزومه، و نجعل مبدأنا بالنظر فى ذلك من هاهنا.

وقال بعد قليل، فأقول: إن العقل برى ويختار و يؤثر الشيء الأفضل الأرجح الأصلح عندالعواقب، و إن كان على النشفس منه في أو ائله مؤنة و

1- يريد: يزيد B|| تــزيين: يــزئين B|| 4- فضل: الفضل B|| 5- قلنا: قننا A|| وحددناها: وحددناB|| 11- نتصور: نتصفB|| عواقب: العواقبB|| 12- الضارة: الصار A|| منها: ومنها B|| 13- الردية: - A|| 19- ان: لان A||

شدّة و صعوبة. وأمّا الهـوى، فانه بالضّد من هذا المعنى، وذلك أنّه يختار أبداً ويؤثر ما يدفع به الشيء المؤذى المماسُّ الملازق له في وقتة ذاك، و إن كان يعقب مضرة من غير نظر فيما يأتي من بعد ولا رويتة فيه؛ 3 مثال ذلك ما ذكرنا قبل عندالكلام في زم الهوى من أمر الصبي الرامد المؤثر لأكل التّـمر والتّلعب في الشّمس على أخذ الاهليلج و الحجامة و دواء العين. والعقل يرى صاحبه ماله وما عليه؛ و مثال ذلك، مايعمي الانسان 6 عنه من عيوب نفسه، ويبصر قليل محاسنه أكثـر ممـّا هي. و لــذلك ينبغي للعاقل أن يتهم رأيه أبدا في الأشياء التي هي له لاعليه، ويظن به أنته هوي لاعقل، ويستقصى النتظرفيه قبل إمضائه. والعقل < يرى >مايرى بحجة وعذر 9 واضح. فأما الهوى، فأنه إنما يقنع و يرى بالميل والموافقه، لابحجة يمكن أن ينطتى بها أو يعبر عنها. و ربدما تعلق بشيء منذلك، وذلكإن أخذ يتشبُّه بالعقل، غير أنَّه حجاج ملجلج منقطع، و عــذر غير بيَّن ولا 12 واضح. ومثال ذلك، حالةالعشاق، والنّذين أغروا بالسكر أو بطعام ردىء ضار، وأصحاب المذهب، ومن ينتف لحيته دائباً و يعبث ويولع بشيء من بدنه، فان بعض هـؤلاء إذا سئل عن عذر في ذلك ، لم ينطق بشيء البتّة، 15 ولا عنده في نفسه شيء يمكن أن يحتج به، أكثر من ميل إلى ذلك الشيء و موافقة و محبّة طبيعيّة غير منطقية. و بعضهم يـأخذ ويحتج ويقول، فاذا نقض عليه رجع إلى اللّـجاجه و إلى التّعلّـق بما لامعنى تحته، واشتد ذلك 18 عليه و غضب منه، و أبلـغ إليه، ثم ينقطع و يثوب بعد ذلك. فهذه الجملة $\|A\|$ الملازق: الملارق $\|B\|$ 5- الأهلياج: الأهليكح $\|A\|$ 8- الأشياء: الأسنيلاء $\|A\|$ الـــتى: -B|| 9_ ويستقصى: و ستوحى A|| مـــا: - A|| 10_ يقنع: يتبع AB|| بالميل: الميلAB | 12 | 12 أنه: أنه بها A | ملجلج: ملجالج B | 15 ـ ذلك: ذلك الكالم 16- شيء: شيء به في A | | 17- منطقية: منقطع B || 18- اللجاجة: اللجلجة A | 19- يثوب: يثور AB

كافية في هذا الموضع من التّحفّظ من الهوى و المرور معه من غير علم به. وإذ قد بيّنا مافي التّرقي إلى الرّتب العالية من الجهد والخطر و اطرّراح النَّفس فيما لاتغتبط ولا تسرُّ به إلاّ قليــــــــــــــــ تكون عليها منــــه 3 أعظم المؤن والشدائد مماً كانتموضوعة عنها في الحالة الأولى، والايمكنها الأقلاع والرجوع عنه، فقد بان أن أصلح الحالات، حالة الكفاف والتـّناول لذلك من أسهل ما يمكن من الوجوه وأسلمها عاقبةً . و وجب علينا أن نو ثر 6 هذه الحالة و نقيم عليها إن كناً نريد أن نكون ممنَّن سعد بعقله و توقَّى به الآفات الرّ ابضة الكامنة في عواقب اتبّاع الهوى وإيثاره، ويكمل لنا الانتفاع بالفضل الأنسى، وهو النطق الذي فضلنا به على البهائم. فان نحن لم نقدر عليه و لم 9 نملك الهوى هذه الملكة التامية، التي نطرح معها عنيًا كل فاضل عن الكفاف، فلا أقل من أن يقتصر من كان معهمناً فضل على الكفاف، على حالته المعتادة المألوفة. 12

وقال فى الفصل لتاسع عشر، فى السيرة الفاضلة: إن السيرة الفاضلة التى بهاسار وعليها مضى أفاضل الفلاسفة، هى بالقول المجمل، معاملة الناس بالعدل، والأخذ عليهم بعد ذلك بالفضل واستشعار العفة والرحمة والنصح للكل والاجتهاد فى نفع الكل أي الا من بدأ منهم بالجور و الظالم و سعى فى إفساد السياسة وأباح ما منعته وحظرته من الهرج والعيث والفساد. ومن أجل أن كثيراً من الناس تحملهم الشرائع والنواميس الردية على السيرة الجائرة كالديصانية والمحمرة و نحوهم، ممن يرى غش المخالفين لهم الجائرة كالديصانية والمحمرة و نحوهم، ممن يرى غش المخالفين لهم

1- به: -B|| 2- بينا: اثبتا B ، أتينا A|| 3- اطراح: اطرح B|| عليها: عليه B|| 4- عنها: عنه B|| 6- الانسى: الاسنىB|| 4- عنها: عنه B|| 6- الذلك: ذلك B|| 7- توقى: توقا B|| 9- الانسى: الاسنىB|| 10- الملكة: الممالكة A|| 16- وعليها مضى: وَمضى عليها B|| 17- و خطرته: وخطرية B||

واغتيالهم، والمانية في امتناعهم من سقى من لايرى رأيهم و إطعامه ومعالجته إن كان مريضاً، ومن قتل الأفاعي و العقارب ونحوها من المؤذية التي لاطمع في استصلاحها وصرفها في وجه من وجوه المنافع، و تركهم التطهير بالماء و نحوها من الامورالتي يعود ضرر بعضها على الجماعة و بعضها على نفس الفاعل لها، ولم يمكن نزع هذه السيرة التردية عن هؤلاء و أشباههم إلا من وجوه الكلام في الاراء و المذاهب، وكان الكلام في ذلك متما يجاوز مقدار هذا الكتاب و مغزاه، لم يبق لنا من الكلام في هذا الباب إلا التذكير بالسيرة الفاضلة التي إذا سار بها الانسان سلم من التناس وأعطى منهم المحبة، و فقول:

إن الانسان إذا لزم العدل و العفة و أقل من مماحكة النتاس و مجاذبتهم على الأمر الأكثر، و إذا ضم إلى ذلك الافضال عليهم و التنصح و الرحمة لهم، على المحبة. وها تان الخلتان هما ثمر تا السيرة الفاضلة. و ذلك كاف في غرضنا في هذا الكتاب.

وقال فى الفصل العشرين ، فى دفع الخوف من الموت : إن هذا العارض ليس يمكن دفعه عن النقس كتملاً ، إلا بأن تقنع أنتها تصير من بعد الموت إلى ماهو أصلح لها متما كانت فيه . و هذا باب يطول فيه الكلام جداً جداً إذا طلب من طريق البرهان دون الخبر . ولاوجه للكلام فيه البتة ، بعد السيتمافى هذا الكتاب لأن مقد اره كماذكرنا قبل ، يجاوز مقد اره ، فى شرفه و فى عرضه و فى طوله ؛ إذكان يحوج إلى التنظر فى جميع المذاهب و الديانات التى ترى و توجب للانسان أحو الاً من بعد موته ، والحكم بعد

1_ المانية : المائية B|| 2_ طمع، يطمع B|| 3_ استصلاحها : استصلاحه B || 3_ المانية : المائية B|| 2_ طمع، يطمع B|| 3_ كملا : كاملا B|| تصبر : يصير A || 19_ وفي طــوله : وطولــه B||

لمحققها على مبطلها، وليس لصعوبة مرام هذا الأمر و ما يضطر و يحتاج اليه فيه من طول الكلام حد". فنحن لذلك تاركوه ، ومقبلون على اقناع من يرى ويعتقد أن النقس، تفسد بفساد الجسم، بأنه متى أقام على الخوف من الموت كان ما ثلاً عن عقله إلى هواه . فنقول :

إن الانسان على ما يقول هؤلاء، ليس يناله بعدالموت شيء من الأذى البتة ، إذ الأذى حس ، وليس الحس إلا للحي ، وهو في حال حياته مغمور بالأذى منغمس فيه، والحالة التي لا أذى منها ، أصلح من الحالة التي معها الأذى . فالموت إذاً أصلح للانسان من الحياة .

وقال بعد قليل: وأيضاً فانتى أقول إنتى قد بيتنت أنته ليس للخوف من الموت وجه على رأى من لم يجعل للانسان حالة و عاقبة يصير اليها بعد موته. وأقول: إنته يجب أيضاً فى الرّأى الاخر، و هو الرّأى الذى يجعل لمنمات حالة و عاقبة يصير إليها بعد الموت، أن لا يخاف من الموت الانسان الخير الفاضل المكمل لأداء مافرضت عليه الشريعة المحقة، لأنتها قد وعدته الفوز والراحة والوصول الى النتعيم الدّئم. فان شكّ شاكّ فى هذه الشريعة، الفوز والراحة والوصول الى النتعيم الدّئم، فان شكّ شاكّ فى هذه الشريعة، فان أفرغ وسعه وطاقته وجهده غير مقصر ولا وان ، فانته لا يكاديعدم الصرّواب؛ فان عنه والغفر ان له، إذ كان فان عدمه و لا يكاديكون ذلك و فالله أولى بالصّفح عنه والغفر ان له، إذ كان غير مطالب بماليس فى الوسع ، بل تكليفه و تحميله و عز وجل و لعباده، دون ذلك كثير ال

1_ لصعوبة: بصعوبة A || 2_ تاركوه: لتاركوه B || 3_ بفساد: نقساد B || 3_ الحس: للحس A || 4_ الحي الحي A || حال حيانه مغمور بالاذي منغمس فيه: 6_ الحس: للحس A || للحي: الحي الحي الحي A || 5_ الحي B || 6_ الخي B || 9_ بينت: بنيت B || 11_ يجب : يجيب B || 6_ الحكمل: الكمل B || 5_ وطاقته: وجهده + A || 18_ تكليفه: تكفيله A || 13

هذا، فص قوله وحاصل ماجعله طبتاً روحانيتا بزعمه، متما أورده في فصول كتابه. و تأمتلناه، وماهو متمايكون للنتفس طبتاً: ولاممتايكون لهافي الغرض المقصود فاكهة ولاأبتاً؛ بكونه كسابقة لا يجمع الله للتنفس بمثله شملاً، ولا يجعل لهابه في منعها هو اها منفعة أصلاً. ذلك بأنته بجملته على تغاير ما تكلتم عليه، وكون بعض الفصول متضمتناً غير ما يسوق الغرض إليه، من قبيل كونه ممتنعاً أن يقع به انتفاع، ثتم و من قبيل تفويضه الأمر في القيام والتتغيير والالتزام إلى النتفس التي لا انبعاث لها من ذاتها للنتهوض في المبعوث عليه، كقول واحد في المعنى على ما نبينه. ولئن كان الجواب عنه قدا نطوى فيما تقدم، قمن مقبل نقول:

إذا كانت النقس بمانبية من الأمور المتكلة عليها، عليلة أ، فمن أين لها القيام بازالتها عن ذاتها ، ولقاء ذاتها بمالاتريده ذاتها ، وهي خالية على مخالفة ذا تها ، و وجه وحد و قدرتها ، إلى ما يتعلق بمصالح جسمها التي لها اقيمت ، فجعلت كمالا له من دون مصالح ذاتها التي لا تحصل لها إلا بباعث و مانع هو غيرها ؟! و هل الاعتقاد في اكتفاء النقس

15 فى اقتناء مصالح ذا تها بذا تها ، و نهوضها من غير معين لها من خارجها ، و أمور تستعين بها عكوفاً عليها، على تبرئة ذاتها مــما هو سقم لها ، إلا اعتقاد فاسد ، ورأى عن الحق مائد ؟! هذا قوله فى الفصل الثالث، بعد شرح أمور وإيراد ما يكون عوناً على التلطيف فى إزالة العوارض الردية ، ولم يذكر

شيئاً من ذلك ، ولافائدة في مثله .

وقوله فى الفصل الرّابع ، شهادة بصحة ماقلناه: من عجز الرّنفس عن مصالح ذاتها بذاتها. إن كلا منا الايمكنه منع الهوى محبّة منه لنفسه

4_ بجملته: لحملته B || 7_ التغيير: التغيير: التغيير | B || 21_ مخالفة: لمخالفة B || 4_ بجملته: اكتفاء: اكتفاء B || 8_ يذكر: منذلك + شيئاً B || -

و استحساناً لافعاله ؛ فهو نقض لما توحيه مبانى كلامه فى تعذيق منع الـتنفس هو اها بذاتها ، ولافائدة فيه .

وقوله: فلينظر بعين العقل الخالصة المحضة إلى خلائقه وسيره، و أنه لايكاد يتبيّن ما فيه من المعايب والضرّرائب الندميمة، و أنه متى لم يعرفه لم يقلع عنه، إذليس يشعربه، فضلاً عن أن يستقبحه: فمناد عليه باختلال مسالك نحلته؛ فمن المعلوم أن النهس إذاكانت مقبلة على الأفعال التي تهو اها و تستحسنها، فمن أين لها أن تنظر بعين العقل الخالصة المحضة، التي لوكانت لها، لكانت لاتتبع هو اها؟! وهل ذلك إلا كلام صادر من غير بيان؟

9

12

15

18

و قوله: إنه ينبغى أن يسند أمره إلى رجل عاقل يعر فه مافيه من المعائب والمذام ، و يلتزم له المنه على ذلك، قول موجب ما أوجبناه من حاجة التفسالي المعلم المسدد المؤاخذ بحقائق التعليم، التذى أنكره أو "لا"، وأن يكون في عالم النهس من جهة الله تعالى من يعلم و يعرف، و يقر "به الآن بقوله! وإذا كان الأمر على ما أوجبناه، فلا فائدة فيما كتبه. هذا، والتذى ذكره في هذا الفصل ليس يتعلق بطب "؛ ولا ما أوجبه باسناد المرء أمره في معرفة معائبه و مذامه إلى غير يعرفه إياها، من حصول العلم، بكاف في براءة الذات منها، مع كونه غير فاعل إلا ما يزداد به عيباً ، كالعليل المزمن قول طبيب له: إعلم أن " هذه العلم تخبيثة صعبة مزمنة غير مفارقة إلا "بالعناء والحمية : من غير أن يحفظه من خارجه، فلا يكله الى نفسه، و يمنعه عن الأكل، ويلزمه شربة الأدوية المكروه إليه أن يشربها، و يعزم عليه أن يقتصر

6_ مقبلة: مقابلة A|| 8_ الا: -B|| 9_ انه: ان AB|| 11_ أنكره: أنكر AB|| 6_ وأن: أنكار AB|| 15_ أنكر AB|| 20_ المكروه: المكروه: المكروهة AB|| يقتصر: يقصر A||

عليها؟ و إذا كان ذلك كذلك، فلا فائدة في تعريف معرِّف عيره معائبه؛ وهي التي يهواها و يستحسنها ويميل إليها.

وقوله في الفصل الخامس، في العشق وكيفيّة التّلذَّة والألف، وأنته 3 يجب الاحتراس منه بتمرين العادة بمفارقة المألوف والتّجافي عنه، قول، لا منفعة فيه. وكيف تفارق النَّفس ما قد ألفته و تحترس منه، وعندها أنَّههو المأثور والخير المطلوب، و أنِّ الذي هي فيه ، هو خير لها من غيره. وقد 6 شهد بصحيّة ذلك قوله في هذا الفصل في معنى الخنثين والغزلين من الرّجال، و كونمن مية و هم من هذه الر ذيلة، كهم من حيث الطبيعة. فالنقس مادامت في رتبة النفسية، لاترى إلا فعل ما تهواه. وإذا كانت النسفس لا تنبعث في 9 أفعالها منذاتها إلا قيما يجرى هذا المجرى من محبّة معشوق و مألوف و محسوس ونيل لذة و غلبة و قهر وسلب و تمول وكذب ومكر وحيلة في التّوصيّل إلى إقامة غرض بحسب ماجعل إليها من عمارة جسمها وحفظها، 12 فتكون حيوانا طبيعيا، فممتنع منها فعل من ذاتها يخالف هــذه الأمور، إلاّ بباعث هو غيرها. وفي امتناع الأمر إلا أن يكون كذلك، بطلان قوله في غرضه المقصود. 15

وقوله في هذا الفصل في التلذة، أنتها ليست بشيء سوى إعادة ماأخرجه المؤذى عن حالته تلك التي كان عليها على النتحو الذي ذكره ومثله، عقال: كرجل خرج من موضع كنين ثم سارفي شمس صيفية حتى مسه الحرة، ثم عاد إلى مكانه ذلك، فأنه لايزال يستلذ ذلك المكان حتى يعود بدنه إلى الحالة الأولى: قول موجب ما هو محال. ذلك بايجابه أن اللتذة هي

4_ عنه: عليه A|| 6_ هوخير: خير B|| 11_ وسلب: -B|| 13_ فممتنع: ممتنع الله عليه A|| 13_ فممتنع: ممتنع الله عليه A|| 15_ ليست: ليس A|| 15_ كان: -A|| 19_ يستلذ: يتلذد B||

الحالة الأولى التى عاد إليها المتأذّى بحر ّالشهس، و كونالكائن في تلك المحالة، الذي هو المستكن في الموضع الكنين، الذي لم يلق حر ّالشهس، عبر واجد ما يجده الذي مسة حر الشهس، وعاد إليها من الله فأن من المعلوم أن ّالذي لم يلق حر ّالشهس ولا يجدالأذى، لا يحن إلى الظهل ولا يستلذ الماء البارد كما يستلذ ه المتأذى بالحر في وإذا كان ذلك كذلك، فقد فهر كون ما قاله: أن الله قد هي تلك الحالة الأولى، محالاً. شم وجب يقوله ماقاله، أن الله قلة لا توجد إلا بعد تقدم ما يكره، وأنها تزول ولا تثبت. وذلك أمر غير مستمر في كل الله ذات الموعود بها في الجنة، التي ويوجد لاعن مكروه يتقد مه، مثل لذ ات الموعود بها في الجنة، التي لامكروه فيها و لا زوال لها.

والذي نقوله في اللهذة، إنها هي مصير الذات بما كان كمالا لها، المرائح كاملاً، له الغنية. وهي فيما كان محسوسا بعد وجودها زائلة ، بكون ما كان به كماله مفارقا مغايرا، كلذة التقاء الحاس بالمحسوس و زوالها بالمفارقة، وكلذة الحبيب بالاجتماع مع المحبوب و زوالها بالمفارقة. و بالمفارقة، وكلذة الحبيب بالاجتماع مع المحبوب و كالأله له غير مفارق فيما كان معقولا، غير زائلة ولا مفارقة، بكون ما كان كمالاً له غير مفارق ولا متغاير، كلذة النفس في تصور ما هو كمال لذاتها، و بقائها على حالتها بكون ما فيه كمالها في ذاتها باقيا غير زائل.

18 وقوله فى الفصل السّادس، فـــى العجب و دفعه عن النّـفس: أن يكل الرّ جل اعتبار مساويه و محاسنه إلى غيره على ما ذكرنا، قول مثل سابقه، ولا

1_ الحالة: -B|| 3_ واجد: واحد B|| 4_ الظل: ظن B|| 6_ من «هي» الى «الجب» : -B|| 7_ من «يقول» الى «اللذة»: -B|| 9_ ويوجد: ولايوجد A|| 11_ نقوله: نقول B|| 13_ كماله: كماله: كمال A|| مغايرا: -B|| 16_ ولا متغاير: متغايرة B|| تصور: تصورها|| 18_ وقوله في الفصل السادس: -A|| 19_ما:-B||

فائدة مع بياننا خطأه و قلَّة الا نتفاع به ، في التكرير و إعادة القول عليه. وقوله في الفصل السَّابع ، في الحسد: قول يجرى في امتناع وقوع الانتفاع في الغرض المقصود بالكتاب بوكو له الأمر في محو الحسد عن التنفس، 3 إليها، مجرى غيره من سابقه و تاليه، لايتعلق بهطب ، لعجز التنفس عن القيام بما وكله إليها، من الاجتهاد في محو الحسد و غيره من الأمور التي هـي منها كالأعلال عن ذاتها، وإبعادها منها. وأنتى يتم للتنفس إبعاد ذلك و أمثاله عن 6 ذاتها ، ولها قدرة ممنوحة و آلات موهوبة عونالها على ما تـريده و تهواه ، كالعين تبصر بها الموجودات المشتهاة المرغوب فيها من مأكول شهى و ملبوس حسن مطلوب و مركوب حسن فيه مرغوب، وكالأذن تسمع بهاالأصوات 9 الطّيبة والألحان الشجية والنّغمات المطربة ، وكالأنف تدرك بهالنّسيم الطيّب والروّوائح الطيّبة ، وكالفم تدرك به المذاقات الطيّبة والأطعمة اللذيذة ، و كالبشرة تدرك بها الليونة و النعومة ؟! كيف يتصور في التنفس 12 قعود عن طلبهذه الأموركما قلنا، وأمرها فيها نافذ مستمر على نظام بحسب اختيارها، فلاتطلبها ولا تتمنيّاها، ولاتحسد الغيرعليها إن عجزت عن تمو لها و تحصلها كلاً ، إلا بباعث من خارجها كما قلنا، يمنع ويقهرويبعث ويعلتم 15 و بهدی ؟!

هذا، والخطأ الأكبر، تسمية النّفس عقلاً، وليست كذلك؛ وإنّما 18 يقال على النّفس إنّها عقل ، لا لأنها عاقلة لذاتها ، بل لكونها بالقوّة عقلا؛ وإذا استفادت المعالم الالهيّة ، وأقامت المناسك الشرعيّة ، فعقلت ذاتها عن اتباع هواها ، استحقيّت أن تكون عاقلة . فأميّا وهي تابعة هواها متبعة

1- القول: قول |A| |A|

مرادها وطغواها ، فهى فى الـر تبة قائمة بالقو ة إلـى ان تنبعث فى العلـم والعمل .

إلى ذاتها ، وهي خالية مـ مايكون با عثاً لها من ذاتها على تلك الأمور المبعوثة الى ذاتها ، وهي خالية مـ مايكون با عثاً لها من ذاتها على تلك الأمور المبعوثة عليها. ثم عد ما هوطب جسماني بذكره مايورث الحسد من الغم والحزن اللذين يورثهما الـ سهر وسوء المزاج و رداءة الله ونبحسب ماذكره، فيما يكون طبيّاً روحانييّاً ؛ وكان يكون كذلك ، لوقال مميّا يحدث في النيّف بالحسد من الأمور التي تضرها في ذاتها ، مايوازن المسهر وسوء المراج ورداءة الله ونوير ذلك من الجسم على ما شرحه، ولم يذكر شيئاً من ذلك.

قوله في الفصل الثّامن ، في الغضب ، قول يجرى مجرى غيره ، 12 ولافائدة في تكرير الخطاب عليه ؛ وفيما سبق غنية عنه .

وقوله في الفصل التاسع، في الكذب، قول لا تتعلق به فائدة، وكيف لا تكذب النقس، وهي في كل أحوالها تابعة هو اها طالبة نيل مرادها على 15 أي حالة كانت، وخالية من علم ما يعقلها عن قول المحال، فتكون صادقة ؟! كلا !!

و ماذكره من قسميه ، وكونأحد هما جائــزاً مستحسناً ؛ فلوكان 18 يعلم مضرة الكذب بالنقس ، لما أجازلها ما أجازه . هذا ، والصدق الذي

هو فضيلة في النتفس، ليس بكلي فيها؛ فان منه ماهو مضرة للنتفس، كالغيبة التي هي وإن كانت صدقاً، فهي معدودة فيما يكون خارجا في معراض ما يكون ذماً للغير. فكيف الكذب الذي هو الرقزيلة؟!

3

و قـوله في الفصل العاشر، في البخل، أنه لاينبغي أن يقال باطلاق كونه من عوارض الهوى ، للامور التي ذكرها، خوفاً من الفقر و نظراً في العواقب وحوادث الدهر. وأنه ينبغي أن يُقصد إلى مقاومة ماكان من هذا العارض عن الهوى فقط؛ فهذا المقدار من هذا العارض، هو الذي ينبغي أن يصلح ولايقار الهوى عليه؛ وهو البخل: قول تنطوى فيه أمور تصورها محال واعتقادها سقيم، ما للحق فيه مجال. منها:

قسمته البخل إلى مامنه من أحكام الهوى، وإلى مامنهمن احكام العقل. و ذلك محال. فان تضبط النقس بمالها والبخل به والشح عليه، ليس إلا الما يوجبه هو اهامن التمو لوطلب الاستكثار لبدنها وجسمها، كتمو ل الفأر والنامل و الخفاش و أمثالها، لالذاتها. ومنها تصوره أن ما تتضبط به النقس للحوادث و الأمن من الفقر والنكبات هو الذي يوجبه العقل، لعود المنفعة على الذات؛ و والأمن من الفقر والنكبات هو الذي يوجبه العقل، لعود المنفعة على الذات التخره النقس لدفع بلية وعلية من جسدها لالدفع بلايا و أعلال نفسانية عنها. ولو كان ما كان، لدف علية وعلية من جسدها لالدفع بلايا و أعلال نفسانية عنها. ولو كان ما كان، لدف عماي دف عن الذات من علية العائد نفعها على الذات ولا تخاف الفقر كما لا يخاف ذو ديانة و اعتقاد إلهي "، الموت ولا الفقر، ولا يبالي بما الفقر كما لا يخاف ذو ديانة و اعتقاد إلهي "، الموت ولا الفقر، ولا يبالي بما

1- ليس: فليس AB||فان منه: +B|| 2-كانت: كان AB|| فهى: فهو AB|| 4- وقو له فى الفصل الماشر: - A|| 5- ذكرها ذكر B|| 6- الدهر: الدهور B|| 7- فهذا؛ هذا B|| 8- الهوى عليه: عليه الهوى A|| 10- الى: لا B|| 14- الذات: لذات B|| 15- للنكبات: الذكبات B||

يصيب جسده من مكروه كسقراط و فيثاغورس و أمثالهما في زهدهما من القدماء. و كعلى بن أبي طالب وصى نبي بني رب العالمين صلوات الله عليهما، و الذي كان في صومه محتاجاً إلى ما يفطر عليه، و كان له ولمن في داره أقراص أربعة ليفطر عليها، فجاءه المسكين واليتيم و تعر ضا للسؤال بباب داره. فدفع الكل اليهما، ولم يبال بجوعه وجوعمن في داره، طلباً لاصلاح ذاته بالاضافة و الانعام والصدقة والبذل. وأبي ذر الغفاري الذي لا يبيت معه في داره ما يفضل عنه، لقلة مبالاته بالفقر، ثم بالموت. وأمثالهما من المتأخرين، وكيف يكون من البخل ما يكون محموداً، ولا يوصف به ملك مقر ب ولا نبي مرسل ولا وصي مفضل ولا إمام موكل ولا عالم مكمل كلاً ...!!

و منها، تفويضه الأمر فيما وكله الى النتفس من مقاومة هواها فى ذلك إلى كفايتها بذاتها. وهل المتضبّط بالقنيات والشبّاح بها، إلا ذات النتفس التى لا تهوى ولا تختار الا ذلك، طلباً لاستدامة اللذات و البقاء الطبيعى؟

و قوله في الفصل الحادي عشر، في الفكر والهم ، هوحث على عمارة الجسد، وهو متعلق بالطتب الجسماني. وكيف يكون ذلك طباً روحانيا، ومصلحة النقس مما يتعلق بذاتها، في الفكر الذي منع أن يكون لها. ومثل هذا هذيان لا تتعلق به فائدة للنقس. فمن المعلوم أن النقس يكون لها من عمل ولم تهتم بمصالح ذاتها، من جهة باعث من خارجها، أولم تقبل منه فتتوفر على ما يصلح جسدها، هلكت و بطلت كأنفس أنواع الحيوان.

2- نبى: ـB|| 3- عليه، به عليه A|| 5- ولم: لم B|| 6- ذرا لغفارى: ذى الغفار B|| 4- درا لغفارى: ذى الغفار B|| 14- عليه: ـB|| 9- كلا: ـA|| 10- فيما: فيه B|| 12- تهوى: تهوا B|| 14- بهوى: تهوا B|| 15- تهوى: يتعلق وقوله فى الفصل الحادى عشر: ـA|| 17- لها: -B|| مثل: مثالها B|| تتعلق: يتعلق || 18- جهة: جهتها B|| أوام: ولا AB|| 19- فتتوفر: فتوفرت AB||

وقوله في الفصل الثانبي عشر، في دفيع الغم: إنَّ الأكثر غميًّا من كانت محبو باته و ملكاته أكثر، والأقلُّ غمًّا من كانت محبو باتهومقتنياته أَقُلُّ ؛ و حسب كثرتها وقلَّتها عند فقده إيَّاها يكون غمِّه: وإن كان صحيحاً 3 و حقاً صريحاً، فليس مما ينفع؛ أو مما يكون طباً روحانياً ، مجرد د قوله، بعثاً للنسِّفس على قطع مواد الهموم و الغموم عنها بالامتناع عن الجمع و التَّمولُ ، مع العلم بعجزها عن مخالفة ذاتها فيما تهواه ، و قلتة إمكانها 6 الامساك عن استحسان ما تفعله و استصواب ما تأتيه و تذره، كالسكران الذي لايفعل إلاّ ما يريد ولايستحسن إلاّ ما يفعله، غير مفكّر فيما يعقبه فعله. مع اليقين بأنتها لوملكت الشرق لذازعتها ذاتها إلى تملتك الغرب، على ما 9 تقدُّم الكلام على مثله. و إنهما يكون طبها روحانياً، ما كان فاعلا في ذات النَّفس ما تصير به قالية للمذام تاركة مايوجبه هواها من الأمور المخالفة لأو امر الله في مناسك دينه على ما نبيتنه كما وعدنا في صدر الكتاب. و ما 12 تضر " نفساً ملكاتها ومحبوباتها ، ما حافظت على إقامة مناسك الدين و سننه، فجعلتها قطباً تدورعليه في أفعالها وأنحائها ، فتكون لها آلة في إصلاحزاتها 15 وعمارة آخرتها!!

وقوله فى الفصل الثالث عشر، فى الشرّه: إنّه من العوارض الرّديّة للنتّفس، وإن له ضراوة و استكلاباً يعسر على النتّفس النتّزوع عنها، قول، هو فيما جعله موكولاً إلى النتّفس دفعاً عنها، و صدور الجواب عما هو مثله فيما سبق، كغيره. وما يقع انتفاع فى تكرير الخطاب عليه.

وقواه في الفصل الراّابع عشر، في السكر، قول ْخارج عمايكون

 طبتاً روحانياً. فكيف يكون طبتاً، وقد شهد بقوله: إنه لايجب البتة القرب منه في الأمورالتي يحتاج فيها إلى الفكر، ومايحتاج فيه إلى الفكر، هو الذي تتعلق به مصالح الذات من دون الجسد؟ وإذا كان السكر من الامورالتي تستضر بها النقس، وكان السكر لا يكون إلا عن شرب المسكر، وكان العلم محيطاً بفعل أي مقداريشرب منه... وإنكان أقل قليل، وكان القليل منه فاعلا في النقس منعاً إياها من الفكر في مصالحها، وكان القليل منه به كمال الذات، كان من ذلك الحكم، بكون إجازته شرب القليل منه، محالاً باطلاً، وغير داخل فيما يكون طبتاً روحانياً.

9 وقوله في الفصل الخامس عشر، في الأفراط في الجماع: إنه أحد العوارض الردية، فانه عائد بالمضر الت العظيمة هداً للجسد وإضرارا بالبصر، وإنه يجب زم النقس عنه: فهو داخل فيما يكون طبياً جسمانيا لاطبيا روحانييا. والمنكورمن قوله، تعليقه الأمر في زم النيقس عنه بها، وما تطلب هي إلاالليدات ونيل المباغي والارادات. وفيما تقدم من الكلام على مثل ذلك غنية عن التيطويل بالاعادة.

15 وقوله في الفصل السادس عشر، في الولعوالعبث والمذهب، إنته ليس يحتاج في هذه الأمور إلا إلى صحة العزم على تركها، فان النقس الناطقة تثير النقس الغضبية، وتمنع...، قول كغيره. وكيف تنبعث النقس

 لمنازعة ذاتها على أمرتهواه؛ والذى يردعها عن هواها فىذاتها، خامدة ناره غيرقائمة آثاره؟ ولـوكان يصـّح منه الحميّة والأنفة من الامـورالمضرة بذاتها كما يصح منها ذلك فيما يتعلّق بفساد جسمها وبطلان مرادها فى نيل اللذّات، لكانت لاتناسب البهائم ولاتشابه السـّكارى. فـأمّا وحميتها و تعصبهاو تشدّدها كلها لاتكون إلا فيما يفيدها نيل الهوى، فهى لاتقلع عمّا حرت به عادتهافى مثل ذلك إلا بمعاونة أشياء هى غيرها. وتفيق من سكرتها كما يفيق الستكران، فيستقبح ماكان يستحسنه فىحال سكره.

وقوله في الفصل السابع عشر، في الاكتساب والانفاق، قدول لايتعلق بطب روحاني؛ بكونه سالكا فيه شعب الطالبين للدنيا، وطيبة العيش فيها؛ والاكتساب النقساني هوالذي ينفع و يعود بكمال النقس في ذاتها تقويماً وأفعالها، وتصوراً لعالم الالهية في اعتقادها وأقوالها؛ لاما ذكره من طيبة العيش، و ما شرحه؛ وما هوفي بعده به عن غرضه إلا كهو ينفي غيره.

وقو له في الفصل الثامن عشر؛ في الر تبو المنازل الد نياوية، قول داع الى الاقتصارعلى مايفيد طيب العيش والسلامة من الآفات الد نياوية، و لئن كان ذلك هو الواجب أن يطلب، فأنتى للنلفس أن يكون لهاذلك، وهي ترى أن الغالب أحسن حالاً من المغلوب والآمر أعلى درجة من المأمور والقاهر أعن من المقهور. وعلى ذلك، فلا تطلب إلا الغلبة والقهر والأمر والسلب و

 1_- خامدة: خامة 1_- خامدة: 1_- خامدة: خامة 1_- خامدة: 1_- خامدة: خامدة: خامدة: خامدة: 1_- خامدة: خامدة:

التطاول من دون الخضوع والتذلك والخشوع وطلب الكفاف. وما المعنى فيما دعى إليه بهذا القول، إلا كغيره الذي ليس بكاف فيما يكون طبتاً.

3

وقوله في الفصل التاسع عشر، في السيرة الفاضلة، قول جار مجرى غيره. فما للنتفسمن ذاتها قيام بالعدل و إحسان السيرة كما شرحه. وكيف تكون عادلة ومحسنة وممسكة عن القبائح والمنكرات، وهي لاترى حسناً إلا ضد هذه الامور كالسكران على ما ذكرنا قبل ذلك؟ وكيف يكون صحيحا قوله: إمكان منع الديصانية وأمثالهم عما عليه اعتقادهم، ببسط الكلام الذي ذكر أنه يجاوز حد كتابه، وإقلاعهم عن اعتقادهم، وأنفسهم لاتقبل من ذاتها إلا بالمنع القهرى واليد القوية من خارجهم؛ وكان يكون طباً روحانيا لو سلك غير هذا المسلك كما تقدم الكلام عليه من قبل؟

12 وقوله في الفصل العشرين، في دفع الخوف من الموت، إنه على رأى من يرى أن لا بقاء للنتفس بعدمفار قة الشخص، فلا يجبخوف من الموت بفناء النتفس، وهو راحة لهامن مقاسات الآلام المتعلقة بالحسّ، وإنه على رأى من يرى أن للنتفس بقاء بعد مفارقتها شخصها و عاقبة، فلا خوف من الموت أيضاً، ما عمل بأحكام الشرع و أقيمت مناسكه: قول حق، لا ما عقبه بقوله: فان شك شاك في هذه الشريعة، ولم يعرفها ولم يتيقن صحتها، فليس له الا البحث والنظر جهده و طاقته. فان أفرغ وسعه غير مقصر ولا وان، فانه لا يكاد يعدم الصواب. فان عدمه ولا يكاد يسكون ذلك، فالله أولى بالصقح عنه والغفران له، إذ كان غير مطالب بما ليس في الوسع:

A_ وقوله فى الفصل التاسع عشر: A|| 5- فما: فيما A|| 8- امكان : ان كان A|| 6- وامثا لهم: واهما لهم A|| 12- وقوله فى الفصل العشرين: A|| 14- الآلام: الآلم A|| 16- واقيمت: واقيم A||

الذي أوجب بهالسلامة لمن شك في الشريعة ولم يعرف شيئاً منها واجتهد في البحث والنَّظر وأفرغ وسعه وطاقته ولم يزل بشكِّه، و أن الله لايؤ اخذه بذلك؛ فان الأمر بخلاف ما أورده وضد ماتخيِّل اليه واعتقده. فان الشَّاكُّ 3 في الشرّ يعة ومناسكها الجاهل بسنتها القاعد عن العمل بها والمثابرة عليها، نفسه في كونها باقية على عاداتها الجارية وأفعالها الحاصلة منها الصادرة عنها إلى الوجود على قضايا هو اها وأحكام المزاج الذي عنه كان وجودها 6 على الأمر الذي هي فيه، كأخواتها من أنوا عالحيوان والوحوش، إذشكها قعدبها عن المشكوك فيه. ونفس تكون بهذه المثابة، تحت غضب الله عز وجل ً و سخطه. وأنى يكون لها غفران ، ولم يحصل لها ما قوم ذاتها و راضها، 9 فتستحقَّه؛ هذا ، والشرائع والأعمال المفروضة المسنونة في الملَّة فاعلة في النَّفس على الأحوال كلُّها ، و إن كانت غير عارفة بأحكامها مفيدة لها، ما لأجله كان فرضها على ما عليه الحال فيما يعمل بالدُّوابِّ حمراً و خيلاً 12 وغيرها سياسة لها من الأمورالتي هي عائدة بمصالحها، وهي لاتعلم، كحلتها من مرابطها بالليل وإدخالها البيوت الكنينةالتي تحفظها من البرد وقهرها على ذلك إناأبت بالضرب، وهي لاتعلم مصلحتها في ذلك. وسيأتي الكلام 15 على ذلك باذنالله.

هذه فصول کتابه. و ما فیه ما هو کاف معدود فیما یکون طبتاً 18 روحانیـــاً.

2_بشكه: شكه A|| يؤاخذه: يؤاخذ B || 3_ ضد: بضد A|| 4_ والمثابرة: ووالمثابرة المفرضة || 3_ على: في A|| 8_ عزوجل: سبحنه A|| 10_ المفروضة: المفرضة || 8|| 11_ كانت: كان A|| 12_ لاجله: لااجله B|| 13_ هي: -B|| 14_ البرد: الود B|| قهرها: والقهر B||

الباب الثاني

فى انارة الحق المستمرفيما هو حق الطبالنفسانى، يجمع ستة اقوال



القول الأول

فى شرف صناعة الطب النفسانى، و أنها أشرف الصدناعات، و أن القائم بها الموضح لمبانيها الهادى الى طرقها و أقسامها رئيس عالم النفس و مالكها من جهة الله تعالى، و أنه اشرف البراية.

نقوك:

و لما تأملنا فصول الكتاب، وبينا الخطأ المستمر على صاحبه في تسميته إياه بالطب الروحاني، و كان ما تضمنته الفصول على بعاد من الغرض، إما بنقصانه عما يكون طباً روحانياً، أوبكونه معدوداً فيمايكون طباً جسمانياً، متخيلا إليه أنه من الطب الروحاني، أوبكونه محالاً بوكوله الأمرفيه إلى النفس التي لاتفي به من ذاتها، على مابيناه و نصصنا عليه من

11- الغرض: الفرض B

الامورالتي لايجوزأن يكون غيرها، ولم يكن ماتكلتم عليه صاحبالكتاب وتظاهر بالرّجاحة فيه الآ أمراً قصرعنه فقصتر، وعلى ماتخيل إليه بحسب 3 رتبته حصل فاقتصر: فثبناالي الموعود به وفاء بسط للكلام فيه وإيفاء وهوالذي نبدأ به الان فنقول:

إن الطب الروحاني أمر في مبانيه مناسب الأمر الطب الجسماني في مبانيه، لتناسب مالأجله احتيج إليهما ولـ كان وضعهما؛ فـان القطبين 6 اللذين عليهما يدوران، نفس البشر وجسمه، وكونهما في وجود هما متشابهين، وفي أحوالهما متوازنين، ولمانية الله تعالى عباده على الأخل في معرفة أحوال النه فس، بالموجود عليه حال جسمها، بقوله تعالى «ولقدعلمتم 9 النسَّأة الأولى» يقول: ولقد أحطتم علماً من قبل الأمور المحسوسة بمعرفة وجود خلق الجسم الذي هو النشأة الأولى؛ «فلو لاتذكر ون»: فهلا جعلتموه قاعدة في استنباط معرفة أحوال النَّفس منها؟ و لماكان ذلك كذلك، قلنا: 12 لمًّا كان أمرالنَّفس والجسم في وجو دهماعلى ذلك، وكان الطُّبالجسمانيُّ منقسماً إلى أمرين: أحدهما، العلم بخلقة أعضاء البدن كلتها، وبأعلالكل منها، السرّريعة الزّوال والمزمنة منها، والأدوية وطبائعها، الحارمنها والبارد 15 والرَّطب واليابس، ودرجاتها في قواها، الأفراد منها والمركّب والخارج من الاعتدال والكائن فيه، و مراعاة مواقيت البحرانات. وثانيهما، العمل استعمالا للادوية في دفع العليّة، الحيّارمنها بالبارد والبارد منها بالحارِّ و الرَّطب باليابس واليابس منها بالرَّطب، والأمساك عمَّا تزداد به العلَّة حمية: فعلى الاعتمار نقول:

3- فثبنا: ثتبنا B || 4- وهو: - A || 5- امر: أمرفيه B || 8- متواذنين: متوذنين A || 1- فثبنا: فتبنا B || 8- متواذنين: متوذنين A || 11-فهلا: فهلاما A || 18- والباردمنها: والبارد A ||

إن الطب الروحاني كذلك على الموازنة، ينقسم على أمرين: أحدهما، العلم بذات النقس، ماهى، وكيف هى، وبأفهالها العائدة بمصالح جسمها، وبأفعالها العائدة بمصالح ذاتها، ومايحدث فيها بأفعالها من الأمور التي تجرى منها مجرى الأعلال السريع الزوال والمزمن منهاالتي فيها فساد ذاتها، والأمورالتي هي كالدواء لها في دفع أعلالها، وحسم موادها عنها، وحفظ ذاتها من الفساد. و ثانيهما، العمل باستعمال ماهو كالدواء لها في دفع أعلالها، وحسم الضررعنها من الأعمال والعادات التي تصبح بها سليمة الذات جامعة للفضائل، والأمساك عن الأمورالتي تزداد بها علة من الأفعال والعادات التي تجرى محرى الحمية.

وإن الكلام على هذه المعالم والمعامل، كالكلام على المعارف في صناعة الطب الجسماني ، ترتيباً. وإن الأولى بتقديم الكلام عليه، مافيه كمال 12 النة فس من صناعة الطب الرعاني وشرفها، وعظم منزلة واضعها والقية موضائعها.

الذى نقول: إن النه الماكان الله تبارك و تعالى قدخلقها ناقصة بحسب أسبابها فى الوجود و عللها فيه القريبة منها والبعيدة قاصرة عن كمالها الذى به تكون عقلا تاماً كاملا ،محتاجة فى زوال نقصها وقصورها إلى الاستفادة واصطياد المعالم من خارجها. وكانت بكونها كمالا لجسمها، ومو كولا إليها حفظه وعمارته لا لأجله، بل لأجلها وتدريجها فى التعليم. و اكتساب الكمال بو اسطته حكمة بالغة تعرض لها و تنشؤ فيها بأفعالها الصادرة

3- «جسمها و مأفعالها العائدة بمصالح»: ـ B|| 5- وحسم: وجسم B|| «موادها» الى «وحسم»: ـ A || 7- التى: الذى B || 9- تجرى: يجرى B|| 12- وعظم: وعظيم الذى A || 6-عقلاء: عــاقــلا B || 18- لا: ـ A || لاجلها: لاجــله B || 19- تنشؤ: تنشق B ||

عنها لمصالح جسمها في طول أيامها، وأثناء بقائها في الدُّنيا فاعلة بجسمها عادات وأخلاقاً وأمــورأرديّة جارية منها مجرى مــايحدث بجسمها من الأعلال والأمراض عن المأكل والمشارب المقتضى بهاالهلاك وفسادالذات 3 وتعوقها عن النَّوفُّرعلي مصالح ذاتها التي هي سعادتها الأبديَّة وحياتها السّرمديّة التي فيهازوال نقصها واستكمال ذاتها: كانت النّفس بحدوث مايحدث فيها من العوارض الرّديّة التي تعوقها عن اكتساب كمالها،مضطرّةً محتاجة حاجة ثانية إلى إزالة العوائق الحادثة فيهاعن الامورالتي فيهاكمالها و مصير ها كاملة مستغنية وسلبها عن ذاتها، وإلى مايصلح منهاما حدث من الردائل ويكسبها ماليس لها من الفضائل. ولم يكن ما يبر تها من عهدة الحاجة و 9 النتقص والفاقة، ولاما يسلبها العوارض الردية الحادثة بأفعالها لجسمها، ويقوم ذاتها ويروضهاويعو تضهاعن كل رذيلة فيهافضيلةوعن كل شقاوة لهاسعادة، و يخرجها من مشابهة اخواتها أنواع الحيوان بهائم ونعائم قروداً ووحوشاً و 12 ثعالب وعقارب وزنابير وعقاعق، إلى مضاهاة الملا الأعلى و مجاورة ربِّ السَّماوات العلي، إلاّ ماتجمعه الملَّة بوضائعها ومشارعها وسننها: طهارة و صلاة و أزكاة وصوماً وحجا وجهادا وطاعة ، وغير ذلك من الأو امر والنواهي 15 التيهي فاعلة في النفس كالأدوية في الجسم؛ وهي الطب الروحاني . فصناعة الطب الرَّحاني ،أشرفالصِّناعات وأعلاها، وأرفعها في المعالى درجة و أسماها، وأجلتها قدراً وأكملها، وأجمعها فضائل، وأزينها 18 معامل، وأظهرها محاسن، وأصورها مزائن؛ لايعادلها ولايوازنها إلا صناعـة

2- أخلافاوأمورا: أخلاقوأمور AB ||مجرى:يجرىB||بجسمها:لجسمها B || 12-نعائم: انعالو B || قرودا: قرداو B || 14- الا: لا A|| طهارة: و طهارة B || 19-لايعادلها ولايوازنها: لايوازنها ولايعادلها A||

السيّاسة الألهية؛ فكل منهما كالأخرى، بلكشيء واحد، لكو نهمافي ذروة لاتعلوها صناعة؛ ذلك بأن موضوعهما نفس تعقل وتفهم؛ ومـوضوع كلُّ صناعة دونهما، التي أعلاها صناعة الهندسة والطب الجسماني، جسم لايعقل 3 ولايفهم. وأعلاها و أشرفها رتبة رتبة واضعها والقيّم بتسنين وضائعها الذي هومن الشرف والعلاء والقدرة والسناء والكمال والغناء علىأمر يبهر العقول فضله، ويؤود الغير ثقله؛ وتلك رتبة الأنبياء المؤيدين من السماء، 6 المواصَّلين بـروح القدس، المختارين لسياسة الأنفس، الــذين هم أطبًّاء عالم النتفس و مللاً ك أزمّة الأنس، والهداة إلى نيل الستعادة بأداء حق العبادة، ومعرفة معالم الشهادة، المصطفون من بين البرية، الذين أوجدهم 9 الله عز وجل عن هيئة فلكيّة مؤتلفة عن تقادم سنين وأحقابودهور وأزمان، على ما بيتنا سببه في كناب «إكليل النهس و تاجها»؛ فجعلهم فيها أعلاماً، و عقلاً كاملاً تاماً، أنارت ذواتهم بأنوار القدس، كالعقول التي هي المبادي 12 الشّريفة ويقضيها كمالهم، ليكونوا أسباباً لبقاء النّقس في الوجود ونقلها إلى دار الخلود والمنهل المورود، وفاعلين فيها مايكسبها السلامة مماً في التقدير حدوثه فيها من العوارض الـرّديّة، وحـافظين لأشخاصها التي بها 15 وجودها وثباتها لاستكمالهابسنن السيّاسة وحسن الايالة، ومقو مين ذاتها بالمناسك الدّينيّة العمليّة، ومصورين لها بالمعارف الألهية ومؤاخذيها بمايزكي نارشوقها بحاجتها الى مافيه كمالها وزوال نقصها، وحاجتها من 18 المواعظ الفاعلة فيها ترغيباً في رحمة الله عز وجل وجنته، وترهيباً بعذاب

1_فكل: التى كل AB|| كالاخرى: كالاخر AB||لكونهما: لكونها B || 2_تعلوها: تعلوهما A || 4_ دتبة دتبة: دتبة مرتبة A|| 6_ وتلك: وذلك AB || 10_عزوجل: تعلوهما A || 4_ دتبة دتبة: بالبقاء A || 51_ التقدير: التقدم A || 71_ مؤاخذيها: مؤاخذتها A || 15_ مؤاخذيها الكري: يذكى A || 19_ عزوجل: _ A ||

الله تعالى وسخطه، مابه تصير نارشو قهامتلظية من ذاتها، باعثة إياها على القيام بأوامرالله تعالى ونواهيه التي هي حياتها الأبدية، واتتصالها بالمبادى، العقلية التي هي مقر الأبر ارومجامع الأنوار، ومقيمين لها في بيوت العبادات 3 من يؤاخذها قهراً بالمحافظة على الأمور الشرعية، وتـأديبها على تهاونها و تقصيرها في القيام بها ومنعها مرادها فيما يخالف أوامرالله تعالىي احتساباً كأطبتاء الأجسام في إلزام الاعلاء الحمية وشرب الأدوية الكريهة ومنعهم 6 عن اتباع شهواتهم والتوفرعليهم في حفظ صحتهم وتعتهد أبدانهم فهم الأطباء الالهتيون في مداواة الأنفس ورياضتها والامرون لها والناهون لها، وكلُّ منهم عقل نوراني تعبُّدنا الله عزوجل بطاعته واتبَّاعه والأخذ بـأمره 9 ونهيه. يتكتَّلف القيام بـأمــرالنَّـفس وطلب مصالحها وتعليمها وهــدايتها و تأديبها ومنعها هواها، كتكلُّف نوع البشرأمرالبهائم والحيوان حفظاً لها و تعليماً ورياضة لها وتقويماً صلوات الله عليهم واستخداما. 12

وإذا كان الكلام على ماكان أولى بالكلام من ذكرصناعة الطبّ النسّفساني وشرفها، وعلو منزلة القائم بها وبسوضعها، وعنه كان وجسودها على الذي هو الطبيب الأكبر والمعلسّم الأكبر، قدأتي بقول وجيز وشرح قصير محوط من التطويل، فليكن الان القول على مايتلوه.

1- تصير: يصير AB || 2- نـواهيه: نــوهه B || 4- تهاونهـــا: + ونهابها B || 5 | 5- اوامر: امرو B || 15- الطبيب: الطب A || 16- التطويل: تطويل A ||

القول الثاني

فى وجود النتفس التى هى العليلة والمحتاجة الى الطبيب والأدوية، وأحوالها فى ذاتها، و ماهيتها، وأنتها حاة وحى ، وأنتها ناقصة فى ذاتها، وأنها ليست بجسم ولا عرض، وأنتها قائمة بالقوتة، وأنتها واحدة فى ذاتها لاثلاث.

6

3

قدسبق الكلام على شرف صناعة الطبّ النّفسانى بالقول الوجيز، والذى يتبع ذلك، القول على النّفس ووجودها، التى هى العليلة المحتاجة إلى الطبيب في مداواتها وإزالة علنتها وحفظ الصّحة عليها وأحوالها في ذاتها وماهى وأنتها جوهر لابجسم ولابعرض وحالها، بأقل مايمكن من قول وجيز، سليم ممّايطول به، ونحميه من حجّة ودليل وبيّنة موردة في غير هذا المكان من كتبنا.

فنقول:

1- القول الثانــى: _ A || 2- المحتاجة: المحتاج B || 4- ليست: ليس AB || AB || 7- القول الثانــى: ليس AB || 7- قد: _ A || 8- والذى: الذى A ||10- من قول: بقول B || 11- بينه: بنيت B || B

إِنَّ النَّفْسِ وَجُودُهَا غَيْرُمُشْكُوكُ فِيهُ، إِذْكَانَ الْعَلَمُ قَدْ حَصَلَ بِكُونَ البشر متحركاً، وأن حركته لامن قبل جسمه، بكون الحركة غير داخلة في حده. وإذا كانت غير داخلة في حدِّه، كان حدوثها فيه من غيره لأمن ذاته. 3 وإذا كان حدو ثهافيه من غيره لامن ذاته، فالغير المحرّك لجسمه هو الذي نسميه نفسا؛ على ماأوضحنا في كتابناالمعروف «بالمصابيح» وكتاب «راحةالعقل» برهانه. وأنهافي ذاتها حياة، بماقام الدليل على كون المحرّرك لجسم البشر 6 غير جسمه، وغير، ما كان لاتتم الجسمية إلا به من كميّتها وكيفيتها، الذي هو غير جسم؛ ومايؤ دى إليه البحث عنها في ماهيتها بماخص البشرية من علم وقدرة وإرادة وحياة، التي لاتخلوأن تكون واحدة منها، وبطلان كون 9 العلم والقدرة والارادة أن يكون بها تصحالحيوانية التي يشترك فيها أنواعها إلا الحياة التي هي الأصل في كون الحي حياً والعالم عالماً والقادر قادراً والمريد مريدا ؛ ووضوح الأمرفي ذلك بوجود ماهوحيوان ولاله 12 ارادة ولاقدرة ولاعلم، وماله إلا الحياة التي بها هو متحر ك؛ مثل الخراطين التي هي الدِّيدان في جوف الأرض الندية. فالمحرّرك لجسم البشر، هي حياة فاعلة للحركة في الجسم. 15

ثم لما كان ممتنعاً وجود فعل، بـل أفعال على نظام إلا من حـى مرويد قائم، و كان المحـرك لجسم البشر توجد عنه الأفعال عـلى مؤيد قادرعالم قائم، و كان المحرك لجسم البشرحي ، وأن استحقاقه نظام، كان من ذلك الحكم بأن المحرك لجسم البشرحي ، وأن استحقاقه لهذاالاسم، للـذى به، صار الواقع به فعله حياً ومتحركا. وكـذلك الحال فى العلم والقدرة والارادة، إنها كناية عن فعلها؛ كالمعلوم من أمر البناء إذا

7- غير: - B || - به: يها A، بد B || الذى: التي AB || 8-هو: هي AB || B || 10- غير: - B || - به: يها AB || B || 10- والقدرة: أوالقدرة B || والاراده: اوالارادة B || 16- لما كان: كان لما B || 17-قائم: قائما AB || 19- للذى: الذى B || 20- كالمعلوم: - B ||

أراد في ذاته إحداث بناء ونهضاله، وإصدارالفعل به الى الوجود، كان مريداً عن إرادة بماهومريد، عنها يصدرالفعل إلى الوجود؛ فاستحق الاسم في كونه مريداً؛ وإذا ركب لبناً على لبن ، كان ذلك عن قدرة، بهاهو قادر؛ و إذا كان وضع اللبتن على اللبتن و تركيب البعض على البعض على سواء ونظام توجبه صناعة الهندسة، كان عالماً. وعلى ذلك، فالمحرك لجسم البشر حياة يستحق ما باصدارالفعل في ذاته أو في محل هي هي نظام، هي الحي ، يصحر جميع ذلك، أن المقتول، لايفارقه بما فعل بجسمه إلا الحياة التي هي غير جسمه، وبمفارقتها بطلت حركته.

وقد سمّاها الله الذي هو أصدق القائلين و أحكم الحاكمين وهو العليم الحكيم، أنها حياة بقوله تعالى حكاية: «ياليتنى قد مت لحياتى» يعنى لنفسى، وأوجبأنها حى ، بقوله تعالى: «ولاتحسبن الذين قتلوافى سبيل الله أمواتا بل احياء عندر بهم يرزقون» موجباً بقوله ذلك أنها حياة وحى ، وجوهر قابل لماهو رزقله، هذا، وعبدالجـ باربن أحمد القاضى، مانعأن تكون الحياة هى الحى. وقد استقصينا قوله وبيّنا الخطأ فيه فى كتابنا المعروف «بالنقد والالزام.»

وأنها في ذاتها ناقصة بكونها محتاجة إلى مابه تتم ذاتهامن المعالم الالهية، التي بها تحيط ذاتها بذاتها؛ وهمي في وجودها، أعنى ثبوتها 18 واستعانتها فيه لنقصانها بجسمها في طريق الاستكمال في خلقها والاستتمام في ذاتها وانبعائها ولكونها كذلك ضعيفة وغير مستقلة بذاتها في بدء وجودها

A = A A =

مع جسمها في جسمها، تخيل إلى قوم كونها عرضاً؛ ولخلوها من المعارف التي بها يتعلق كمالها، صارفقدها العلم بذاتها علة "لها أولى تحتاج في إزالتها على الاستعانة بجسمها، استعانة المولود بوالده، بامتناع مصيره كاملا إلا به. وأن وجودها عن جسمها لاجسماً، كوجود جسمها عما كان لاجسماً، بمجارى أقلام الله تعالى وأحكام تقديره.

وأنها ليست بجسم بكونها لوكانت جسماً لكانت منتهية في قبول ما نقبله إلى غاية لاتقبل بعدها زيادة ، وذات طول وعرض وعمق ومقدار و كيفية على ماعليه حال الأجسام، ولكان ينقص مقدار جسمها بمفارقتها إياه، كيفية على ماعليه حال الأجسام، ولكان ينقص مقدار جسمها بمفارقتها إياه، ممتنعة من أن توصف بصفات الجسم في طوله وعرضه وعمقه ومقداره و كيفيته وانتهائه في قبوله مايقبله إلى حد يقف عنده فلايقبل زيادة منه بعد، بكونها قابلة مالهاأن تقبل من العلوم والمعارف إلى غير حد ؛ فكلما أحاطت بشيء علماً، طلبت شيئاً آخر تعلمه، على ما بيتنا في كتبنا. وأن تكون جسماً فينقص مقدار جسمها إذا فارقته، للمعلوم من ازدياد ثقل جسمها ومقداره بمفارقتها إياه بالموت.

وأنتها ليست بعرض، بامتناع العرض أن يـكون محلاً لعرض، و قابلاً لغيره، وأن يـكون فاعلاً فــى ذاته بذاته؛ وكونها قــابلة لغيرها مــن 18 الموجودات وصورها، وفاعلة بذاتها فىذاتها إحاطة بها، وبذلك هىالعالمة بذاتها والمعلومة لذاتها.

وأنها قائمة بالقوة جوهراً، جارية في مبدأ وجودها مجرى مايكون عرضاً،

1- لخلوها: لحظلوها. 3- «بوالده»... «مه»: - B || 11- منه: - A|| 13- علما: منعلم A||4-فينقص: فينتقصA||7- من:- A||8- الموجودات: بالموجودات | A|| العالمة: العاملة B || لاتستقل في الثبروت بذاتها لنقصانها عن كمالها، وكونها في الـوجود رتبة كالسلطح المحتاج إلى ما يكون الجسم به كاملا في الذّات عمقاً.

وأنها واحدة بالذات، لاكمايقول الفلاسفة إنها ثلاث: نامية و حسية وناطقة؛ على مابيتناه في كتاب راحة العقل، وتاج العقول، والاكليل والحدائق وغيرها. وإنها تستحق هذه الأسماء الثلاثة بأفعالها: فهي إذا طلبت مايعوض جسمها مما تحلل منه، نامية. وإذا طلبت الملاذ وحفظت جسمها واصطادت المعارف بالحواس من خارجها، حسية. وإذا طلبت المعام الالهية وأحاطت بصورالموجودات العقلية ومافيه كمال ذاتها، ناطقة، على ماشرحناه في كتبنا إزالة للشبهة.

وإذ الكلام على وجود النَّفس و جمل أحوالها في ذاتها، قدأتي بقول وجيز، فليكن كلامنا فيمايتلوه.

A = -10 || B || 3 || 3 || 5 || 4 || 5 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10 || 10

القول الثالث

في مناسبة النقس جسمها في أحوالها، وما تلك الأحوال، وما تلك الأحوال، وما تلك المناسبات، وأنتها في وجودها من جسمها كالولد من والده، وأنتها المعلول الأخيرمن الموجودات الواقعة تحت الاختراع ككون جسمها معلو لا أخيراً في الجسمانيات، وأن وجودها عن أمور أربعة، كوجود جسمها كذلك، وما تلك الأمور، وأن ما لجسمها من الأمور لها مثله على توازن لا يغادر منه شيئاً في الذات ولا في الأحوال، وما تلك الأمور؟

و قدقلنافيماسبق من الكلام، إن مبانى الطب النفسانى مناسبة لمبانى الطب النفسانى مناسبة لمبانى الطب النفسانى، لتناسب نفس البشروجسمه فى وجودهما والتعادل فى ذاتيهما و التوازن فى حال كل منهما، إلا فيما به تغاير هما قائمين ثابتين، لا يخفى أثرهما، 12 لكون النقس ولداً للجسم وثمرة أفادتها الأمور المنصوبة لوجودها؛ على ما نبينه، فنقول:

1- «القول»... «المناسبات»: ـ A || 7- لها: فــلها AB || مثله: مثلها B || 10- وجودهما: وجودهما B || 12- الامور : + قه A || 13- نبينه: بنيت B||

لماكان جسم البشر آخرما أوجده الله تعالى جسما، ومنتهى إليه انتهاء ما كان أصلا للموجودات الجسمانية في قبول الأعراض بفعل الفاعلين والمؤثرينفيه تركيباً، وأكثر تركيباً من كل مركب سابق عليه في الوجود، 3 وائتلاف أجزاء أعضائه على كثرتها، عن أمور أربعة متضادة فاعل بعضها في بعض، مغالبة مركبة مقومة على اعتدال به يصح كو نهمو جوداً معدوداً في أنواع جنسه: وكان عن كونه كذلك، وفعل الأضداد بعضها في بعض، 6 بحسب توارد الموادِّ عليها بالاعتداء وازدياد بعضها على بعض، وخروجها من حكم الاعتدال: تحدث فيه أعلال، منها ماهو سريع الرووال، كحمي يوم وصدا عساعة، يزولان بماء بارد ومص رمّانة أوشم كافور وماء ورد و 9 أشباه ذلك. ومنها ماهو بطيء الزوال، كالأعلال المزمنة، مثل الاستسقاء و الذرب والطتحال وأمثالها التي لايستدعى صاحبها ولايطلب الآمايزيد فسي علته، كطلب من به الاستسقاء الطعام الكثير الذي يزيده علته، ومن به الذرب 12 الماء البارد الذي يزيده علية، ومن الطيّحال الأشياء الحلوة والطيّعام الكثير والتراحة التي تزيده علةً، ومن به عليّة الصّقراوية التي تزيد عادته بالتّضجر ُ والغضب عليّة؛ ويحتاج في زوالها إلى الحمية التّامة إمساكاً عماتــزداد به 15 العلية علية من مأكول ومشروب وعادات متعيودة، من شأنها معاونة العلية وزيادتها على ما ذكرناه، وإلى تناول الأدوية الكريه تناولها على مر الأيام والصّبر على استعمال ذلك كلّه، ولاتبرأ ساحته منها إلا بالعناية التّامّـة و 18 الطّبيب الحاذق، ولاتتم صحته إلا بحفظ الاعتدال في الأمور الأربعة التي

1- منتهى: منتهيا B || 2- الجسمانية : للجسمانية B || 6- فى: على B || 7- منتهى: منتهيا B || 15- ومن الطحال» 7- «بحسب»... «بعض»: - || 11- والطحال: والطحال || 13- «ومن الطحال» ... «علة» : - || 14 || 15- الكريه: الكريهة A || 15- ساحته: ساحتها A ||

بها ائتلافه ووجوده،ودوام التحر ز مما يزداد به بعضها على بعض والخروج عن الاعتدال؛ فيؤدى ذلك إلى حدوث الأعلال: وكان مع كو نه جامعا لأحواله هذه كلتها سبباً و مبدأ قريباً لوجود ما ليس بجسم، نفساً قائمة بالفعل، فى قو تها أن تكون عقلا بالفعل: كانت النقس ولدا لما به وجودها من جسمها، وارثة من أحوال جسمها على كثرتها ما به تناسبه و توازنه و تطابقه، وبه يثبت الاستدلال والاستنباط من جسمها العلم بوجودها وأحوالها. و بكونه كذلك، نبته له رب العالمين عباده بقوله: «ولقد علمتم النشأة الأولى فلولا تذكرون» على ما تقد م ذكره، دلالة على الأخذ به فيما يراد معرفته من أمر النتفس و أحوالها.

فلها بذلك ماله. وهى على الاختبار، الموجود الأخير الذي ليس وراءه موجود آخر، والمعلول الأخير الذي ليس وراءه معلول آخر تكون هي موجود آخر، والمعلول الأخير الذي ليس وراءه معلول آخر تكون هي 12 علة قريبة لوجوده؛ كجسمها في كونه آخر المركبّات جسماً ، والمنتهى إليه الوجود من العلّة الأولى، الذي هو أو للموجودات المعرب عنها بأمر الله تعالى، الذي ليس بنفس، كجسمها في كونه منتهى الأجسام المركبة من أصلها الذي ليس بجسم ، والأكثر تكثراً بالمعالم من كل تكثر سابق عليها في الوجود، كجسمها في كونه اكثر تركيبا من كل جسم والكائن بأمرالله عز وجل وعمله فيها و تقويمه إيناها حيوانا إلهيا، كجسمها في كونه بنفسه وفعلها فيه حيوانا طبيعياً ، المؤتلف كمالها عن أمور أربعة:

مو اعظة حسنة تشو قها إلى كما لها، وعمل بمناسك الشرّ عيطهرها

ويسلبها الرّذائل، وعلم بماترى من المحسوسات والأمور الدّينيّة المقابلة لهايقو م ذاتها ويكسبهافضائل، وعلم بتوحيدالله تعالى وبالملا الأعلى يمجدها ويزيل نقصها؛ فاعلة فيها بعضها ببعض على نظام و اعتدال به يصح كونها كاملا معدوداً في الحيوان الالهى : كجسمها في ائتلاف أجزائه عن الأمور الأربعة الفاعلة فيه بعضها ببعض على ما ذكرناه.

و بكونها ناقصة فى ذاتها وغير كاملة لفقدهاالعلوم، وقابلة لآثار الفعل من غيرها و من ذاتها جميعا، فاعلة لأجل جسمها أفعللا لمصالحه إنماء و تعويضاً واكتسابا وحفظاً هى فيها تابعة هو اها خارجة من حكم ما فيه كمالها من الأمور الأربعة تشويقا و تقويما و تعليما و تمجيدا: تحد ن فيها أخلاق و عادات تجرى منها مجرى الأمراض كجسمها فى حدوثما يحدث فيه من فعل الأربعة المتضادة بعضها فى بعض، و خروجه عن الاعتدال بزيادة البعض و نقصان البعض من الأعلال المؤدية إياه إلى الهلاك.

وفي كون ما يحدث فيها من الأخلاق والعادات الحادثة من الأفعال الصادرة إلى الوجود لاعن اعتدال الأمور الأربعة التي فيها كما لها، الجارى مجرى الأعلال، منقسماً إلى:

ما هو سريع الزّوال كالحادث في فعل، بديتاً يخالف أمرالله تعالى بارتكاب منكور في الدّين وسنن الملّة ، لايضر ّ النّفس إذا تداركه المره ُ 18 بالتّند م عليه والوجوم والتّوبة منه، وتزول ظلمته وضرره عن النّفس بهذا المقدار؛ كما بيناً في رسالة المفاوز.

15

1- وعلم: وعلما AB|| 2- وعلم: وعلما AB|| 9- العلوم: المعلوم A|| 8- واكتسابا: اكتسابا A|| 9- تحدث: محدث A|| 11- وخروجه: خروجها AB|| بزيادة: بالزيادة B|| 15- اياه: اياها B|| 13- الحادثة من: المحادثة عن B|| 15- الى: -B|| 15- الملة: + الذي AB|| 18- الوجوم: الرجوم B|| 19- كما بينا: +B||

وإلى ماهو بطى الزوال كالعادات والأخلاق المكتسبة التى تمكنت فى النتفس بسابق تمرين العادة، التى لاتزول ولاتفارق الآبالرياضة والثبّات على الأعمال الكريهة إلى النتفس إقامتها والوفاء بها والتتوقتى ممّا تطالب تلك العادات صاحبها بهمن أمثالها الزّائدة فيما يكون علة مكتنت من النتفس، والخيانة وأمثالها التى هى عوارض مردية وعلل مودية إذا تمكنت من النتفس، والخيانة وأمثالها التى هى عوارض مردية وعلل مودية إذا تمكنت من النتفس، والأمانة والتتورّع والتعفيف، الكريهة إلى النتفس إقامتها و الوفاء بها، الثيقيل عليها عبوها و الأخذ بها والتتوفير عليها: كجسمها فى انقسام أعلاله الزيّوال؛ كمابيتنا.

وفى كون صحة ذاتها و سلامتها من الآفات والعاهات فى الأمور الأربعة التى يتعلق بها كمالها أخذا فيها بالتعادل على نظام لايكون الميل إلى واحد أكثر من الآخر، فيكون ترك واحد منها والميل الى واحد منها اكثر من الآخر خروجاً من الاعتدال إلى حكم الاعتلال، وتحر زا من ذلك: اكبسمها فى كون صحته وسلامته فى حفظ الاعتدال الأمور الأربعة والتحرز مما يزداد به بعضها على بعض؛ كمابيتنا.

و إذا كان المعلوم من أحو الجسم البشر في ذاته، وما يُحدث فيه خروجُه بما يتو اردعليه من الأحو ال الرديّة فيكون فيه من الأهوية الوبيّة وبشربه من المياه الفاسدة الردية، من حكم الاعتدال، وحصو لا تحت النّقص بمصيره مملوكاً

3- الاعمال: الاحمال A|| 5- موديه: مرديه B|| 6- تشتاق: فتشتاق AB|| ولاتزول: لاتزول B|| 8- عبؤها: عباؤها A، عباءها B|| 11- وفي: في A|| 12- الاربعة: والاربعة A|| 8- عبؤها: عباؤها A، عباءها B|| 11- وفي: في A|| 12- الاربعة: والاربعة A|| 13- والميل: الميل A|| واحد: احد A|| 4- حكم: حلم A|| تحرذا: تحراذ A|| 15- التحرذ: التحوذ A|| 16- يزداد: يزادر A|| 18- فيكون: ويكون المحراذ المحرد: يمصره A||

للاعتلال، واكتسابا بالمستعان به في كشفها من تناول الأدوية و اعتماد قول الأطباء ولزوم الحمية للصحة والابلال، على مابيتنا بعض جمله: موجوداً مثله لنفس البشر في ذاتها وأحوالها في مصيرها إلى الوجود والثبوت كاملة فاردة عن جسمها على تناسب و توازن وتعادل لايشذ ولا يتغادر منهاشي الفي ذاته ذلك ولا في ذاتها ...

كمانقول: إن كان الجسم الموجود، يختص في كونه جسما، بطول وعرض و عمق، محمول جميعها فيه، فكذلك النتفس الموجودة التي هي الذّات الحاصلة، تختص في كونها نفسا بقدرة ومعرفة بالمحسوسات وعلم بالمعقولات، محمول جميعها فيها. وكما يتعلق وجود العمق بوجود العر ض ووجود العر ض بوجود الطول، و وجود الطول بوجود التي هي الهيولي، فكذلك يتعلق وجود علم النيفس بالمعقولات بوجود معرفة المحسوسات بوجود القدرة التي هي الاحاطة ووجود القدرة التي هي الاحاطة بوجود الحياة التي هي الأحاطة وابن كان الجسم يختص بقبول الأعراض التي تليق به ألواناً و وابكالا وخطوطاوصوراً، فكذلك النيفس تختص بقبول الأعراض التي تليق به ألواناً وابكالا وخطوطاوصوراً، فكذلك النيفس تختص بقبول الأعراض التي تليق به ألواناً وابكالا وخطوطاوصوراً، فكذلك النيفس تختص بقبول الأعراض التي تليق به ألواناً وابكالا وخطوطاوصوراً، فكذلك النيفس تختص بقبول الأعراض التي تليق بليق بليق بالتي تليق بالتي بالتي تليق بالتي بالتي بالتي تليق بالتي تليق بالتي تليق بالتي با

وإن كانجسمهافي وجوده يختص بطبائع أربع مركبة دم وصفراء الله وسوداء ، فكذلك النقس في وجودها كاملة تختص بأمور أربعة ، مواعظة و عمل بأوامرالله تعالى و معرفة بالحدود المحسوسة في دين الله

بها، أن تقبل علوماً و أخلاقا و عادات و أمثالها،...

وعلم بالمعقولات في توحيدالله تعالى، مجموعة معا....

وإنكان الجسم موضوعا ينفعل عن النَّفس بفعلها فيه، فكذلك النَّفس

3 موضوع ينفعل عن روحالقدس بفعله فيها....

وإن كان الجسم بما جُعل له كمالاً وهو النتفس، حيوانا طبيعيتاً فكذلك النتفس تكون بما جُعل لها كمالاً وهو أوامرالله تعالى الفائضة من

6 روحالقدس حيواناً الهيـــاً....

وإنكان الجسم لهأعلال بهايفسد، هي إمّا زيادة أخلاطأو نقصانها، فكذلك النّفس لها أعلال ' بها تفسد، هــي إمّا سوء ' اعتقاد في توحيدالله عز وجل و مــلائكته و أوليائه و شرع دينه أو سوء عادة و أخلاق بحسب هواها...

وإن كان الجسم له صحّة، هي اعتدال أخلاطه و طبعه، فكذلك النّفس لهاصحّة، هي حسن اعتقادها واعتدال أخلاقها وغير ذلك من الأمور التي تتوازن فيها أحوالهما ولها كان تناسبهما ولأجلهما قال ربّ العالمين فيما يتعلّق بالنّفس «ولابغثكم إلاّ كنفس فيما يتعلّق بالنّفسانيّة من الأمور واحدة» أي كشيء واحد؛ ونبّه على استنباط الأمور النّفسانيّة من الأمور الجسمانيّة المحسوسة كما تقدّم ذكره، فقال؛ «ولقد علمتم النشأة الأولى» أي علمتم خلق الانسان الذي كان وجوده أو لا قبل النّفس من قبيل حسّكم، وفلولا تذكرون» يقول: فهلا تجعلونه تذكرة و معتبرا في معرفة المبانى النّفسائية؟...

1-وعلم: وعلماً AB|| 3-موضوع: موضعة A ، موضوعة B|| ينفعل: تنفعل AB|| بفعله: بفعلها AB|| مصن دوح القدس + A|| او: و بفعلها AB|| 6-من دوح القدس: - A|| 7- يفسد: من دوح القدس + A|| او: و B|| 8 - النفس: - B|| 9- عزوجل: تعالى A|| او: و B|| 13- فيها: فيهما B|| تناسبهما: تناسبها B|| 4- المحسوسة: الحسوسه B|| قيما: مما B|| 16- المحسوسة: الحسوسه B||

: فالتتناسبوالتتوازن والتتعادل بين النتفس والجسم ثابتة مصداقاً لقول الله تعالى، كقيام التتناسب بين مراتب أعداد الحساب؛ وإن كانت متغايرة بالقلة والكثرة من المئين للعشرات ومن العشرات للآحاد على ما أوضحناه في كتابنا.

وإذ قد أتى الكلام على ذكر المناسبة القائمة بين الجسم و النتفس على اختصار و ايجاز موق من تشفيع بحجج موردة في كتابنا فيطول بها الكتاب، فليكن الآن الكلام على مايتلوه.

1_ ثابتة: ثــابت B|| 2_ الحساب: -B|| كانت: كان A|| 3_ المئين: المائين A|| 4_ المئين: المائين A|| ومن: و B|| 5_ الجسم: النفس A|| والنفس؛ والجسم A||

القول الرابع

فيما يحدث فيها من الأمورالتي تجرى منها مجرى الأعلال من جسمها، وما تلك الأعلال، ومامباديها، وأنتها تنقسم، وما تلك الأقسام، و أن جملة علتها علتان، ذاتية و مكتسبة، و ما تلك العلتان؟

نقول: إنّ الذي يحدث في النقس من العوارض فضائل ورذائل ، الجارية منها مجرى مايكون صحة وعلة لجسمها، فعن أفعالها في جسمها، ثلاثة؛ لكونها ذات نقص في كمالها وحاجة هي شوقها في نيله إلى الاستعانة بجسمها إلى الثبوت، وبالحواس التي فيه في استفادة كمالها ونيل الملكوت، واضطرار لذلك من الشأن إلى الفعل تربية لجسمها وحفظاً له ممايفسده ليكون لها آلة في بلوغ المراد من كمالها؛ كالمولود الطيفل مثلاً الناقص ليكون لها آلة في بلوغ المراد من كمالها؛ كالمولود الطيفل مثلاً الناقص عنها وجوده، وبما يجده من جهتها يتم أمره وينال كماله في القيام بأمر نفسه.

7_ مجرى: ما يجرى B || 31_ من: في A ||

أو كالربتان العاجز عن عبورالبحربنفسه المحتاج فيه إلى لزوم الستفينة و ركوبها وعمارتها وحفظها ممتا يفسدها لتكون آلة له في بلوغ مراده عبورا إلى العمارة والتتصرف في الأمورعلى الارادة.

3

ففعل منهالجسمها إنماءً وتعويضاً له عما يتحلل منه يسمي النقس النَّامية الشهوانيَّة. وفعل منها لجسمها اكتساباً بحواسِّها وأعضائه لما بــه يكون الأنماء والتعويض في جسمها جرى، حفظاً له من خارجه، مما تفسده 9 باليد إنقدرت دفعاً وبالرِّجل إن عجزت هربا وبعداً طالبة فيه اللذَّة في تنعيمه وترقيهه، يستمى الغضبية الحسيّة وفعل منها لـذاتها اكتسابـ لما تمتجدها به من المعارف على قسميها المعقول و المحسوس، بالمهيئاً فيه لها من المشاعر، يسمتي الناطقة. وكل واحد من هذه الأفعال في صدوره عنها إلى الوجود بحسب اعتدالها عن الأمورالأربعة وفعلها فيها. إن كانت على غاية الاعتدال كان الحادث فيها فضائل، وإن كانت ناقصة عن الاعتدال أو 12 زائدة عليه كان الحادث فيها رذائل؛ ككون ما يحدث فيها عن فعلها المستمى الشهوانيّة باعتدالها فضائل، كالقناعة وقو ة الـرّجاء والعفّة؛ وبالنّقصان عن الاعتدال رذائل، كسقوط الشهوة والقنوط؛ وبالزيادة عن الاعتدال 15 كذلك، كالشره والطّمع. وكون ما يحدث فيهاعن فعلها المستمى الغضبيّة الحسية باعتدالها فضائل، كالشبجاعة التي هي الصبرعلى الأمورالكريهة

1- او: و $B \parallel$ فيه: $-B \parallel B = 0$ والتصرف: والتصريف $A \parallel A = 0$ الجسمها انساء: انساء لجسمها $B \parallel B = 0$ الجسمها $B \parallel B = 0$ الانساء: انساء لجسمها $B \parallel B = 0$ الانساء $A \parallel B = 0$ المطمع: فيها المطمع $A \parallel B = 0$ العلمة: $A \parallel B = 0$ المطمع $A \parallel B = 0$

والثنّبات فيها والسنّخاء الذي هو بذل السوجد بحسب الامكان وأمثالها؛ و
بالنقصان عن الاعتدال رذائل، كالجبن والضنّ والتنقير وأمثالها؛ وبالزيّادة
عن الاعتدال كذلك، كالجراءة والتنهو روالتبذير وأمثالها. وكون ما يحدث
فيها عن فعلها المستمى الناطقة باعتدالها فضائل، كالعلم الذي هو تصنور
الشنّيء بصورته، والذّكاء الذي هو سرعة التنفهنّم والتوقند في المعرفة؛
وبالنقصان عن الاعتدال رذائل، كالجهل الذي هو الخلون من صور الأشياء،
والبنّله الذي هو الخمود في المعرفة؛ وبالزيّادة على الاعتدال كذلك،
كالحمق الذي هو تصنور الشيء بغير صورته، والمكر وأمثالها.

وإذاكان الأمرفي حدوث ما يحدث في النتفس عن أفعالها من الرُذائل الجارية منها مجرى الأمراض و الأعلال من جسمها، هوعين فعلها المسمتي النتامية الشهوانية بالنتقصان عن الاعتدال والزيادة عليه، سقوط الشهوة و الشره والقنوط والطسّمع؛ وعن فعلهاالمسمتي الغضبية الحسّية بالنتقصان والزيادة عليه، المجبن والجسراءة والبخل والاسراف و التتقتيرو التسبديروالغيظ والستخف والجزع والمهانة والغدروالسترقة والغضب و التسبديروالغيظ والستحف والجزع والمهانة والغدروالسترقة والبغي والبغي والحمد ولحوم الظفروالوغد والبغية والعجب والاستكبار والحقد والبغي والحسد ولوم الظفروالوغد والستخرية والفظاظة والقساوة والغلظة والجباسة والضتعف والمستق والرضى بالمعائب والشيطارة والغش و البخياج والأبنة والشبق والالف والعشق وأمثالها،...

وعن الفعل المسمتى الناطقة بالنتقصان عن الاعتدال والزيادة عليه، الجهل والحمق والبله والتلبيس والتتمويه والبلادة والدهاء والغفلة والحيلة

2- الجبن: الجبت B || 5- والذكاء: الـذكاء B || 6- صور: صورة A || 7- هو: -A || 9- صور: صورة A || 7- هو: -A || 9- حدوثما: حدث وما A || 11- سقوط: بسقوط A || 12- المسمى: - A || 17- الجباسة: الجباية B || الضعف: البر + A || 20- والتلبيس: - A ||

والنَّسيان والتَّخيُّل الفاسد والتَّمنِّي والرَّكاكة والوقاحة،...

فهذه الر ذائل وأمثالها التي هي أعلال النتفس وأمراضها بكليتتها، منها مايكونوجوده لها، أولا عن المزاج لأجل جسمها وذاتها جميعاً، فيكون حاضراً لها و غير خالية منه، وكلته رذل بعوق على النتفس سعادتها التي هي صحتها. ومنهامايكون وجوده لها عن اكتساب، فتكون رذالته وشرفه بحسب الأمور الخارجة عنها. فمايكون وجوده لها أو لا عن المزاج لأجل جسمها وذاتها جميعاً، فيكون حاضرا لها، ينقسم إلى مايكون لأجل جسمها، وإلى ما يكون لأجلذاتها.

الغراب والسرقة في العقعق والجراءة والتهور في النمل والطمع في الغراب والسرقة في العقعق والجراءة والتهور في السباع والجبن في الصفرد والدب والدب والجمع والتبذير والتقتير والحقد والخسف والضرب والشتم والقتل والجزع والمهانة والخيانة والكذب والسعاية والغمز و الغيبة واللؤم والاسراف والتكبر والملق والغدر والبغي والجور والحسد والنفاق في الشرو وأمثال ذلك مما هولأجل التمول للجسم وطلب الراحة والخوف من الأعداء وطلب البقاء. وكل هذا ينشؤ بعضه من بعض فمنه ما يكون عن القدرة، ومنه ما يكون لاعن القدرة.

فمايـكـون عـن القـدرة مثل الشّتم والضّرب والقتل والسّلب عن المحروطلباً للانتقام، ومايكون لاعن القدرة مثل الجبن والهرب

 والحقد والعداوة عند العجز عن الانتقام والجزع عندالعجز عن الثبيّات، و الفيدر والغش والحسد والنيّفاق والخيانة والسرقة عند عدم القدرة على إقامة الغرض ظاهراً.

3

والذى يكون لأجل ذاتها، فمثل الجهل الذى هو خلو الذات من الصوروالحمق الذى هـو تصورالشىء بغيرصورتـه والتتخيـل الفاسد و البلادة والبله والقحة والركاكة والعشق والنتخوة واللـبجاج والرعونة و الالتذاذ والاختيارعـن الهوى والدهاء والخبث وأمثال ذلك ممايـكون مختصاً بالنقس في وجودها عن مزاجها.

وما يكون وجوده من اكتساب، فرذالته وشرفه بحسب الأمور الخارجية المعينة لها، إن كان المعين لها من خارجها عاملاً بأحكام المزاج تابعاً هواه مثل الأبالسة، كان تقوية لما في ذاتها من الشره والتنعيم و التبذّخ والغدروالعسف وعقد الرياسة والتيقنتيرو التبذير والجوروالغارة والنيهب والسيلب والاستكبار والقتل ومايجرى هذا المجرى. وإن كان المعين لها من خارجها و الباعث لها عاملاً بأوامرالله تعالى آمراً بها، كان بالضد تقوية للفضائل وسلباً للرذائل.

فعلتة النتفس على ماأوردناه وتقدم به الكلام، علتتان: علتة لها في ذاتها من أول وجودهاطفلا، وعلتة حادثة فيها من أفعالها في جسمها بجسمها 18 هي أخلاقها وعاداتها المكتسبة بحكم هواها واختيارها حفظاً لجسمها على

1- عن الانتقام و الجـزع عندالعجـز: _ A || 6_ القحـة: الـوقاحـه A || 10_ المعينة: معينة A || 11_كان تقوية : يكون تقويمه A || 14_ لها: _ A || بها: لها A || 15_ سلبا: السلبا A || 71_ حادثة: وحادثة A || من: عن A || 19_ ما: _ A

مابيتناه.

وإذ الكلام على جمل النَّفس و بيانها على ايجاز قدأتي، فليكن الكلام على مايتلوه.

القول الخامس

فيما يجرى من النتفس مجرى الأدوية في إزالة عللها وما تلك الأدوية وما أفعالها، وما الذي يمجدها، وما الدني يقوتمها منها، وما الذي يجرى منها مجرى قول الطبيب وبعث العليل على الحمية، وما الذي يجرى منها مجرى القارورة والنتبض في العليل المستدل منها على الصدة و المرض، وشهادتهما بالاقبال في الابلال والاستعلاء في الاعتلال، وما يجرى منها مجرى العلامات الدالة في الأعلال الحادة على الهلاك، والخلاص، وماهي، وما يجرى منها مجرى الأشربة والفواكه والمشمومات.

قد تقدم القول على ما يحدث في النّفس من الأمور التي تجرى منها مجرى الأعلال من جسمها، والذي يتبع ذلك، الكلام على بيان ما يكون 12 دواءً للعلل في إزالتها وإصلاحها.

فنقول: لممّا كانت النفس في أول وجودها طفلاً، ذات نقص في ذاتها، بخلوها من العلم بذاتها، وبالأسباب السّابقة عليها الكائنة عللاً لها

1_ «القول الخامس»... «تلك» : _ A | | 11_ بيان: باب A |

في وجودها، وبتوحيد الله تعالى خالقها؛ وكان ذلك، لــذاتها عليّةً، منجرَّةً في الوجود معها، كماقلنا؛ وكان مقدراً أن يكون لها في سلوكها طريق الوجود استكمالاً مستعينة فيه بجسمها حدوث أعلال فيهاكما بيناه؛ وكان 3 منكوراً في حكمة الحكيم ترك الممكن إكماله، فلا يكمله: لم يكن ما يفعله فيها وينجع إلا القول والفعل، ولاماينبي عما لهاوفي ذاتها إلا هما؛ لكون القول ممتَّجداً ومحتَّفظاً لها ماليسلها من المعارف، ومتعهداً لما لهامن صور 6 المعالم - كما يُحفظ بترديد القول ويـُتعهد المحفوظ باعادة القول وتكريره؛ وكون العمل مقومًا لذاتها بلزوم العادات، ومغيِّراً لمابه فيها من الأخلاق، وكاسباً وسالباً بحسب الأعمال، كالمعلوم من أمرالستارق المتحدث نفسه 9 بالسرّقة وتقديم رجل في الأقدام وتأخير أخرى تهيتباً وتخو فا قبل الاقدام، وتجرِّرؤه عليها بعد الاقدام من غيرفكر: لتقوية العمل ذاتها، وإهانة تسركه إيتاها. الجاريان منها في الدَّلالة على حالها، مجرى القارورة والنتبض من 12 العليل اللَّـذين يدلاَّن على حاله، صَّحة وإبلالاً إذا كان لون القارورة متغيَّراً عماً كان عليه في الحمرة موجودا فيه الرُّسوب وحركة النَّبض معتدلةً ليس فيهاحدة ولاسرعة ولاغلظة، وسقماً وإعلالاً إذا كان لون القارورة في 15 الحمرة والصيّفاء أو الكدورة على الحالة الأولى والنيّبض كذلك حركته على الحالة الأولى سرعة وغلظة أوحدّة.

2 - مقدرا: مقدارا A || 4 - لم: فلم AB || يفعله: يفعل A || 5 - الا: - A || ينبى: يتبرء B || وفي: في A || 6 - ليس لها: ليس A || المعادف: فيها + A || متعهداً: متعملا A || 7 - يحفظ: تحفظ A || يتعهد: بتعهد B || وتكريره: وتكوينه A || متعملا B || سالبا: وراليا B || 01 - تهيبا: تهيا A || قبل الاقدام: - 8 || 11 - عليها: - 8 || 21 - في الدلاله: بالدلالة A، في الدلالة B || 14 - الرسوب: الرسب A || معتدله: متعدله ||

[و] جعل الله لها كما جعل لجسمها في أعلاله أدوية يستعان بها في كشفها وإبراء ساحته منها، أموراتكون لأعلالها دواء ولها في سلامتها منها إبلالا، هي أوامره ونواهيه ومواعظه ترغيباً وترهيباً وزجراً عن المعاصى و 3 مناهيه، ليكون عملها وفعلهابها فاعلا فيذاتها شوقاً باعثاً إيّاهاعلى الاعتصام بها وبسائرها والتوفرعلى القيام بها. فأرسل من اصطفاه من عالم النقس و اختاره رسولا إلى الكافّة، وخصّنا منهم بمفتاح السرحمة ومصباح الهدى 6 إلى الحكمة محمّد (صلع) فقنّن للنّفس في الملّة قانونين جامعين من الأوامروالنسواهي والمناسك فرضاً وسنسة وتحليلاً وتحريماً، مايكون للنفس به إفاقة من أعلالها؛ هما عبادتان، إحداهما: بالعمل قولاً باللسان و عملاً 9 بالأعضاء والأركان يجمع: شهادة وإقراراً وطهارة وأذاناً وإقامة وصلاة وركوعا وزكاة وصوما وحجتاً وجهادا وطاعة وائتماراً لأولياء الله القائمين بالتعليم وصبرا وثباتا في الأعمال كلها واستحلالا للمحلل واستحراما 12 للمجرّم وتورعاً وتنسر كا وتوبة وتندّما. وثانيتهما: بالعلم تصور رافي الذّات وقبولا بالجنان يجمع: معرفة ً بالموجودات التي أوجدهاالله تعالى السّابقة على النسفس في وجودها الكائنة أسباباً وعللا لها في كونها وحدوثها، ملائكة 15 مقربين مسمين عندالفلاسفة بالثواني وماهيتها وأعدادها ورتبها وأفعالها، وسماوات عالية عرشهاو كرسيتها، وأجسام طيتارة وأجرام في الفضاء سيتارة ورتبها وأحوالها في مناظراتها وأمكنتها وأفعالها، ومادون ذلكمن الأجسام 18

1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1 | 1-1

نارها وهوائها ومائها وأرضها ومعادنها ونباتهاوحيوانها، وأنبياء الله المرسلين ورتبهم، والقائمين مقامهم في حفظ عالم النفس سياسة، والتابعين لهم فيها القائمين بالتعاليم التي في الاحاطة بها وقوع العلم بتوحيد الله تعالى.

3 أمًّا العلم، فلتمجيدذاتها وتعليمها ما تصيربه ذاتها كاملة عاقلة لذاتها قريبة من علتها الأولى محيطة بتصور توحيد الله تعالى. وأما العمل، فلتقويم ذاتها وسلبها ماحدث فيها من أعلالها، بعلم ذاتها وأخلاقها الحادثة 6 فيها عن أفعالها الثلاثة بحسب هواها لجسمها، وجعل مبانى هذه المعامل التي هي جمل وراءها تفصيل وقرائن على صيغة تنطوى فيها الدلالة بأعدادها وأوقاتها التي تؤدَّى فيها وأحوالها من طريق المناسبة والموازنة تأويلا على تلك المعالم حتى لايغادرمنها شيئاً؛ ليكون المرء في قيامه بجملتها، قــولاً باللسَّان وعملاً بالأركان وتصُّوراً بالـذَّات والجنان وكسباً لصَّحته و كشفاً لرذائل علته، لنفسه رائضاً ومقو ما لها في مصالحها؛ فيكون عرقه في 12 معرفة الموجودات على ماذكرناه، بتوحيد الله تعالى نابضاً؛ لكون كلُّ واحد من هذه المعامل والمعالم من شأنه إذا عمل بها العامل وعرفها العارف، أن تكسب نفسه فضائل، وتسلبها رذائل؛ كشأن الأدوية التي إذا تناولهاالعليل 15 أن تفيد فيه إبلالاً وتميط عنه إعلالا؛ على ما عليه الأمرالمعلوم في المواعظ واستماعها وذكرالله تعالى وملائكته وأنبيائه وأوامره ونواهيه والترغيب في جنة النّعيم والترهيب بالعذاب وحر الجحيم. 18

إنتها تكسب النتفس و تفيدها من مزائن الستعادة: شوقا تتلظتي

A = 0 (1-0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 | A = 0 |

ناره في ذاتها إلى الله تعالى وإلى الملا الأعلى من الملائكة المقر بين وأنبياء الله المرسلين وعبادالله الصالحين وإلى الاعتصام بأوامرالله عزوجل ونواهيه، وتوقداً وتفطّناً وتيقيّظا وذكاءً وتنبيّها لمصالح ذاتها وبذلها فيمايقر بها إلى 3 الله تعالى من الائتمار لأمرالله تعالى وتعريضاً للموت في طاعة الله تعالى جملة المال والنسفس لوجه الله تعالى وإقبالا على الزهد والورع والعسفة والأمانة والصدق والقناعة و رجاء الفوز واليقين بنيل الملكوت والحلم والصببر و 6 الثّبات في جميع الأمورالدُّينيّة والكرم والانتقام والوفاء ورقّة القلب و الرأفة والرحمة والقهرفيما يؤدى الى رضاالله والحميّة والأنفة من هلاكها باعراضها عن أمرالله وتهاونها به والنسّصح هداية إلى الحقِّ والواجب فيما 9 يرجع إليها فيه والحفظ والمحافظة على المناسك المدينيّة والانتهاء عن المناهى والحذرمن ارتكاب الفواحش والمعاصى والتربة منها والرجوع عنها والتّندم على ماسبق منها وفيها وغيرذلك من أمثالها. 12

وإنها تسلبها وتميط عنها من مشائن الشقوة والر ذالة: الفظاظة و الغلظة في الأخلاق والقساوة والجباسة في الشيم والضعف والعسف و الفخروالغيظ والحقدوالاستطالة والسرقة والغضبوالحسد والقنوط واليأس والرضي بالمعائب والجحود والتعدى والغش والتجاجة والبله والتمويه والمنافقة والمماذقة والشره والطمع وطلب الراحة والدنيا، واللهو و العب والالف والعشق والضحك والسخرية والاستهزاء والهزل والبلادة والدهاء والاستكباروالبغي والنسيان والتمني والركاكة والوقاحة و

1_ الملائكه: _ A: 2_ عزوجل: تعالى A || 3_ تيقظا: يقظا B || 6_ بنيل: نيل A || 3_ المرحمة: السراحة A || 9_ أمر: اوامـر A || 15_ الغيظ: الغيظه B || السرقه: الرقه A || 16_ التعدى: التعد B || اللحاجة: اللجاج A || 17_ والشره: والزور A || 19_ والدها: والدها: والدها: والدها: والدها:

الكذب والسَّعايـة والغمز والغيبة والجزع والخوف من الموت في ذات الله، والجراءة على المنكورفي دين اللهوالاصرارعلى فعل الشَّر وأمثال ذلك من الرذائل التي متى لم تعر ْسمعها لاستماعها، ولـم تصغ إليها، فتفعل فيها 3 الفضائل، كانت أفعالها على مقتضى هو اها فيها الرذائل التي هي أعلالها. و لذلك تكون الأنفس المستمرة على عاداتها في هو اها فلا تسمع ذكر الله تعالى ومواعظ أولياء الله، شقية عليلة عالكة فيما عليه الأمرفي الشهادة. إنها 6 تفيد نفس قائلها المتحقيق لها من مزائن الفضائل: العلم بحمل الموجودات وأحوالها، وبأرباب البركات الالهية، ومنله قسطمنها من قبل تأويلهامو ازنة ومناسبة والصَّدق من قبل تمرين العادة بأن يكون مايورده مخبراً به حقاً. 9 وإنها تميط عنه من مشائن الردنيلة، الجهل بحصول ما حصل له من العلم بالموجودات عن تأويل ما فرضهالله من الشهادة تــوحيداً لله عنها، والحمق بكون ما علمه حقيًّا لا باطلاً، والسعاية والغمز والغيبة بكون مايقوله على 12 الحق المأموربه في الملة لاعلى حكم هـواه؛ ذلك بأن البشرمضطر في أحواله الى الكلام، وكلامه إما إخبار" أواستخبار، والأخبار يلحقه الصدق والكذب فقتَّوض الله تعالى أن يكون الاخبار الــذى منه الشُّهادة المفروضة 15 بالحقُّ وحكم في الملَّة أن لا يخبر الآ بما يكون حقًّا. وإذا كان المأمورب في الأخبار الذي منه الشهادة المفروضة، مالايكون إلا حقيًّا، وكانت المواعظ إذا وردت على السّامع شو قت النّفس فبعثتها على الاعتصام بالمأموربه في 18 الملية فلزمته، صادقة بالضرورة. ولماكانت السيّعاية والغمز والغيبة، بمايكون صدقاً، وكانالمقصود بها إضراراً بغيرأو ذمًّا لغير، وكان هذا الفعل فــاعلاً

 1_- ولغيبة: + والضنرع $| B | 7_-$ شقية: - عليلة هالكة فيما عـــليه الامرفى الشهادة $| B | 8_-$ العلم بحمل: بحمل العلم $| A | 10_-$ وانها:وانما $| B | 10_-$ بحصول $| A | 10_-$ ما: بما $| A | 10_-$ بقد: له $| A | 10_-$ اما: $| A | 10_-$ والاخبارء $| A | 10_-$

فى نفس فاعله ظلمة ، حظرت الملتة وسننها على النتفس بأن تفعل ذلك وإن كان صادقاً، لتسلم النتفس ممتايضترها. فهذا فعل الاخبار الذي منه الشهادة المفروضة في النتفس كسباً وسلباً ودواء وإدواء .

وعلى ماعليه الأمر المعلوم في الطُّهارة المفروضة، أنهًّا تفيدالنُّفس من مزائن الفضائل من قبيل عملها وتأويلها وفروضها وسننها والماء والتراب اللذين بهما يته ويستكمل الوضوء تنظَّفاً وتطهِّراً: العلم بالأسباب القريبة 6 والبعيدة في وجودها واستكمالها، التيهي أرباب البركات الالهية ومجامع الأنوارالقدسية والمناسبة للملائكة المقرُّ بين المطهـ ريـن من النـ جاسات الطُّبيعيَّة، والتَّمييز من جملة الوحوش والبهائم الخبيثة التي لاتقبل أوامر 9 الله تعالى ولاتطتهر ولاتغتسل ولانتنستك له تعالى، والشترف بمصيرها محلاً لأوامرالله تعالى، فتعمل عمل الخميرة في العجين، وتفيده البقاء والسّرمد و التُّهيُّو باستمرارالعادة بهالقبول المعالم الالهية تطهِّراًنفسانيًّا بها، والدلالة 12 على [ما] يوجبه التّأويل من اجتماع شمل المراد ممن يرى فــى منامه أنّـه أكمل الوضوء والبهاء والنظافة التي بها يهابه الناس في الدنيا ويباهي ب و بأمثالهمحمــد المصطفى (صلع) يوم القيامة الكبرى، «إذا بعثرما في القبور» فحشروا غُـراً محجـ لين من آثار الوضوء.

وفيما عدا الطُّهارة بالوضوء، من مأكول ومشروب وملبوس و

2- لتسلم: للسليم A || 3- ودواء: - B || 4- تفيد: تقسد B || 5- مزائن: زين || 6- اللذين: الذين B || 11- العجين: الهجين B || 12 العادة: والعادة A ، الصادة: A || الصادة B || والدلاله على يوجبه التأويل من: - B || 13- اجتماع: واجتماع B || يرى: يرا B || اذارأى:- A || 14- الوضوء: وضوء B || يهابه: به B || يباهى: ماهى B || 15- اذا: واذا A || 75- عدا: عدى B || بالوضوء: وبالوضوء والوضوء B ||

مفروش وغيرذلك ممالم يذكر لاختلاف أحوال الناس فيه ، فالأخذ بها و الاستظهارفيها بحسب أوامرالله تعالى الواردة في المليّة، كاسب للنيّفس تمجداً وتصمداً وورعاً يغلق عليها باب مضارتها ومفاسدها. وإنها تميط 3 عنها من مخازى الرَّذائل: الجهل بماحصل لها من العلوم بالموجودات السابقة عليهافي الوضوء التيهي أسباب قريبة وبعيدة في وجودها ؛ والحمق، بكون ماحصل لها من العلم حتَّمًا لاباطلاً؛ والمناسبة للوحـوش والبهائم و 6 غيرها، بماتوفترت عليه من التطهيروالتتنظيف والاغتسال والتتنسك و التَّقرُّ ب إليه بقبول أوامره ونواهيه؛ والرُّ ذالة، بمصيرها محتَّلاً لأمرالله تعالى وخالية من مشائنها بزين إئتمارها وطاعتهالله تعالى، والجباسة والكسل 9 والانقباض عميًا يفيدها ماهو خيرلها من التهييّوء والقبول والانقياد للحق في طاعة الخالق؛ والخيبة والقنوط و اليأس من نيل رحمة الله تعالىي وفيض بركاته والخلود في جناته، بمانالته منها وحظيت به من الستّعادة بقبولاالأمر 12 والنِّهي في دين الله تعالى؛ والحقارة والذِّلة والمهانة والبلادة بماحصل لها من النَّظافة في النَّفس باروائها من ماءالقدس، وخروجها من حكم النَّجس والرجس وحندس الضلال وسوء المقال وانغلاق باب الرحمة دونها بما 15 فتحت على ذاتها بقبول أمر الله تعالى، وتمجدها بما عرفت بفيض بركات الله عز وجل من مضارها ومفاسدها.

18 وماعليه الأمر المعلوم من الصلة المكتوبة وغيرها، أنها تفيد النلفس

1- يذكر: بذكرها A || فالاخذ: والاخذ A || 2الاستظهار: الاستطيهار B|| كاسب: كاسبة A، كابة B || 4- الرذائل: - B || 6- للوحوش: الــوحوش: الــوحوش: A || 7- الاغتسال: - B || 8- اليه: الله تعالى A || اوامره: لاوامره || الرذالة الرذائلة B || 10- لها: بها B || 21- في: - B || جناته: جنائه B || -خظيت: حظات B|| 51- الرجس: الرجز B|| انغلاق: الغلاو A || 16- بفيض: نفيض ||

من مزائن الفضائل من قبيل عملها وتأويلها وفروضها و سننها والقيام فيها والقعود والركوع والستجود و التشهد والتسليم وأعدادها وأحوالها في ماضيها ومستقبلها وحاضرها. و مصيرها مناجية لله تعالى فيها خالقها وخاشعة ً 3 مستكينة مقد سة مستبحة مشابهة في ذلك كله للملائكة المقر بين المقد سين المستبحين من حول العرش العظيم، ومضاهية لهم بطهارتها في طهارتهم من النَّجاسات الطُّبيعيّة وتكُّسبها الزُّلفة والقربة من الله تعالى بقيامها بين 6 يديه وثباتها على مناجاته وخضوعها لــه فــى الركـّـوع والسَّجود ومسألتها مسألة الضَّعيف الذليل المحتاج؛ كمن يدخل على ملك عظيم فيقوم بين يديه ويتقرُّب إليه بالسجودله والثُّناء عليه بماهو أهله والمدح لــه ويستميح منه، 9 فيراه فيما لهمتأتياً كاملاً، فيقرُّ به ويدنيه، ويحظى عنده، سيَّما والحاضرون عندالملك يشهدون له بحسن الموالاة والمـّحبة فينال مراده : والتّقوّم في ذاتها بصبرها ومحافظتها عليها، والتشبُّه في قيامها وركوعها وسجودها و 12 عودها قائمة وراكعة و ساجدة وخـاضعة ومستبحة وفـاعلة مثل فعلها الأول بالفلك الدَّو ار في دورانه ما بطأ وطالعاً تسبيحاً لله تعالى، والسَّلامة في دينها ودنياها، ونيلها مرادها بحسب رتبتها في الناس على مايوجبه التاويل لمن 19 يرى فيمنامه أنَّه تـطهـّروصلـّى فأتم ُّ صلاته من إدراك مبتغاه،...

والتسمو رمعرفة بحدود دين الله عز وجل ، أولياء الله تعالى وأرباب بدركاته من جهة تأويلها في الدعوة الباطنة، والعلم بما سبق عليها من الموجودات أسباباً لوجودها قريبها و بعيدها و ما تأخر عنها في الوجود

19- مزائن: زين A || قبيل: قبل A || 4- مستكينة: مستكينة B || 5- حول: بحول A || A || مضاهية: مضاهاة B || 7- وثباتها على المناجاه: - B || 8- الضعيف: الضعف A || مضاهية: مضاهاة B || 7- وثباتها على المناجاه: فيمالم A || قام له:-B|| 11- B || يين: مد B || 9- والسجود:- A || 10- فيماله: فيمالم A || قام له:-B|| الموالاة: المولاة B || 13- وفاعلة: فاعلة A || 15- مرادها: + B ||

من أرباب كلمة الله تعالى، ومصيرها بذاك جامعة لشمل دينها وعبادتها، و المضاهاة لمن كان في أيام الرسول (صلع) ومشابهتهم في إيمانهم و أفعالهم و من تأخر عنهم إلى يوم القيامة.

3

وأنتها تسلبها و تميط عنها من مشائن الرذائل: البعد عن رحمة الله تعالى، والاستكبار والعجب والمشابهة للوحوش والبهائم والقرود والنَّعائم والفراعنة والطُّغاة وأشباههافي خلو هم من معارف توحيدالله تعالى وتسبيحه 6 وتقديسه ومن مزائن الطهارة والنظافة و قبول أوامرالله تعالى، والرَّعونة والكسلوالجزع بتقويم ذاتها وصبرها على أدائها، والخروج من مناسبة الأرض والحجرفي سكونها وكثافتها باحيائها أوامرالله تعالى وسعيها فيه، و 9 الارتباك في شباك الشيطان، والغرور والقعود عن عبادة الله تعالى والائتمار، والجهل بتصوّر ما عملته من معالم دين الله، والحمق بكون ما عملته في دين الله تعالى من آياته وحدود دينه حقيًّا لاباطلاً، والخروج من عهد البطلان و 12 جملة أهل الطُّغيان بقيامها بأقسام الأيمان، والفظاظـة والقساوة والغلظة، و الجباسة بماتهتم به وتحافظ عليه منمواقيت الصلاة وأدائها، والبغاء والشبق والالف والعشق بما تدوم عليه من إقامة الصّلوات والاشتغال بها على حقّها، 15 والبلادة والتّمويه والتّلبيس والغفلة والحيلة وأمثال ذلك من الرِّذائل، بما تعرفه من الأمورالسَّابقة عليها في الوجود وتتصورني تأويل الصَّلاة والركوع والستجود. 18

20- من ارباب: ومن اسباب A ، و من ارباب B || 4- تسلبها: تلبها B || عن: من 20- من ارباب: ومن اسباب A ، و من ارباب B || 4- تسلبها: تلبها B || 5- الوحوش: الوحوش: الوحوش: الوحوش: الوحوث: الزعونة B || 11- الحمق: الفظاظة: الفظاظة: الفظاظة: الفظاظة: الفظاظة B || 13- الغفلة: الفلظة A || 14- والبغاء: الغبا A || 15- تــدوم: تهــد A || 16- الغفلة: الفلظة A || 15- بما: بها B ||

وما عليه الأمر المعلوم في إعطاء الزُّكاة والصَّدقات وإنفاق المال لوجهالله لالجزاء وطلب شكور وثناء، أنها تفيدالنُّفس من مزائن السعادة و تكسبها الطِّهارة في ذاتها عن الشُّح والبخل، وتعو دها الجود والافضال و الستخاء ، والمشابهة لمن كان في عصر النبيي (صلع) من المؤمنين في إنفاقهم المال على محامدالد بن طلباً لوجه الله تعالى والاستحقاق لاسم الستخاء الذي هو خلق أنبياء الله تعالى وسجايا أولياء الله تعالى، والمضاهاة للملائكة 6 المقرّ بين في إفاضتهم بركات الله تعالى على من دونهم، و المماثلة للانبياء و الأوصياء في قيامهم بأمرالله تعالى، والتُّقو م بذاتها بقيامها بأمرالله تعالى في ذلك وغيره، والعلم بتصورها من قبيل تأويل هذه الأعمال مايمجد ذاتها 9 من معرفة أرباب بركات الله عـز وجل وفيوض رحمته والأسباب البعيدة و القريبة في وجودها ومراتبها التي هي حدود دين الله تعالى و آياته القائمة بالتّعليم والافاضة فيعالم النَّفس من نبي أووصى وإمام و حجّة و داع، 13 وما لكل منهم من نصيب وسهم من روحالقدس، وانبساط رجائها وأملها في نيل الملكوت، واتباعهم إقراراً بهم وعملاً بأوامرهم، والصبر تحت ما تكرهه من إعطاء المال طلباً لوجه الله الذي هوالشجاعة والعزّة والقوّة. 15 و أنها تسلبها وتميط عنها من مشائن الشَّقوة: النَّجاسة النَّفسانيَّة

بخلاً وضناً بما تملكه من بذله لوجه الله في محامد دينه وانفاقا في طلب ملاذ الد نيا، وتبذيراً وتقتيراً وغيظا وسخفاً وجشعاً وطمعاً وحسداً ولوماً و وغداً وسخرية وخيانة وغدراً وسرقة وغضباً وفظاظةوقساوة وغلظة وجباسة وضعفاً وعسفاً ورضاً بالمعائب وشطارة وعبثاً ولجاجا، والمناسبة بأهل البخل

3_ تكسبها: تلبسها B || 4_ لمن: _ B || 5_ تعالى: عــزوجل A || الاستحقاق: الاستحاق B || 11_ القائمة : القائم B || 12_ داع: داعى B|| 15_ الله: _ B || 20_ عبثاً: عيبا B || لجاجا: الجاط A || واللؤم، بما تلتزمه من أمرالله تعالى فى الجود والستخاء بمال الله فى جنبه، و من لايستحتق اسم السخاء والجود والمشابهة للوحوش والبهائم التى لاتقبل أوامرالله تعالى ونواهيه بما قبلته من أوامرالله فى دينه، والرتّعونة الجاعلة ذاتها غيرقابلة للوعظ، والجهل بما حصل لها وتصتورته من معارف دين الله ومراتب أولياء الله تعالى أرباب كلمته وجملة حكمته، والقنوط واليأس من

6 روح الله والفوز بجنته، والجبن والجراءة والذَّلَّ والضّعف. وماعليه الأمر المعلوم في الصّوم المفروض في المتلة على أعضاء

البدن عيناً وأذناً وأنفاً وفماً ويداً ورجلاً وعورة، والامساك عن مخالفة أوامر البدن عيناً وأذناً وأنفاً وفماً ويداً ورجلاً وعورة، والامساك عن مخالفة أوامر والمتعالى فيه، أنه يفيدالنه س ويكسبها منمزائن الستعادة ومن مرافق النسك والعبادة والعفة والورع والديانة والأمانة والخشية من الله تعالى والصدق والعدالة والسخاء والتقيه وفعل الخيرات وإيثار الحسنات، والمشابهة في طهار تهاودعائها وتسبيحها وتنسكهاو تجنب المعاصي والمنكرات والامساك عن الطالم عباللذ اللملائكة المقر بين الحافين حول العرش الكريم المسبتحين المستغفرين، و المماثلة للانبياء و الأوصياء و الأئمة في رياضتها ذاتها الحسية؛ فسكنت من سورتها وقلت من غربها في إتيان الفواحش والاقدام عليها، فتقومت و تعد لت، فكانت أعمالها صادرة الى الوجود بحسب ما توجبه قضايا أو امر الله تعالى.

18 وأنه يسلبها ويميط عنها من مساوى الشَّقوة و الرَّذالة : سقوط الشهوة و

1- A || اللؤم: اللوم B || 4- حصل: جعل B || تصورته: تصور B || دين الله دين الله || 5 - اولياء: الياء A || 6- روح: رفع B || 7- الصوم: الصور A || 8- عن: من B || 10- الاماته: - B || 11- دعائها: دعاها B || 12- تجنب: تجب B || اللذات: الدات B || 14- المماثلة: المماثلة ال B || - ذاتها: ذات B || 15- سورتها: صورتها B || - قلت: ذلت A || 16- بحسب: مجبنا A || .

الشّر هُ والجراءة والتهرّو روالاسراف والغيظ والسّخف والخيانة والغدر والسترقة والغضب والكذب والستعاية والغمز والغيبة والعجب والاستكبار والحقد والبغي والحسد والليوم والسيخرية و الضيحك و الفظاظة والقساوة 3 والجباسة والغلظة والعسف والظلم والاعتداء والرضى بالمعائب والوقاحة و الغشُّ و اللُّجاج و الغباء والشبق و الألف و العشق؛ و لذلك قال النُّبي (صلع): «من غلبته الباءة فليتزو ج فانام يمكنه فليصم فان الصوم له وجاء»: والبله والتلبيس والنسيان والتمويه والبلادة والدّهاء والغفلةوالحيلة والتخيل الفاسد، والتمنتي والركاكة والمناسبة لأهلالفسق والفجور وأشباه البهائم والوحوش والجهلاء والأغنام بماتصورته من المعالم الدّينيّة أسباباً لوجودها من قبيل التأويل _ توحيد الله تعالى، والحمقاء المتصورين للشيء بغير صورته بكون ماعلمته حقيًّا لا باطلاً، والتورُّط في الأمور المنكورة في المليّة. وما عليــه الأمر المعلوم في الحج والعمرة وأعمال مناسكها والقيام بهــا و 12 مشاهدة تلك الأماكن الشريفة وملابسة تلك الأعمال العجيبة، أنتها تفيد النتفس وتكسبها من محامد الفضائل ومزائن السَّعادة : الشُّوق إلى الله تعالى وإلى الملا الأعلى والى أنبياء الله المصطفين و خاصة محمد (صلع) والقائمين 15 مقامه من الائمة عليهم السلام، والتهيت وفي الله أن والتحنين الى للزوم المأمور به في الملَّة وقضائه، والأنبعاث من ذاتها للقبام بما دعــا الله تعالى إليه و رسوله من الأوامر والنَّواهي؛ ومجاهدة ذاتهـ الذاتها ومنعها هواها 18 في أفعالها والقدّوة واليد بطهارتها وطوافها ودعائها وصلواتها وخشوعها 1_ الشره: الشرة B|| 7_ الدهاء: الدها B|| الحيلة: الحياه A|| + النسيان B|| 8_ الفاسد : الناس B|| الركاكة : + الوقاحة A : الوقاصة B||البهائم: البهم A|| 9_ المعالم: العالم B | 11_ علمته: عملة A | الامر: العمر B | 14_ محامد: محاسن B|| 16_ عليهم السلام: صلوات الله عليهم B|| التهيؤ: التهيء B|| الذات: اللذات A | 17_ دعا : دعاه A | 18_ مجاهدة : يجاهيه B | 19_ واليد: اليد ا

وخوفها من الله تعالى وتقر بها إليه على مشابهة الملائكة العلى الحافين حول العرش المسبحين لله تعالى، والستعادة بجميع أعمالها ودعائها واستماع دعوتها في مدَّة توفرها على تلك الأعمال واشتغالها بتلك الأفعال، والمضاهاة للملائكة في طهارتهم بطهارتها في إحرامها، ولهم في حفهم من حول العرش مسبتحين بطوافها حول البيت مسبتحة، ولهم في عصمتهم وتنز هم عن ارتكاب الفواحش بدعائها وتنستكها وإحرامها وامتناعها عن فعل المنكورات واللآم والفواحش، و المتقدّمين من أنبياء الله تعالى وأحبائه والمتأخرين من أصفياء الله تعالى وأوليائه كأنها معهم كانت.

9 فتتأهل للنتجاة والفوز بالجنتات والعلم بأنبياء الله تعالى المرسلين وعبادالله الصالحين والملائكة المقر بين السابقين في الـوجود، وأرباب كلمة الله وبركاته الـذين يعدن من أوليائه وأحبائه الـي يوم القيامة من قبيل تأويل أعمالها ومناسكها.

وأنتها تميط عنها وتسلبها من مقابح الرّذائل والأخلاق الدّنية:
القنوط من رحمة الله تعالى والجبن والبخل والتتقتير والتتبذير و الخيانة و
الغدر والسترقة والغضب والظلم والاعتداء والكذب والستعاية والغمز
والغيبة والعجب والاستكبار والجور والبغى والحسد واللتوم والستخرية
واللتهو واللتعب والضتحك والقطاطة والقساوة والغلظة والجباسة والضعف
واللتهو والرّضى بالمعائب والغش واللتجاج والشبق والالف والعشق
والبله والتلبيس والتمويه والبلادة والدّهاء والغلة والحيلة واللتؤم والخوف
من الموت والنسيان والتّخيل الفاسد والتّمنتي والـركاكة و الوقاحة،

B- الاعمال : الامال A || 4_ للملائكة في طهارتهم بطهارتها : B- 8_ اصفياء : A اصفياء : اللوم A || كانت A || 4_ فيها A || 5_ الغمز : القمر A || 5_ اللوم : اللوم A || A ||

والمناسبة لأهل الفسق والفجور والبهائم والوحوش الذين لايقبلون أوامر الله تعالى، والجهل بما حصل لها من العلوم بالمؤجودات القريبة والبعيدة في الوجود و تمجدها به من قبيل تأويل المناسك، والأعمال العجيبة، والحماقة بكون ما عملته حقاً لا باطلا و التقو م في ذاتها برياضتها ذاتها عن شوقها الباعث لها على التسمسك بالمعاصم الدينية ومعرفة المعالم الالهية.

وما عليه الأمر المعلوم المكتوب في النصرة لكلمة الله تعالى و 6 أوليائه، أنتها تفيدالنتفس و تكسبها من عز "الفضائل و شرف المعالى و المفاخر: الشجاعة التي هي الثبات في الأمور الدينيّة لأكمالها و إنكانت كريهة مستثقلة صعبة عليها في القيام بها صبراً على إسباغ الطهارة في السبرات 9 وصبرا في الصلوات على أداء مناسكها، فروضها وسننها على التمام بحسب ماينبغي لئلاً يكون خداجا، و صبرا على إعطاء المال لالشكر و جــزاء، و صبراً في الصّوم والامساك عن الطّعام والشّراب على الظّمأ في الهواجر 12 والطباعة فيما جاء به من النواهي والزواجر، وصبرا في قضاء الحج والعمرة و مناسكها على مقاساة الشقاء و تعب الأسفار و معاناة النصب و اللغوب في قطـع المفاوز والقفار و على لقاء المكروه في قضـاء المناسك و إنفاق 15 المحبوب من المال، و صبراً في لقاء العدو تصرة لكلمة الله على الضرب بالسّيف قتالاً و بذل الرُّوح والمهجة في ذات الله كفاحاً ونز الاً، وفي مقاومة النَّفس و منعها هواها على الأمور الكريهة إليها في الملَّة أعمالاً، و في لقاء 18

أعداءالله الجاحدين النابذين لأمرالله على الثبات في الحجاج والهداية والاحسان عزما و مقالاً ، و صبراً على الطَّاعة لاولى الأمر القائمين مقامالله تعالى على ماساء و سر في ذات الله والحذر من الفسق والنكول عنها وعن 3 قمع النتفس عن الاستكبار فلاتكون كمن أخبرالله تعالى بقوله حكاية عن قولهم: «مَا هَذا اللَّابَشَرُ مثْلُكُمْ يَأْكُلُممَّا تَأْ كُلُونَ منْهُ وَيَشْرَبُ ممَّاتَشْرَ بُونَ، وَ لَئَنْ أَطَعْتُمْ بَشَراً مثْلَكُمْ انتَّكُمْ إِذا لَخاسرُون»، و صبراً فيما حلَّلهالله و 6 حرَّمه على المأمور في الملَّة والوقوف عنده و ترك المخالفة فيه، وما يتبع الشجاعة حميّةً و أنفة من المعار والهلاك و انبساطاً في الأمل وقو آة الرّجاء في نيل الأزل وقناعة و سخاءً و صدقا وعدالة و عفَّةً و حلما وصبراً وأمانة 9 وكرما و سياسة و انتقاما ووفاءً و رحمة وقهراً ونصحاً، والعلم بحدود دين الله تعالى من قبيل تأويله وتأويل أركان الملة، والذَّكاء والتيقيظ والحفظ والحياء والمشابهة لأولياءالله تعالى السابقين ومن تأخر وجودهم من أمثالهم 12 اللاحقين.

و أنتها تميط عنهامن مساوى الر ذائل: القنوط والطسّمع والتسّقتير والتسبّذير والغيظ والسسّخف والجزع والمهانة والخيانة والسسّرقة والغضب والكذب والسسّعاية والغمز و الغيبة والعجب والاستكبار والوغد والسخرية والفظاظةوالقساوة والغلظة والجباسة والضسّعف والعسف والرسّض بالمعائب والخوف من الموت والغش واللجاّج والجهل بماحصل لها من المعالم الالهية من قبيل تأويل أركان الملسّة، والحمق بكون ماعلمته حقاً لاباطلاً، والبله والتلبيس والتسمويه والبلادة والدسّهاء والغفلة والحيلة و الرسّكاكة

2_ عزما: عزا B|| 4_ تكون: يكون AB|| 5_ منه: _ A|| 8_ المعار: العار B || 12_ من أمثا لهم: و من أمثا لهم B|| 19_ قبيل: قبل AB|| بكون: يكون B|| و الموقاحة ، والمناسبة للأشرار أشباه الموحموش والذِّئاب و العقارب والحيّات.

وما عليه الأمر المعلوم في الطاعة المفروضة في الملة لأولى الأمر الذين هم أشباه غيرهم من البشر، القائمين مقام الله بأمره في حفظ الأمانة. أنها تفيد النافس و تكسبها من مزائن الفضائل: الخشوع والاستكانة والخضوع والتعارف إلى أهل الساماء الذين لايستكبرون، والمناسبة لأهله العلايين الأنبياء والأوصياء والأئمة الأبرار و اللهوق بهم، والكون في جملتهم باتباعهم إباهم ومناسبتهم، و اجتماع شمل دينها بقبول قولهم والعمل بمدود الله تعالى أرباب كلمته وأسباب كونها من وجوده في جملة أولياء الله عز وجل بطاعتها.

و أنتها تسلبها و تميط عنها من مقابح الر ذيلة: الاستكبار والاعتداء والتناكر لأهل الستماء و أهل العليتين، والأنفة من اتبتاع الحق و مشابهة الأشرار والكون في جملتهم الذين بين الله أمرهم في استنكافهم من طاعة أوليائه بقوله تعالى: «وقال الملا من قومه الذين كفروا وكذ بوا بلقاء الآخرة واترفناهم في الحيوة الد نيا ماهذا الا بشر مثلكم ياكل ما تاكلون منه ويشرب مصا تشربون، ولئن اطعتم بشرا مثلكم انكم اذاً لخاسرون».

وما عليه الأمر المعلوم في أو امر الله تعالى ونو اهيه مما حلته وحر مه 18 والوقوف عند الأمر والنهي فيه وترك المخالفة والعدول عنها، أنها تكسب النهن القناعة والتوقي ممايكون ضررا لها، والعلم بالأمور التي تنفع و

1_ للاشرار: لاشراد A|| 3_ المفروضة: والمفروضة B|| 4_ الامانة: الامة B|| 9_ لاهله: لاهــل B|| 8_ و مناسبتهــم: ومناسبة لهم B || 11_ انهــا : انمها A || 13_ الله: - B || 15_ منه : - A || يشرب مما : - B || 18_ والعدول : فــى العدول B||

تضر من جهة تأويل المحلسِّل والمحرُّم والمبعوث عليه من سنن الملَّة ظاهراً، كماقال النتبي صلع: «مصو االماءمصا ولاتعبوه عباقان الكباد من العب» فتكون متحرّزة في أمرها والأخذ بما ينفعها ظاهراً وباطناً، و ترك مجانبة ما يضر ها ظاهرا و باطناً، والتسميث في شمل دينها باتباع أمرالله تعالى من جهة القائم مقام الله تعالى الذي هو منها كالطّبيب للعليل.

3

6

18

وأقام (صلع) من يقوم مقامه بعده في حفظ ما جاء به من هذه الأمور الجارية منهامجرى الأدوية من جسمها في إزالة أعلالها وإبرائها من العوارض الحادثة فيها بأفعالها، وإلباسها ثوب العز في كمالها و مراعاة الأمة و بعثهم على العمل بها فروضها وسننها وأحكامها، والقيام للاحتساب في كلّ موضع قائمة فيه دعوته، ومؤاخذةالناس بالمحافظة على هذهالأمور والقيام بها قهراً ومنعهم عنأهوائهم في المنكرات والفواحش إجبارا وزبرا . فتعم المنفعة؛ لئــلاً يعـّمهم بترك العمل بها والتّهاون فيها الهــلاك، و يفوتهم حظ العلم 12 بتوحيدالله تعالى، والمعرفة بحدود دين الله تعالى والأدراك من قبل تقصيرهم أوتستفيض فيهم بريادة فيها أونقصان ما، فيلهجون بها بغير علم الأمراض النَّفسانيَّة والعوارضالجباسية؛ كماحدثفيها لمنَّا غُيِّر منها وبدُّل و زيد 15 و نقص و لم تنفع مؤاخذتهم بحفظها وظهر من اختلافهم فيها و تفرد كلُّ طائفة منهم بشيء منها دون كلتها، عموم الضَّلال و الأعلال النَّفسانية فيها.

فهذه الأمور التي عددناها وأشباهها ممَّا توجبه سنن الدِّيانة، هي مصلحة للنتفس كالأدوية لجسمها، في أعلالهاو أمراضها. فأممّا أعمالهافروضها وسننها فأوامرها لتقويم ذاتها وإبرائها من العوارض الحادثة فيها على ما

10 ـ قائمة: قائم AB || دعو ته: ودعو ته B || 13 ـ قبل B || 14 ـ تستقيض فيهم: تقصيرهم او تستفيدين بهم B|| ما: -B|| 17_ عموم: وعموم B|| 19_ لجسمهافي: -A|| 20 سننها: سنن A|| فأوامرها: أوامرها A|| أمرها B

ذكرنا في الرّسالة المعروفة بالمفاوز. وأمّا ما استكن فيها من المعالم الالهية التي يبيتنها تأويلها، فلتمجيد ذاتها و إكمالها على ما بيتنا في هذه الرّسالة من التي يبيتنها تأويلها، فلتمجيد ذاتها و الأمريد صلاح نفسه وخلاصها من علمها و الأحاطة بها، والجارى منهالها مجرى ما يعمل في العليل قول الطبيب بعثاً إيّاه على التوقي ممّا يزيده عليّة فلا يموت، هذه المواعظة في المليّة ترغيباً في على التبيّة و نعيمها و ترهيباً بالنيّار وجحيمها، وذكر الله تعالى و آياته وكبريائه وعظمته، وذكر أنبيا الله و الصالحين من عباده، تبعث النيّفس من ذاتها على النيّهوض لأو امر الله عملاً بها.

و الجارى مجرى القارورة و النتبض المستدل بهما على حال علة العليل وصحته، هو أفعالها وأقوالها: فالأفعال منهاقائمة مقام النتبض من العليل؛ لكون الأفعال لاتحصل فى الوجود من الفاعل إلا بحسب اعتقاده و رأيب، كانتبض الذى تكون شرعة حركته واعتدالها فيها وبطؤها بحسب مايكون فى القلب من الحرارة الغريزية، أو خروجهامنه منه بزيادة أو نقصان؛ فان كانت الأفعال موافقة للمأمور به فى الملتة، فصحتة و اعتدال و إن كانت الأفعال لابحسب المأمور، فمذمة واعتلال. والأقوال منها قائمة مقام القارورة، لكون القول من قائله قد يكون صدقا أو كذبا، كالقارورة فى لونها الذى قد يكون صادقا أو كاذبا.

18 والجارى مجرى الحمية من العليل توقياً مما يزيده في العليّة، هـو

1_ وأماما: - ما B|| 4_ ما: - B|| والاحاطه: الاحاطة B|| 5_ هذه: هم B|| المواعظة: المواعظ A|| في الملة: - B|| 6_ وجحيمها: - A|| وذكر: ذكر A|| 7_ والصالحين: المحالحين B|| تبعث: انها تبعث AB|| 8_ عملا: وعملا B|| 9_ والجارى: الجارى الصالحين B|| 15_ من الفاعل: - A|| 12_ فيها: فيه B|| 15_ اعتلال: اعلال A|| اعتدال B|| 6_ قد: ان AB|| صدقا: صديقا A|| «كالقارورة»...«كاذبا»: - A||

النتواهى والمناهى من المحرّ مات فى الملة التى يقطع الامتناع منها موارد العوارض الرتّدية عنها [حتى لا] تكون زيادة فى علتها [و] ليكون المأمور بهفى الملتة والقيام بهمزيلاً عنها ماحدث فيها منها، كالأدوية التى تردالأجسام بعد الحمية فتفعل فى إزالة العلتة الحاصلة فيها بسرعة و تحصل الصحة و الستلامة.

والجارى منها مجرى علامة دالية على صلاح ذاتها أن دامتعلى 6 العبادة وبها قامت. وفساد ها، مجرى ما يجرى في الأعلال والحميّات الحادّة، علامة منذرة بالفوت والهلاك، مثل الفواق وبردالأطراف وسرعة حركة النتبض وخلو القارورة من الرسوب وبقاء لونها على الغاية في الحمرة وازدياد العلة 9 أيام البحرانات وأمثال ذلك: ووجودالو قاحةمنها وقلة الحياء وعدمه والتهجم على الأمور بغير رويّة ولافكر والطّيش والنّزق في الأمور وقلّة الصّبر و التأنسي والميل عن استماع عظة أولياءالله و أحبائه والتسفر د والتسحر رعن 12 جملة أرباب البركات الذينهم أسابيع كل دور و رئيسه صغيرا كان أو كبيراً. وبالضدّ علامة منذرة بالصلاح والرجاء في الافاقه والخلاص، فوجو دالحياء و قلةالوقاحة فيها وأمثالها منذر بصلاحها، إن دامت على الأخذ بالرّياضة و 15 اتباع من نصب للتعليم والافاضة؛ وكذلك وجود الحلم والصبر والتأنتي على استماع المواعظ والعمل بها وقبول الحق.

والجارى منها مجرى مايجرى فى العلّة الجسمانيّة استعمالاً له فى دفعها كالأشربة والفواكه التى تؤكل فى الحمية مثل الرمّّان والسّفرجل و

18

1- النواهي: والنواهي B|| الملة: الا A|| 3- كالادوية: كالادوية A|| 6- مجرى: - | B|| 9- الرسوب: الموسوب B|| 10- البحرانات: البحران A|| ووجود: وجوء - B|| 9- الرسوب: الطيش»: - A|| 12- عظـة: عظمة A|| 13- هم: - B|| 14- B- وبالضد: اوبالضد B|| فوجود: فموجود A|| 15- بالرياضة: الرياضة 16- التعليم: التعليم B||

غيرها من المشمومات كافور أو ماء ورد أوغير ذلك: التتوبة والتتندم على فعل المنكور المحظور في الملتة مخالفة لأوامرالله تعالى والتتأستف و العقد الصتحيح على أنته لايرتكب مثل ما ارتكبه من الفواحش فيما بينه و بين الله عز وجل ! فان ذلك في كل حال واجب معين على صلاح النتفس كالأشربة والمشمومات وغيرها في صلاح الجسم.

6 وإذ قد أتى الكلام على الأمور التى هى الأدوية للنتفس فى برئها من علتها وسلامتها على ايجاز، فليكن الآن كلامنا على مايتلوه.

1- المشمومات: + والتندم B|| أو: و A|| التوبة: + التندم B|| 2- المنكور: المنكرور B|| 3- العقد: العقل A|| الصحيح: والصحيح B|| 4- في: هي B||

القول السادس

فيما يجرى للنتفس مجرى الصتحة من جسمها، و ما الذي يحفط عليها صحتها الى وقت انتقالها، وما الذي يكسبها انبعاثها للقيام بأوامرالله عز وجل .

وقت انتقالها، وما الذي يكسبها انبعاثها للقيام بأوامرالله عز وجل .

نقول: قدبيتنا أمرالنتفس في أحوالها ونقصانها في ذاتها، وما يحدث فيها من أعلالها، وماهو دواؤها في إبلالها و زوال نقصانهاو حصول كمالها، فيما تقد م على إيجاز و اختصار في القول بحسب المقصود به في الكتاب. والذي مع ما تقد م ذكره، صحة النتفس؛ وهي كونها في قبول أوامر الله تعالى، وانبعاثها من ذاتها للقيام بها، وتجنب مخالفتها على صيغة لا يوجد منها فعل الأما يوافق قضايا أحكام دين الله تعالى من دون مايوحيه هو اها و اختيارها؛ فتكون دائرة في أنحائها وأفعالها على قطب الايمان كما بيتناه في كتاب فتكون دائرة في أنحائها وأفعالها على قطب الايمان كما بيتناه في كتاب العبد الطيت الذي لايفارق اختياره في امتثال أمر مولاه الذي فيه مصلحته؛

2_ يجرى: جرى A||4_انبعا ثها: انبعا ثا: A||عزوجل: تعالى A||6_ دواؤها: دواء B|| 8_ الذى: + في B|| مع: يتبع A|| أو امر: بأو امر A|| 13_ الطبع: المطبع B||

فانه إذا كانت النقس كذلك، فقدلبست ثوب صحتها وسلامتها، ولاتدنتسها الذُّنوب، فانَّ حسنتها تغفرها كالنِّجاسة القليلة في الماء الكثير الذي لاتؤثر فيه، بل يطهرها؛ وفي زوالحاجتها في ذاتها وتهذُّ بها من الأمور المعوِّقة عليها 3 نيل سعادتها التي هي اعلالها و مـذامّها الحادثة فيها؛ غاية الكمال فتكون أفعالها و أقوالها منبئة عن ذاتها شاهدة لها بما هونفس صحتها و سلامتهاو كمالها عن قناعة وقوة ورجاء وثقة وعفية و شجاعة وسخاء وحلم و صبر و 6 أمانة و محبّة و زهد و ورع و صدق و كرم وسياسة و محبة للخير جملة؛ وبغض للشرِّ جملة و وفـاء ورحمة و وقـار و رأفة وأنفة وحميَّة ونصح و-هداية وعلم وذكاء و فطنة وتيقيظ وحفظ وحياء و قيام بالمأمور به في المليّة و اعتناء به و أشباه ذلك ، ممّا يكون هو الفضيلة التي حصولها عن العمل بأوامرالله عز وجل ، التي هي منها، في تمجيدها و إكمال ذاتها وتهذيبها من حادث الأعلال فيها و نقلها عن رتبة الحيوانية الطبيعية الى رتبةالملائكية 12 القدسيّة، ومصيرها بها مشابهة لهاوصورة تصلح لمجاورة أولياءالله عزُّوجلُّ وأركان عرشه، بعد أن كانت ناقصة محتاجة وضيعة جاهلة عليلة جامعة ً للر ذائل كلها؛ كالجمرة من الفحم، في نقلها إيّاه بفعلها فيه عن حاله، وسريان قو تها 15 فيه، فيصير بعد كونه أسود مظلماً ، كهي نارأ مشرقة وذاتا منيرة؛ و كالخمير من العجين في فعلها فيه ونقلها [اياه] عن رتبته، فيصير كهي؛ أو كالشهمسمن الفواكه في نقلها إياها بفعلها فيهاعن أحوالها في عفوصتها وجباستها ومرارتها 18 وحرافتها إلى حال الحلاوة والتلدونة والطيتبة والنتضج وأن تكون للبشر

1_ فانه: فانها AB|| تدنسها: يدنسها AB|| 4_ غاية: على غاية AB|| فتكون: فيكون B|| 8_ جملة: +وانتقاماً AB|| ورأفة: +وقهر AB|| 10_ واعتناء: واغنا فيكون B|| 8_ جملة: +وانتقاماً AB|| ورأفة: +وقهر AB|| (الفواكه: -A|| A|| A|| من: عن B|| 15_ الفحم: العحم A|| «في نقلها» ... «الفواكه»: -A|| 15_ تكون: يكون B||

مأكلاً بعد أنكان مأكلاً للوحوش والبهائم: وناطقة بسلامتها وإفاقها و تطهرها، باستعمال الأعمال الشرعية التي بيناها و استفادة المعارف الدينية على ما ذكرناه في رسالة المفاوز في جداولها على اقتصار.

3

هذا، ومادامت النقس مستعملة "لأعضاء جسمها، فهي، بين أن يجرى أمرها في أفعالها على ما توجبه أو امر الله تعالى في قو انين دينه، وهي ذات محتة في ذاتها وسلامة في أحو الها في دنياها و آخرتها، و بين أن ترول عن طريق الائتمار، فتعمل بهو اها واختيارها، وتتهاون بقضايا حكم الله تعالى وسنن دينه، وهي ذات علية تؤديها إلى الهلاك؛ كجسمها الذي هو مادام مستعملا منجهتها، بين أن يردعليه غذاء لهشيء صالح معتدل مو افق، فيكون ذاصحة وسلامة، وبين أن يرد عليه غذاء لهسيء خارج عن الاعتدال غير مو افق فتحدث فيه أعلال تؤديه إلى انتقاض مبانيه.

نها بحسب ما أوجزنا القول فيه من الأمور المقنّنة في الملّة المفروضة، هي محتة النّفس وسلامتها المبشرة لها بما تلقاه ممّالاعين ولأذن سمعت صحّة النّفس وسلامتها المبشرة لها بما تلقاه ممّالاعين والذي تناله بها بعد من الطّيبات السّرمدية و الخلود في النّعم الأبـدية، والذي تناله بها بعد مفارقتها جسمها استنارة ذاتها ممّا يسرى فيها من روح القدس استنارة الفحمة بالجمرة، و مصيرها محلاً له متعلقاً بـه تعلّق الحديد بحجـرالمغناطيس كاملة فاقدة اللّجاجة و اجدة من المسرّة و البهجة والاجلال ما لاتعادلهمسرة

1_ بسلامتها: سلامتها A|| 5_ ذات: - A|| 6_ تزول: يزول A|| عن: في A|| 8_ كجسمها: بجسمها A|| 9_ «بين ان» ... «وسلامة»: + B|| شيء : - B|| 13_ المقتنة: المقتنة: B|| 14_ تلقاه: نلقاه A|| 15_ النعم: النعيم A|| 16_ استنارة: استنارت A، + استنارة B|| 15_ بالجمرة: وبالجمرة B|| تعلق: كما يتعلق B|| 18_ كاملة فاقدة: كاملافاقدا AB|| واجدة: - A||، واجدا B||

فى دارالد نيا، و من النتم والمحبوبات فى ذاتها بذاتها وجوها لها لامن خدارجها، كمايكون لها فى دنياها التى تستفيدها من خارجها؛ بل التلذة مستفيضة فى الكلّ . ذلك، بأنها فى جوارالنهاية الأولى التى هى دارالأزل و الدّوام والعزّة و مثوى الأقلام، أقلام الله الجارية بقضاء الله و الأحكام، قائمة مع امتثالها بالتقديس لرب لعزة الذى هو مبدع الكلّ .

وهو ما يو جبه التأويل لمن رأى في منامه، أنه يعمل هـذه الأعمال 6 الشرعية، من اجتماع شمل المراد عند رؤية التطهر بالماء والتوضييبه توضؤا ً تاميّاً، و استعلاء الذ كر والاختصاص بالزلفة؛ و تيسير الأمور لمن رأى أنهصلتي صلاة تامة في المسجد الحرام أوغيره من المساجد بحسبه شرفاً؛ ومفارقة الذَّلَّة ومجاورة أهل القدرة ومشابهة الملائكة و مباينة الأشرار وأهل الصّغار والاستغناء في كلّ حال، لمن يرى الأعمال الشّرعيّة وقيامه بها حق القيام، الد ال جميعها على التحصين من البلايا والمكاره، وعموم السلامة 12 والأمن والأمانة. والذي هو السبب في استحفاظذاتها، مو اظبتها على المناسك الشّرعيّة وإحياؤها، ومحافظتها على المعامل المأمور بهافي الملّة وقضاؤها؛ فهي التي تحفظ عليها صحتها وسلامتها، الدَّاليّة عليها أفعالها وأقوالها، التي 15 إن لم تكن بموجبها، كانت رهينة هلاك وبوار وعذاب أليم وحزن _ نعوذ بالله منها. واستماع المواعظ منجهة القائمين مقام الله ، هو الذي يبعثهاعلى المحافظة على هذه الأعمال التي متى طال عهدها بها، حدث فيها التو اني و الكسل 18 المفضيان بها إلى الهلاك جملة.

و إذ قداً تيناعلى ماوعدنا به في صدر الكتاب كاملاً ،على إظهار الخطأ و الفساد فيما أورده ابن زكريا الر ازى في طبته التروحاني، و إيضاح حق الطب النقساني [و] ذكر شرف صناعة الطب النقساني ، وعالى منزلة القائم بها في عالم النقس، ومن أولئك، ووجود النقس وأحوالها ومناسبتها لجسمها في وجودها، وما يحدث فيها من أعلالها وتتم به من إبلالها بماهو لحسمها في وجودها، وما يحدث فيها من أعلالها وتتم به من إبلالها بماهو ما يحان و صحتها و سلامتها و ما يحفظ عليها صحتها إلى وقت انتقالها، على ايجاز وأقل ما يكون من كلام تجنباً للتطويل الذي هو خروج مما بني عليه الكلام، فيما تكلمنا عليه باختصار، ...

و فنقول: إن الكائن إن يكن في طريق من يكون كاسبا للصتحة والستلامة، يكن خيراً فاضلاً ديناً كاملاً، مثقلاً ميزانه بفعل الحسنات، حاصلامع الأئمة الأبرار في نعيم الجنان، اللائح منه علامة النتجاة من أليم العذاب والخلوص البي الرحمة وجرزيل الثواب، من يكثر حضور مجالس العظة و استماع ذكر الله تعالى والعلم والحكمة، ويعمر مجارى سمعه بذكر أيام الله تعالى، وما أعد المحسنين من النتعم الأبدية وللمسيئين من النتام السر مدية. فيرى وما أعد الما له تعالى؛ فان ذلك هو الأصل في ارعواء النتانس و إقبالها على إصلاح ذاتها و مصيرها تحت الأمر والنتهى واضطرام نار شوقها الحامل إيتاها والباعث على الاهتمام بأوامر الله تعالى والحدر من التهاون فيها، و إيتاها والباعث على الاهتمام بأوامر الله تعالى والحدر من التهاون فيها، و الأمر الذي متى غفل عنه المرء ولم يسمع به سمعه أو ينغمر به ربعه ولم يتجد دد الله والم يتجد والم يسمع به سمعه أو ينغمر به ربعه ولم يتجد والم يسمع به سمعه أو ينغمر به ربعه ولم يتجد والم يسمع به سمعه أو ينغمر به ربعه ولم يتجد والم يسمع به سمعه أو ينغمر به ربعه ولم يتجد والم يسمع به سمعه أو ينغمر به ربعه ولم يتجد والم يسمع به سمعه أو ينغمر به ربعه ولم يتجد والم يسمع به سمعه أو ينغمر به ربعه ولم يتجد والم يسمع به سمعه أو ينغمر به ربعه ولم يتجد ولم يسمع به سمعه أو ينغمر به ربعه ولم يتجد ولم يسمع به سمعه أو ينغمر به ربعه ولم يتجد ولم يسمع به سمعه أو ينغمر به ربعه ولم يتجد ولم يسمع به سمعه أو ينغمر به ربعه ولم يتجد ولم يتحد ولم يسمع به سمعه أو ينغمر به ربعه ولم يتحد و

2 ــ اورده: اورده| 3 ــ الطب: طبه | شرف: الشرف AB | 4 ــ النفس: النفسانى | A | ووجود: وجود A | ومناسبتها: ومسبابها A | 5 ــ ابلالها: ابدالها A | 7 ــ على: الى A | ايجاز: ايجازه A | تجنبا: تجنبها A | للتطويل: التطويل B | 8 ــ ما بنى: فالنبى A | فيما: ــ A | 9 ــ يكن: يكون الكل الله فيما: ــ A | 9 ــ يكن: يكون الكل الله فيما: ــ A | 9 ــ يكن: يكون الكل الله كاملا: وما كاملا A كامنا B | مثقلا: متقال B | 12 ــ الى: ــ A | واستماع: والسماع A | 15 ــ فيرى: ــ B | 8 ــ به: ــ A |

عنده ذكرالله عز وجل والر غبة في الجناة والر هبة من النار و ذكر الموت، كانت نفسه كنار انقطع عنها نسيم الهواء فتخمد وتنطفي. كذلك النافس بطول عهدها باستماع ذكر الله تعالى خالقها، وذكر ملائكته و أنبيائه ورسله وجناته و ناره و ثوابه و عقابه، حقر عندها و صغر قدر الديانة و تهاونت بها؛ فكانت تابعة لهواها الذي هو مهواها ومغواها.

وإن الكائن إن يكن في طريق ازدياد العلة به [و] تمكّنها، يكن 6 شر يسرأ ناقصا فسي الفضائل كاملا في الرذائل كالوحوش والقرود، مخفِّفاً ميزانه باجتراح السيِّئات و ارتكاب الفواحش والمنكورات، حاصلا في جملة أهل الناّر الذين تخطّاهم بركات الله تعالى من جهة أوليائه الأئمّة الأبرار، اللائح منه علامة الغفلة و مخالفة أهل القبلة والكون فيأهل الذُّلَّة بازدياد الضَّلال والعلَّة به و تفاقم الأمر عليه فيها من كثر تهاونه بأمر الدينو إعراضه عن كلمة الحق واليقين و قل اكتراثه بما أمرالله تعالى به أن يوصل 12 من الطَّاعات ويقام من سنن الدين والجماعة، وانعكافه على الأمور التي يزداد بها علية ورذالة منطمع في الدنيا وتكالب عليها، وتوصَّل إلى أخذ ما ليس له بحق على أي وجه تمكّن منه، وتوفّر على أكل و شرب و تمتّع و 15 تنعتم ولعب ولهو و استماع غزل وشعر و تألُّف قيــان و ارتكاب منكور و عصیان و حوم حول مطلوب و معشوق و محبوب ، و شغل قلب بالجمع و التُّمو ل والرُّغبة فيما تهواه نفسه جملةً . فأن ذلك هو السّبب في هلاكهاو 18

2_ الهواء: الهوى A|| 3_ باستماع: واستماع B|| ورسله وجنته: وجنته ورسله B|| 5_ هو: -B|| 6_ يكن: يكون AB|| يكن: فيكون AB|| 7_ «والقوود» ... «القواحش»: -B|| المنكورات: المنكرات B|| 10_ الذلة: المذلة A|| 11_ باذدياد: باذياد B|| 13_ الجماعة: الجماعات B|| 15_ بحق: يحق B|| 18_ فان: خان B||

بوارها وحصولها في نار عليها مؤصدة بشرارها _ نعوذ بالله منذلك.

وإنالمواعظ أكبر الأسباب في صلاح النتفس وتهيؤها و نهوضها لتلقيّ أوامرالله تعالى بالامتثال؛ فهي التي تنجع في القلوب وتحدث فيها 3 رغبةً ورهبة، فتقبل على الطاعات والاخلاص في العبادات والائتمار و اتباع أولى الأيدى والأبصار، وتبعث النتفس على ترك ما تهواه من ذاتها، و بذل مالها وحالهاللفوت والموت جملة في رضي الله عز وجل . وعلى ذلك، فيمتنع 6 أن يكونفاعلاً في النقس ما يبعثها من ذاتها على القيام بقبول أو امر الله تعالى وطلبالآخرة والتهاون بأمرالدنيا وموجوداتها ويمنعها عناتباع هواها غير [ماهو] من قول و كلام وفعل. وإذا كان الأمر في امتناع النقس عن اتباع هو اها 9 متعلقاً بالمواعظ التي فعلها فيهامثل هذا الفعل، انبعاثامن ذاتها للقيام بالوقوف عندالأوامروالنواهي، فقد ظهر مصداق قولنا فيماسبق نقضاً لقول ابن زكريا في تفويض الأمر إلى النتفس في إصلاح ذاتها بمجر دها و أنته لايصح الا 12 بما قلنا ، وأنالمريد إن يرحم نفسه ويبعثها ويأخذ بيدها ويعينها ولايظلمها و لا يسيى و إليها، يجعل قاعدة أمره في وجوده أمراً يسلم به من غموم دنياه و عذاب آخرته و هو أن يجعل او امرالله تعالى في شرع دينه قطباً يدور عليه 15 في أنحائه و أفعاله ، فلا يكون مجيئه و ذهابه و سعيه و اضطرابه لتمول وجمع ، بل طلب ما یکفیه و یستغنی به عن بــذل وجهه لسؤال ، ویتصو ّر أنَّ ما يملكه و يجمعه إن رزق، فهـو لغيره يتصرَّف فيه بعد موته وقد ذهب 18 شقاؤه وعناؤه هدرا ، فلا يجب من هذه الجهة أن يشغل قلبه بجمع القنيات و

1_ يوارها: جوارها B|| 3_ بالامتثال: بالامتناء B|| 6_ للفوت: للقوت B|| 8_ و موجوداتها: ومن وجوداتها A|| 4_ يسىء: موجوداتها: ومن وجوداتها A|| 4_ يسىء: بشىء B||اليها: + من A||16_سعيه:سعيدB|| 71_ بل: لكل B||يستغنى: يستضيىء B|| عن: من B||

الملكات؛ فان كلُّها أسباب الغموم والهموم التي تتجَّه اليه من جهتها عند فقدها على ما توجبه أحوال الزئمان باستحالته؛ فيكون في أفعاله وإقدامه عليها، على تيقيظو تنبيه للمأمور به في الملية. فإن كانت الملية الجامعة لأو امر الله تعالى 3 وسننه وأحكام دينهمسو عة مجو زة له أن يفعل، أقدم عليه و فعله و هو فيه محمود آمن من الآفات العاجلة. وإن كانت مانعة محظرة محرَّمة ، أمسك عن الاقدام عليه، متصور را" ان الخيرة فيه، وبحسب استطاعته يدبر أمر نفسه. 6 فان نازعته نفسه إلى ارتكاب أمر لاتوجبه أو امرالله تعالى، فليفعله على الوجه الذي أجازته أحكام الملتة؛ كما تدعو النتفس إلى مجالسة النساء، فانأمكنه تزو ج وهو حلال و مرضى محمود عندالله و عند الناس. و إن لم يمكنه، عاد فاعتصم بما كان دواءً له في المليّة ، كالصيّوم. فان النبي (صلع) قال: «مــن غلبته الباءة فليتزوَّج فــان لم يمكنه، فليصم، فانَّ الصَّوم له وجاء». و أمثال ذلك على ما شرحناه من الأمور التي هي الأدوية للنتفس في تجنيب الردائل 12 والآثام. قانه إذا فعل ذلك فقد سلم في دنياه و آخرته، ويتصور في الجملة أن الموت هاجم آت وسلطان الحين هادم لمبانى الخلقة وهات، والعاقبة للمتقين الذين يجمعون بين العبادتين: ظاهـرا بالأعمال المذكورة، و باطنا بالعلوم 15 المشروحة.

وعند ذلك، نختم الكتاب بالحمدلله تقديساً كما بدأناه به أو لاً، و نعيده قــائلين: إن الحمد والثناء والمجد والعلى والمــثل الأعلى والأسماء

1_ الغموم: الفهوم B|| 3_ على: ما B|| و تنبه: تنبه B|| 4_ اقدم: اقدام A|| 6_ الغموم: الفهوم B|| 3_ على: ما B|| 9_ اجازته:اجاز A|| 9_ اللهوعند: - A|| يدبر: يدبر A|| 7_ فليفعله: فيفعله A|| 8_ اجازته:اجاز A|| 9_ اللهوعند: كالادوية A|| 11_ فان لم : وان لم A||، و لم B|| 12_ الامور: المور B|| الادوية: كالادوية A|| تجنيب: تجنب B|| 13_ أن: بأن A|| 41_ للمتقين: المتقين B|| 71_ به: - A|| 18_ والعلى: العلى B||

الحسنى، كلتها لمن علا ، فلايستحق صفات ما خلقه، ولا له شيء من سمات ما برأه وصوره، الذي ليست ليسية الكفو والنتظير و النتسيب والشبيه إلا الله، خالق الأكفاء والأمثال وذاري الأشباه والأشكال. والصلوات الناميات البركات الزكيات على نبي الرحمة والداعي إلى العلم والحكمة، محمد نبي الأمة ومخرجهم من الضلال والظلمة، والمقيم في أتباعه و صيا له عليا البعلتمهم، وفي الدين والدنيا يهديهم ويقومهم، والسلام عليه وعلى أولاده الطاهرين الأثمة المخرجة أتباعهم من الحيرة والغمة، مولانا أمير المؤمنين الامام الحاكم بأمر الله و آبائه الأثمة الهادين، وسلتم عليهم اجمعين. وحسبنا و الله و و و و الله و و الله و الحول ولاقوة الا بالله العلى العظيم.

1_ علا: على B|| صفات: صفة B|| 2_ الا: -B|| 6_ وعلى: + آله A|| الطاهرين: الطاهرة A|| 7_ اتباعهم: - A||

فهرست اعلام

ابوحاتم احمدبن حمدان الراذى: ١٥٠١۴،٩،٠

افلاطن: ۲۹،۴۴،۴۳۹،۹۹۱

جالينوس: ١٠٥٤ع

عبدالجباربن احمدالقاضي: ٩٥

محمد (ص): ۱۲۴٬۱۲۱٬۱۸٬۱۱۴٬۲۲٬۱۵٬۱

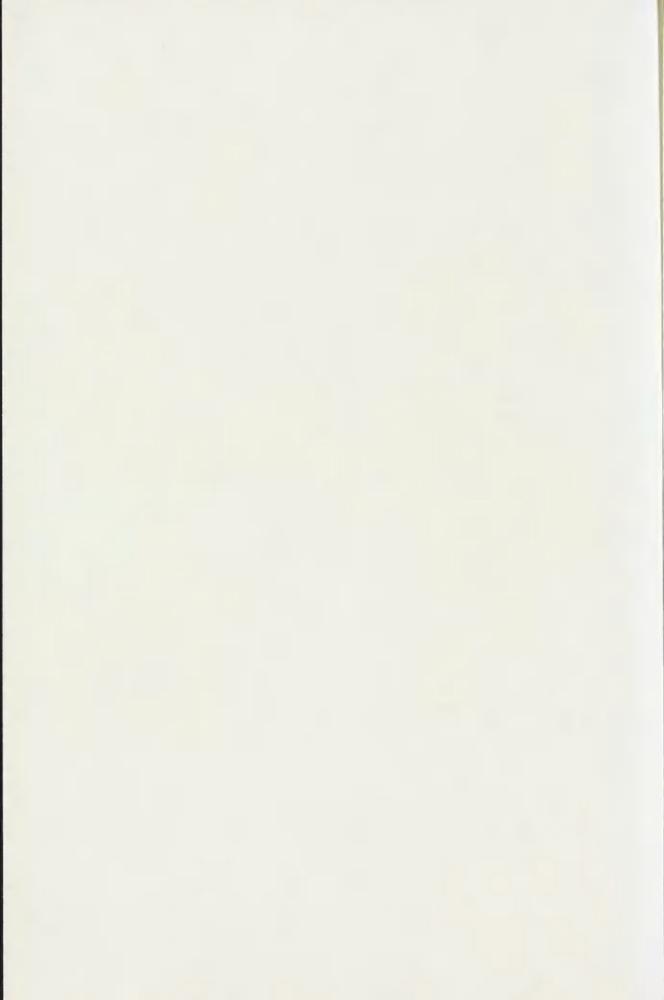
محمد بن ذكريا الرازى: ۱۳۹،۵۵،۳۹،۳۳،۲۳،۱۸،۱۵،۹،۲۰

مردآویج: ۳



Table of Contents

Arabic introduction	
by S. al-Sawy	III
Persian introduction	
by Gh. Aavani	VII
Prolegomena of Hamīd al-Dīn Kirmānī	
to al-Aqwāl al-dhahabiyyah	1
Part One (al-bāb al-awwāl).	
Concerning the exposition of the	
continuous errors of Muhammad ibn	
Zakariyyā' al-Rāzī in his al-Tibb	
al-rūḥānī	9
Part Two (al-bāb al-thānī).	
Concerning the elucidation of the	
established truth about what spiritual	
medicine is in reality	85
Index	142



1. His family must have hailed from Kerman as his name indicates, but it is not known where he was born. In some of his works such as the present

treatise and the Kitāb al-kāfiyah he refers to Kerman and its vicinity.

2. Concerning the works of Hamīd al-Dīn Kirmānī, see the Arabic introduction of his *Rāḥat al-'aql*, edited by M. Kamil Hussein and M. Mustafa Hilmy, Leiden, 1953, pp. 4-9, where some thirty two works are enumerated. See also W. Ivanow, *A Guide to Ismaili Literature*, London, 1939, pp. 42 etc.

3. See H. Corbin (ed.), Trilogie ismaélienne, Tehran-Paris, 1953, p.6.

4. See the introduction of Kamil Hussein and Mustafa Hilmy to the Rāḥat al-'aql. Concerning Kirmānī and his thought see also H. Corbin (in collaboration with S. H. Nasr and O. Yahya), Histoire de la philosophie islamique, vol. I, Paris 1964, pp. 118 ff.; M. Mohaghegh, Bīst Guftār, Twenty Treatises on Islamic Philosophy, Theology, Sects and History of Medicine, Tehran, 1976, p.36.

5. See Abū Ḥātim al-Rāzī, A'lām al-nubuwwah, ed. by S. al-Sawy and Gh.

Aavani, Tehran, 1977, English introduction by S. H. Nasr.

6. See A. B. Moh, Filii Zachariae Raghensis (Razis) Opera philosophica

fragmentaque supersunt collegit et edidit Paulus Kraus, Cahirae, 1939.

7. This work has been rendered into English by A. J. Arberry as Rhazes, The Spiritual Physick, London, 1950. P. Kraus relied on the manuscript of al-Aqwāl al-dhahabiyyah in preparing his Arabic edition of al-Tibb al-rūḥānī, and this work is in many ways of great importance for the understanding of The Spiritual Physick.

8. See the introduction of S. H. Nasr to Abū Hātim al-Rāzī, A'lām al-

nubuwwah, ed. S. al-Sawy and Gh. Aavani.

9. This is one of Rāzī's important medical works which was also known to the Latin West as Liber Almansoris. Concerning Rāzī's medical works and achievements in this field see S. H. Nasr, Science and Civilization in Islam, New York, 1970, chapter seven. See also O. Temkin, "Texts and Documents, a Medieval Translation of Rhazes' Clinical Observations", Bulletin of the History of Medicine, vol. 1942, pp 102-117, and the numerous bibliographical studies of A. Z. Iskandar.

10. See Kraus, op. cit., pp 7-13 of his Arabic introduction which also discusses the relation between al-Aqwāl al-dhahabiyyah and al-Tibb al-rūḥānī.

In the second section, Ḥamīd al-Dīn turns to what he himself considers the real "spiritual medicine", or science of the soul, which he ranks with the noblest of sciences. He discusses the immortal nature of the soul, its maladies, and the role of sacred rites as medicine to cure these ailments, which in fact he compares to the various diseases of the body. He treats the subject in a masterly way and in a perspective which is closer to that of the illuminationist (ishrāqī) theosophers and Sufis, who are more concerned with the imperfections of the soul and the means of curing its ailments, rather than with the Peripatetics, who are usually satisfied with describing its faculties. In any case, al-Aqwāl al-dhahabiyyah must be considered a major contribution to Islamic thought on traditional psychology, or what the Muslims themselves have called 'ilm al-nafs or ma'rifat al-nafs.

To prepare this first critical edition of al-Aqwāl al-dhahabiyyah whose manuscripts, like most other works of Ismā'īlī thought are both rare and of late date, Dr. S. al-Sawy

has made use of the following manuscripts:

A—An old manuscript dated the fifteenth of Ramadan . . . 52 used by P. Kraus in his edition of Rāzī's al-Tibb al-rūhānī¹⁰ and described by Ivanow, A Guide to Ismaili Literature, p. 43.

B—A manuscript of the 13th/19th or 14th/20th century belonging to Hājj Habiballāh in the handwriting of Tāhir Bahā'ī ibn Muqaddas al-Shaykh 'Abd 'Alī copied from a much older manuscript.

We hope that the printing of this important text by one of the most powerful and prolific Ismā'īlī authors of the Fātimid period will help to reveal the diversified aspects of Islamic philosophy and its treasures which are of such value in a world so in need of true wisdom.

Seyyed Hossein Nasr

cerning the reform and regeneration of the soul and believes to be a form of medicine, in reality decreases the value of this subject and makes our task more difficult . . . Therefore, it is our task to reveal his errors and assert the truth concerning matters into which he has delved so that the supremacy of the people of faith and followers of the 'Household of Prophecy' and Imams of religion over everyone else becomes evident'.

This quotation reveals clearly the relation of al-Aqwal al-dhahabiyyah to both Rāzīs. In fact, this work is in many ways the complement of A'lam al-nubuwwah as well as a direct commentary upon and rebuttal of one of Muhammad ibn Zakariyyā' Rāzī's important philosophical works. Al-Aqwāl al-dhahabiyyah is divided into two sections (bab) and each section into six chapters (quwa). The first section deals with the criticism of al-Tibb al-ruhani and the second with Hamīd al-Din's own views on the nature of the soul. In the first section. Hamid al-Din refers to the debates between the two Rāzīs, quoting extensively from A'lām al-nubuwwah and seeking to provide further refutions of Muhammad ibn Zakariyyā''s attacks against the necessity of prophecy. He then criticizes both the title and content of al-Tibb al-rūhānī and compares it to the author's medical works, especially the Kitāb al-mansūrī, the order and structure of which he praises9. Hamīd al-Dīn then analyzes and discusses various ideas contained in al-Tibb al-rūhānī, refuting many views of the author including his understanding of the word 'agl, which according to Hamīd al-Dīn is used by Rāzī solely in its meaning of reason and common sense, whereas 'agl is the intellect (in its original Latin sense of intellectus), a divine element which guides man towards his ultimate beatitude and which is also called al-'aql al-hidayah, the intellect which guides. Hamīd al-Din also criticizes Rāzī for not having fully understood the words of Plato, whom he quotes in al-Tibb al-rūhānī, and for defending transmigration. In this latter question, Hamid al-Dīn stands along with several other leading Ismā'īlī philosophers and theologians as one of the most staunch opponents of the idea of incarnation and transmigration (that is, as these terms are usually understood, and of course not as the journey of the soul through various states of being). Finally, Hamīd al-Din criticizes Rāzī's theory of pleasure and pain which attracts many scholars today because of its similarity to the views of certain modern European philosophers.

most mature phase. One can consider Ḥamīd al-Dīn as the link between Abū Ḥātim Rāzī and Nāṣir-i Khusraw and in the

direct line of the main development of Ismā'īlī thought.

The link between Hamid al-Din and Abū Hātim can best be seen in the present work which is now being edited for the first time. Al-Aqwal al-dhahabiyyah is a direct descendant of Rāzī's A'lām al-nubuwwah whose arguments it pursues with new vigor and in depth5. Both these masterpieces of Ismā'īlī thought concern the works and ideas of the celebrated Persian physician and controversial philosopher Muhammad ibn Zakariyya' Rāzī (Rhazes) which these two outstanding Ismā'īlī dā'īs sought to refute. In fact, ever since P. Kraus created interest among students of Islamic thought in the philosophical works of Muhammad ibn Zakariyya' Rāzī through the publication of his available works,6 scholars have eagerly awaited the publication of both A'lam al-nubuwwah and al-Aqwal al-dhahabiyyah. Both are of great interest not only from the point of view of Ismā'īlī thought but also for the light they shed on the ideas of Muhammad ibn Zakariyya' Rāzī most of whose own philosophical works have been lost as a result of their standing completely outside the mainstream of Islamic intellectual life.

Al-Aqwal al-dhahabiyyah is essentially a work on the nature of the soul and a rebuttal of Muhammad ibn Zakariyyā' Rāzī's al-Tibb al-ruḥāni7. In the introduction to this answer to Rāzī, Hamīd al-Dīn mentions that he has already dealt with the question of the soul in such works as his al-Risālat al-wahīdah. Then he adds, "At this time, a book by Muhammad ibn Zakariyyā' al-Rāzī entitled al-Tibb al-rūḥānī reached my hands. I read all its sections carefully and discovered fully his aim and purpose. I realized that what he thinks comprises 'spiritual medicine' (al-Tibb al-rūḥānī) is not the same as what he has discussed in his writing on corporeal medicine, for in the latter he is like a competent rider who gallops alone in the field, and in the former (the "spiritual medicine" or science of the soul) he is like a proud reporter who recounts from others what he does not know himself . . . Also he has trodden the wrong path in choosing a name for his book". Hamīd al-Dīn continues, "Also we will recount his debates with Abū Hātim al-Rāzī, the dā'ī of the jazīrah of Rayy at the time of Mardāwīj, concerning prophecy and religious rites8. We will show that what he (Muhammad ibn Zakariyyā' Rāzī) prescribes con-



In the Name of God-Most Merciful, Most Compassionate

Introduction

Little is known concerning the life of Ḥamīd al-Dīn Kirmānī whose works mark the high point of Fāṭimid philosophy and who has been called by some the "Ismā'īlī Ibn Sīnā". Ḥamīd al-Dīn Ahmad ibn 'Abdallāh Kirmānī who was entitled "Ḥujjat al-'irāqayn (''proof of the two Iraqs'', the Arabic and the Persian) was of Persian origin¹ but spent part of his life in Egypt and died sometime after 411 (1020-1021). The leading philosopher-theologian of his day and a chief dā'ī of Ismā'īlism, he participated fully in the intellectual and religious life of his times and even came to Egypt expressly for the purpose of refuting those who believed in the divinity of the Fāṭimid caliph, al-Ḥākim bi'Llāh, and who later established

what came to be known as the Druze religion.

Hamīd al-Dīn was a very prolific writer who must be considered as one of the most outstanding philosophers not only of Ismā'īlism but also of Islam in general, a figure whose works have been singularly neglected until now by the world of scholarship in general and even by specialists of Islamic philosophy and theology. His works include² al-Masābīh fī al-imāmah concerning the question of imamate; Tanbīh al-hādī wa'l-mustahdī on religious rites and the blessings which follow from their practice; Kitāb al-rivād which seeks to arbitrate between the views of Muhammad Nasafī and Abū Hātim Rāzī in his Kitāb al-islāh3; and Rāhat al-'agl which is in many ways his masterpiece and the most systematic exposition of Fātimid and Ismā'īlī philosophy.4 In this work, which matches the Najāt or Shifā' of Ibn Sina in its rigor and intellectual clarity, the development of Ismā'īlī thought, this particular and distinct school of Islamic philosophy, which began with the "proto-Ismā'īlī" works of the 2nd/8th century such as the Umm al-kitāb and the Jābirean Corpus and reached a new stage with Hamīd al-Dīn Kirmānī, reached its

Editor's Note:

We wish to thank His Highness Prince Sadruddin Aga Khan who first proposed the idea for this series on Ismā'īlī studies. The Imperial Iranian Academy of Philosophy is grateful for his initiation of this scholarly project.

The Imperial Iranian Academy of Philosophy Series on Ismaili Thought General Editor: Seyyed Hossein Nasr

- I. Nasir-i Khusraw: Forty Poems from the *Divan*Translated with introductions and notes by Peter
 Lamborn Wilson and Gholam-Reza Aavani
- II. Wajh-i dīn by Nāṣir-i Khusraw Edited with commentary and introduction by Gholam-Reza Aavani English preface by Seyyed Hossein Nasr
- III. A'lām al-nubuwwah by Abū Ḥātim al-Rāzī Edited with commentary and introduction by Şalah al-Sawy English preface by Seyyed Hossein Nasr
- IV. al-Aqwāl al-dhahabiyyah by Ḥamīd al-Dīn Kirmānī Edited with commentary and introduction by Salah al-Sawy English preface by Seyyed Hossein Nasr
- V. Ismā'īlī Contributions to Islamic Culture Edited by Seyyed Hossein Nasr

©Imperial Iranian Academy of Philosophy, 1977 Nezami Street, France Avenue Tehran, Iran, P.O. Box 14 - 1699

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior permission of the copyright owner.

English text typeset in Great Britain by Billing & Sons Ltd., London & Guildford, England. Arabic text typeset in Iran by Zar Co., Tehran. Printed and bound by Billing & Sons Ltd., London & Guildford. Jacket designed by Liz Laczynska.

Hamīd al-Dīn Kirmānī

al-Aqwāl al-dhahabiyyah

(Golden Sayings)

edited with introduction and notes by

Salah al-Sawy

English introduction by

Seyyed Hossein Nasr

Tehran 1977

1397 (A.H. lunar)

Imperial Iranian Academy

of Philosophy



Imperial Iranian Academy of Philosophy Director: Seyyed Hossein Nasr

Publication No. 32.

UNDER THE ROYAL PATRONAGE OF HER IMPERIAL MAJESTY FARAH PAHLAVI THE SHAHBANOU OF IRAN



The Imperial Iranian Academy of Philosophy is grateful to the Aga Khan family for their patronage of this special series on Ismaili thought, published on the occasion of the centenary of the birth of the late Aga Khan III (1877 - 1957).

(NEC) B741 .K576 1977

Hamid al-Din Kirmāni al-Aqwāl al-dhahabiyyah (Golden Sayings)

edited with introduction and notes by Salah al-Sawy

English introduction by Seyyed Hossein Nasr

Tehran 1977
Imperial Iranian Academy
of Philosophy